

« Continuité pédagogique »
Classe de Moyenne Section 2 - Année scolaire 2019-2020

Ce document est destiné aux parents des élèves de la classe de Moyenne Section 2 de l'école maternelle Jérôme BEAUPERE.

Chers parents,

Afin d'assurer une continuité pédagogique au sein de la classe de Moyenne Section 2, vous trouverez dans ce document une liste d'activités que vous pourrez réaliser de manière ludique avec vos enfant durant cette période de confinement. Dans cette optique, référez-vous régulièrement au cahier de vie de votre enfant.

Rappel de l'activité précédente : Dès le LUNDI 16 MARS 2020, il a été demandé de revoir avec vos enfants tout ce qu'il y a dans le cahier de vie et sur la clé USB (INFORMATIONS TRANSMISES PAR LA DIRECTRICE DE L'ECOLE).

Tous les jours :

- Chanter une chanson apprise en classe OU réciter une comptine apprise en classe



- Nommer les lettres de son prénom



A... L... I... C... E

- Dire la suite des nombres (Compter)



1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...

- Dire les jours de la semaine dans l'ordre



LUNDI, MARDI, MERCREDI, ...

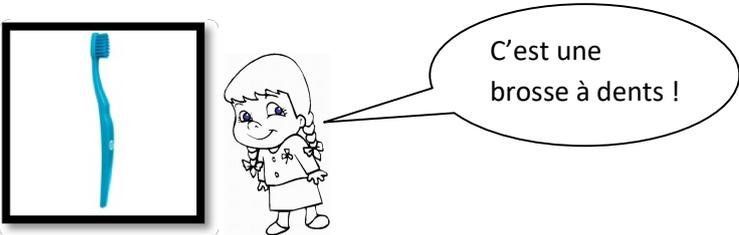
- Utiliser le cahier de vie afin de revoir les notions abordées en classe

ET Choisir une ou deux activités à réaliser par jour :

DOMAINE 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Activité n°1	<p>- Nommer les lettres de l'alphabet.</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p> <p>Comment s'appelle cette lettre ?</p> <p>PARENT</p>
Activité n°2	<p>- Reconnaître les lettres de l'alphabet.</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p> <p>Montre-moi la lettre D ...</p> <p>PARENT</p>
Activité n°3	<p>- Chercher des objets de la maison qui ont des lignes verticales.</p>  <p>Par exemple, une table :</p>
Activité n°4	<p>- Chercher des objets de la maison qui ont des lignes horizontales.</p>  <p>Par exemple, une échelle :</p>
Activité n°5	<p>- Chercher des objets de la maison qui ont des lignes obliques.</p>  <p>Par exemple, un ventilateur :</p>

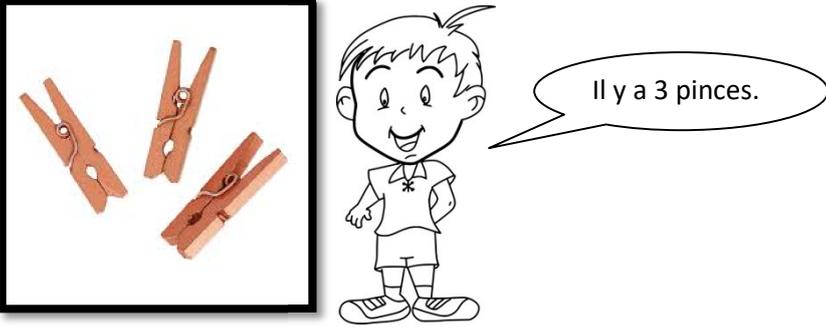
<p>Activité n°6</p>	<p>- Former des lignes verticales <u>avec de la pâte à modeler</u> OU <u>avec des objets droits</u> OU <u>avec des bandes de papier</u>.</p>  <p>Exemple avec de la pâte à modeler.</p>	 <p>Exemple avec des bandes de papier. Vous pouvez également découper des bandes de papier dans des journaux, magazines, ... pour vos enfants.</p>
<p>Activité n°7</p>	<p>- Former des lignes horizontales <u>avec de la pâte à modeler</u> OU <u>avec des objets droits</u> OU <u>avec des bandes de papier</u>.</p>  <p>Exemple avec de la pâte à modeler.</p>	 <p>Exemple avec des bandes de papier. Vous pouvez également découper des bandes de papier dans des journaux, magazines, ... pour vos enfants.</p>
<p>Activité n°8</p>	<p>- Former un quadrillage <u>avec de la pâte à modeler</u> OU <u>avec des objets droits</u> OU <u>avec des bandes de papier</u>.</p>  <p>Exemple avec des bandes de papier. Vous pouvez également découper des bandes de papier dans des journaux, magazines, ... pour vos enfants.</p>	 <p>Exemple avec des spaghettis. Vous pouvez également utiliser des pailles, des bâtonnets de glaces, ...</p>
<p>Activité n°9</p>	<p>- Former des lignes obliques <u>avec de la pâte à modeler</u> OU <u>avec des objets droits</u> OU <u>avec des bandes de papier</u>.</p>  <p>Exemple avec de la pâte à modeler.</p>	 <p>Exemple avec des bandes de papier. Vous pouvez également découper des bandes de papier dans des journaux, magazines, ... pour vos enfants.</p>

