

## JOUR 1

Cette semaine en français nous travaillerons avec le son et l'écriture de in.

1 on ne dit pas tout de suite avec quel son on travaille ; on lit lentement une comptine : Mon cousin Valentin, et on fait deviner le son de la semaine.

2 on cherche autour de soi, dans sa mémoire, dans le cahier d'exercices pages 72 - 73... des mots où on entend in  
(même si le son ne s'écrit pas in ,mais ain , ein , ym...  
c'est de l'oral)

3 voir fiche pédagogique jointe avant de faire les exercices de la page 72 uniquement.

4 fiche de lecture syllabique in

5 TOUT SEUL : dessine les mots

(On peut les dessiner sans imprimer, sur une feuille, ou un petit cahier ; tu pourras les écrire plus tard. )

ATTENTION : ne pas faire "d'un seul coup" si l'enfant se déconcentre ; morceler les activités.

----- Forwarded message -----

De : **Fabienne Vouriot** <[cpamal2020@gmail.com](mailto:cpamal2020@gmail.com)>

Date: lun. 30 mars 2020 à 10:52

Subject: Continuité pédagogique MAL

To: <[balynathalie@yahoo.fr](mailto:balynathalie@yahoo.fr)>, <[Edwige.david17@gmail.com](mailto:Edwige.david17@gmail.com)>, <[salomon.evertsz@solpetroleum.com](mailto:salomon.evertsz@solpetroleum.com)>, <[csstm@hotmail.com](mailto:csstm@hotmail.com)>, <[nadsxm@gmail.com](mailto:nadsxm@gmail.com)>, <[jessyblesed3@gmail.com](mailto:jessyblesed3@gmail.com)>, <[tashasdyney1989@gmail.com](mailto:tashasdyney1989@gmail.com)>, <[kettica17@icloud.com](mailto:kettica17@icloud.com)>

Bonjours à tous,

cette semaine en français, nous travaillerons avec le son et l'écriture de : in (JOUR 1)

1 On ne dit pas tout de suite avec quel son on travaille ; on lit lentement une comptine (Mon cousin Valentin) et on fait deviner le son de la semaine.

2 On cherche autour de soi, dans sa mémoire, dans le cahier d'exercices page 72-73... des mots où on entend in  
(même si le son ne s'écrit pas in, mais ain, ein, ym... c'est de l'oral)

3 voir fiche pédagogique jointe avant de faire les exercices de la page 72 uniquement.

4 fiche de lecture syllabique in

5 TOUT SEUL : dessine les mots  
(on peut les dessiner sans imprimer, sur une feuille  
ou un petit cahier ; tu pourras les écrire plus tard)

ATTENTION : ne pas faire "d'un seul coup" si l'enfant se déconcentre, morceler les activités.