Album CHutt !!!

De Sally Grindley

Lien YOUTUBE: chhht.sally grindley-peter utten – ecole des loisirs

Avec cette histoire vous allez aborder le langage (vocabulaire ,temps , pronoms connecteurs ..°) , la logique et le temps (chronologie)

La spatialisation (dessus, dedans, sur ...)

Vous allez travailler l'articulation et l'écoute

Petit atelier créatif et de jeu théâtrale

Dans cette histoire il s'agit de ne pas réveiller un ogre qui dort et l'on va rencontrer de page en page des animaux et l'ogre qui dort

Ce livre en vidéo va vous permette de calmer votre enfant car il faut faire « chht « et ne pas faire de bruit pour ne pas réveiller l'ogre

Vous lui présentez l'album ,le laissez émettre une hypothèse : que va-t-il se passer ? l'ogre va-t-il se réveiller ?

Une fois l'histoire écoutée une ou deux fois , essayer de voir par des questions ce que votre enfant a compris et ce dont il se souvient : ainsi il va reformuler l'histoire et de votre côté vous pouvez la reformuler avec lui en reprenant les termes que vous , vous lisez et qui sont employés par l'auteur .

Dans cette histoire on rencontre les pronoms : je tu il on , les faire re utiliser par votre enfant

Les temps : le présent ,le passé composé , le futur

En demandant à votre enfant de raconter l'histoire : que se passe t il avant cette page , dans cette page ou que se passera t il ?

Puis on a les connecteurs : dans , sous ,sur , avec

On peut donc faire un petit jeu : avec des petits jouets des enfants « mettre les jeux sous « etcla manipulation est trés importante et on l'associe au mot juste

Jeu possible : jaques a dit!!

Jeu de cache cache avec un objet , quand l enfant l aura trouvé vous reformulez avec lui « c était sur / sous ... »

Je vous envoie en pièce jointe les images du livre ,avec vous pouvez reconstituez chronologiquement l'histoire avec votre enfant

Activités : découper des marottes des personnages de l'histoire (en carton , pensez à la recup !!) juste les silhouettes et un bâton ou brochette en bois et le tour est joué . votre enfant peut les colorier ,les peindre ...et vous faites le petits spectacle de marionnettes !!

-jeu du roi du silence : quelqu un est assis les yeux bandés , un objet est sous la chaise et l autre personne doit sans faire de bruit (sans réveiller l'ogre) récupérer cet objet ; des que celui qui a les yeux bandés entend un bruit , hop il le dit et on a perdu !!

- Jeu sur les sons et onomatopées : quel bruit fait la poule ,le chat etcl ogre qui ronfle ...
- Le faire fort / doucement : les onomatopées sont des jeux vocaux qui aident l enfant à percevoir les sons et aussi à mieux les produire .
- toujours en recyclant : fabriquer le château de l ogre
- Ecouter de la musique pour endormir ou réveiller l'ogre (pour l'endormir « gymnopédies de erik satie ; pour le réveiller « we will rock you « queen)
- « in the mood for love « s.Umebayashi / get happy Judy garland
- Avec ces musiques vous pouvez vous amuser à danser avec votre enfant surtout queen et garland et puis relaxation sur les deux autres version yoga :
- L arbre (les deux pieds bien au sol, bras écartés, on leve une jambe repliee sur le genou de la autre, comme un 4)
- Chauve souris dans I arbre : ou salutation au soleil
- Petit lapin dans son terrier : regroupé sur ses genoux , bras devant soi , ventre sur les genoux , pieds aux fesses)
- Vous pouvez aller voir « bulle zen « séance de yoga pour les enfants sur youtube