Activité n°10	<p>- Former les lettres E F T I H L <u>avec de la pâte à modeler</u> OU <u>avec des objets droits</u> OU <u>avec des bandes de papier</u>.</p>  <p>Exemple avec des bandes de papier. Vous pouvez également découper des bandes de papier dans des journaux, magazines, ... pour vos enfants.</p>
Activité n°11	<p>- Former les lettres A V W M N <u>avec de la pâte à modeler</u> ou <u>avec des objets droits</u> ou <u>avec des bandes de papier</u>.</p>  <p>Exemple avec de la pâte à modeler.</p>
Activité n°12	<p>- Former les lettres K Y Z X <u>avec de la pâte à modeler</u> ou <u>avec des objets droits</u> ou <u>avec des bandes de papier</u>.</p>  <p>Exemple avec des bâtonnets de glaces. Vous pouvez également utiliser des pailles, des spaghettis, des cotons tiges,</p>
Activité n°13	<p>- Nommer des objets.</p> <p>Choisir un thème dans le cahier de vie et demander à votre enfant de nommer les objets liés à ce thème : par exemple, revoir le lexique de la toilette.</p> 
Activité n°14	<p>- Revoir le lexique du Concours « NOMME-MOI » disponible sur la clé USB.</p>
Activité n°15	<p>- Pratiquer divers usages du langage oral grâce au cahier de vie. Raconter, décrire, évoquer ou expliquer à partir d'une situation vécue en classe.</p> <p>Exemples : la semaine du goût, la toilette des poupées, le carnaval de l'école, les anniversaires</p>
Activité n°16	<p>- Décrire les images d'un album (un livre).</p>

DOMAINE 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Activité n°1	<p>- Dessiner librement.</p> 
Activité n°2	<p>- Peindre librement.</p> 

DOMAINE 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Activité n°1	<p>- Aller chercher une quantité d'objets (entre 1 et 4 objets).</p> <p>Par exemple, demander à votre enfant d'aller chercher 2 gobelets.</p> 
Activité n°2	<p>- Disposer une quantité d'objets sur une table et demander à votre enfant combien il y a d'objets sur la table (entre 1 et 4 objets).</p> <p>Par exemple, déposer 3 pinces à linge sur la table :</p> 

<p>Activité n°3</p>	<p>- Montrer une quantité de doigts à votre enfant et lui demander quelle est cette quantité (montrer 1, 2, 3 ou 4 doigts).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Combien y a-t-il de doigts ?</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Il y a 4 doigts.</p>  </div> </div> <p>PARENT</p>
<p>Activité n°4</p>	<p>- Faire des puzzles.</p> 

DOMAINE 5 : Explorer le monde

<p>Activité n°1</p>	<p>- Construire librement avec des jeux de construction.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Par exemple, avec des « LEGO »</p>
<p>Activité n°2</p>	<p>Jouer à « Jacques à dit » avec les parties du corps.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Jacques a dit de bouger ses doigts ...</p> </div> <p>PARENT</p> <p><u>IMPORTANT</u> : Mettre en œuvre les règles d'hygiène corporelle en pensant à se laver les mains régulièrement.</p>

Les activités proposées peuvent être renouvelées autant de fois que nécessaire. Ces activités sont à réaliser en fonction des moyens dont vous disposez à votre domicile.

L'enseignante de la classe de Moyenne Section 2.

Le 23 MARS 2020