

Calcul mental CM2 A
Soustraire un nombre décimal à nombre entier

Première étape : l'élève écrit les calculs sur son cahier de brouillon et il écrit les résultats 1 minute par calcul.

Différenciation : Si des difficultés persistent laisser plus de temps de réflexion, le principal étant que le premier résultat soit bon. **Ne passer à la deuxième étape uniquement et uniquement si la première est un succès (minimum 7/10).**

Astuce : par exemple dans le a) $29 - 4,5 = \dots$, il faut bien penser que l'on cherche combien fait $1 - 0,5$ c'est **0,5**, puis se dire que $4,5 + 0,5 = 5$ donc il manque encore **24** pour arriver à 29 ainsi le résultat est $0,5 + 24 = 24,5$.

Donc pour chaque calcul il faut d'abord chercher le complément à 1 en prenant en compte que la partie décimale.

Deuxième étape : il faudra dicter le calcul et l'élève écrit **uniquement le résultat.**

Troisième étape : Problèmes

Les problèmes sont donnés **oralement** et les recherches et réponses sont écrites sur le CDB.

Première étape : écrire le calcul et le résultat score : /10

- a) $29 - 4,5 =$
- b) $18 - 6,3 =$
- c) $33 - 2,9 =$
- d) $55 - 3,4 =$
- e) $66 - 3,1 =$
- f) $47 - 1,2 =$
- g) $65 - 4,8 =$
- h) $22 - 1,50 =$
- i) $46 - 6,9 =$
- j) $70 - 9,70 =$

Deuxième étape : à l'oral prépare ton CDB (mettre les lettres à l'avance) et écris les résultats directement score : /10

- a) $96 - 5,5 =$
- b) $62 - 2,7 =$
- c) $56 - 3,8 =$
- d) $29 - 8,2 =$
- e) $81 - 6,3 =$
- f) $77 - 3,2 =$
- g) $34 - 2,9 =$
- h) $46 - 5,1 =$
- i) $78 - 7,4 =$
- j) $10 - 9,6 =$

Troisième étape

Problème 1 : Une famille de souris a déjà consommé 15,8 kg de fromage sur un fromage de 50 kg. Quelle masse de fromage leur reste-t-il ?

Problème 2 : Sur les 23 km d'un parcours, un cycliste a déjà parcouru 17,4 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?