

Semaine n°3

Du lundi 30/03/2020 au 03/04/2020



CE1 A / Cycle 2
Période 4 – Semaine 25
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

Lundi 30	Mardi 31	Jeudi 2	Vendredi 3
<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 88^{ème} jour Mot du jour : Un scooter 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 89^{ème} jour Mot du jour : Un veinard 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 90^{ème} jour Mot du jour : Flâner 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 91^{ème} jour Mot du jour : Douillet
<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « Un bouquet de fleurs »</p> <p>Fiche_ecrire_trois_phrases en pièce jointe</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « Bébé a faim »</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « Le saut en hauteur »</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « Le lapin et le chasseur »</p>
<p>France 4 – Lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental – Problèmes - Calculs</p>	<p>France 4 – Lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>	<p>France 4 – Lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>	<p>France 4 – Lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>
<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectifs : Ajouter 10 / Encadrer des nombres jusqu'à 199</p> <p>Fiche_nombres_12 en pièce jointe</p>	<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectifs : Dénombrer des collections jusqu'à 499</p> <p>Fichier de maths n°1 à 5 page 86</p>	<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectifs : Dénombrer des collections jusqu'à 599</p> <p>Fiche_nombres_21 en pièce jointe</p>	<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectif : Dénombrer des collections jusqu'à 499</p> <p>Fichier de maths n°1 à 4 page 87</p>
<p>Français – Lecture</p> <p>Objectif : Lire avec fluidité</p> <p>Texte n°4 : Une surprise 5^{ème} lecture</p>	<p>Français – Lecture</p> <p>Objectif : Lire avec l'intonation en tenant compte de la ponctuation</p> <p>Lis chaque phrase à voix haute en tenant compte du point à la fin.</p> <p>a. La voiture est encore tombée en panne.</p>	<p>Français – Lecture</p> <p>Objectif : Lire avec l'intonation en tenant compte de la ponctuation</p> <p>Lis chaque phrase à voix haute en tenant compte du point à la fin.</p> <p>a. Maman écarte les rideaux de ma chambre.</p>	<p>Français – Orthographe</p> <p>Objectif : Epeler des mots correctement</p> <p>Période 1 : Le corps humain et Les aliments</p>

	<p>La voiture est encore tombée en panne ? La voiture est encore tombée en panne ! b. Ton chien est méchant ? Ton chien est méchant ! Ton chien est méchant.</p>	<p>b. Où trouve-t-on des manchots ? c. Quel magnifique paysage ! d. À quelle heure le train arrive-t-il ? e. Tu es vraiment gentille !</p>	
--	---	--	--

<p>Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Farce à Pâques - Mémoriser les 10 premiers vers</p>	<p>Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Farce à Pâques - Mémoriser les 12 vers</p>	<p>Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Farce à Pâques - Mémoriser les 12 vers</p>	<p>Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Farce à Pâques - Mémoriser les 12 vers</p>
<p>Questionner Le Temps - Se repérer dans le temps <i>Objectif : Se repérer dans la semaine</i> Fiche_Hier_aujourd'hui_demain en pièce jointe</p>	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures <i>Objectif : Identifier la monnaie (les euros)</i> Fiche_billets_euros en pièce jointe</p>	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures et calculs <i>Objectif : Calculer une somme d'argent</i> Fiche_calcul_somme_argent en pièce jointe</p>	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures <i>Objectif : Identifier la monnaie (les centimes)</i> Fichier de maths n°1, et 3 page 74</p>
<p>Français – Lecture - compréhension – Épisode 4 <i>Objectifs : Lire avec fluidité / Comprendre un documentaire</i> ▪ Album : Lire pages 18 à 23 ▪ Trampoline n°1, 2, 3, 4, 5 et 6 page 65</p>	<p>Français – Lecture - compréhension – Épisode 4 <i>Objectifs : Lire avec fluidité / Comprendre un documentaire</i> ▪ Album : Lire pages 18 à 23 ▪ Trampoline n°7, 8, 9, 10, 11 et 12 page 66</p>	<p>Français – Lecture - compréhension – Épisode 4 <i>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des connecteurs de causalité</i> ▪ Album : Lire pages 18 à 23 ▪ Trampoline n°13 et 14 page 67</p>	<p>Français – Lecture - compréhension – Épisode 4 <i>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des connecteurs de causalité</i> ▪ Album : Lire pages 18 à 23 ▪ Trampoline n°15 et 16 page 67</p>
<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique <i>Objectif : Mémoriser des pas</i> Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian</p>	<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique <i>Objectif : Mémoriser des pas</i> Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian</p>	<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique <i>Objectif : Mémoriser des pas</i> Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian</p>	<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique <i>Objectif : Mémoriser des pas</i> Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian</p>