

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE ET SOCLE COMMUN

DOMAINES		CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
1 : Les langages pour penser et communiquer -Langue française -Langues vivantes étrangères ou régionales -Langages mathématiques scientifiques et informatiques -Langages des arts et du corps	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Canope- les Fondamentaux- Français : "Des films agités pour bien cogiter" https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/accueil.html ✚ Faire écrire avec des écrits courts https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecrits_courts/23/2/2-RA16_C2_FRA_3_situation_ecriture_635232.pdf ✚ Faire parler un personnage, avec des applications : photospeak – animate anything ✚ Donner sa voix à un personnage : Le stopmotion – puppetpals2 (créer un dessin animé) – tuto bricolage (photographier les diverses étapes d'une recette, d'un pliage, d'un modèle en PAM,etc...et ajouter les instructions orales) ✚ Livres jeunesse à télécharger : http://litterature-jeunesse-libre.fr/ ✚ Liens d'applications tablettes ou téléphones possibles https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/214124695/1d08567718d3531fd29e681a0de20689/Applications_C1.jpg ✚ Liens manuels numériques https://positivr.fr/ecole-a-la-maison-tous-les-manuels-scolaires-sont-disponibles-gratuitement-en-ligne/ ✚ Lien accès édition livres numériques : https://livrenumerique.acces-editions.com/compilations%20%20des%20apprentissages ✚ Ressources pour des élèves à besoins particuliers https://www.cartablefantastique.fr/lecons-exercices-evaluations-2/acces-aux-ressources/ ✚ Répertoire de sites éducatifs pour les élèves allophones : https://www.lasouris-web.org/lasouris/allophone.html ✚ Ressources pour élèves relevant de l'UPE2A : https://fr.padlet.com/thalieteo/zqippoie6ltq ✚ Ecrire en attaché https://vimeo.com/showcase/6892336 ✚ Lalilo est un outil pour les professeurs de GS, CP et CE1 accessible sur les ordinateurs et tablettes via un navigateur web, Elle permet un suivi en classe et à la maison. Différencier l'enseignement de la lecture. https://lalilo.com/?language=fr ✚ France 4 propose des cours aux élèves 09h00-10h00 : Pour les CP-CE1 : 30 min de lecture / 30 min de maths 10h00-11h00 : Programmes ludo-éducatifs pour les préscolaires Les émissions peuvent être vues en replay https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-eleves-de-primaire 		
	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Anglais à la maison : 15 à 20 minutes/jour, de la maternelle au CM2, écouter, comprendre, lire, écrire, faire : chansons, écoute d'albums, dessins animés, activités manuelles, applications, vidéos MP3 https://padlet.com/barbara_richard1/4vyu1ueye21 ✚ English for School Il s'agit d'un service de ressources numériques pédagogiques pour les 8-11 ans accessible en ligne, pour un apprentissage ludique et facilité de l'anglais en classe et à la maison. English for schools est un des onze nouveaux services pour faire entrer l'École dans l'ère du numérique. Le site s'adresse aux élèves et aux enseignants. 		

	langue régionale	Accès : https://kids.englishforschools.fr/	
		<p>✚ Histoires de langues, site élaboré par le CASNAV, travail autour du plurilinguisme (contes en plusieurs langues) https://histoiresdelangues.fr/</p>	
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématique, scientifiques et informatiques	<p>✚ L'attrape nombres, logiciel de jeu rapide et amusant qui fait jongler avec les nombres, et enseigne les concepts fondamentaux de l'arithmétique (s'adresse aux dyscalculiques) http://www.attrape-nombres.com/an/nc_bgnd.php?lang=fr</p>	<p>✚ Les fondamentaux de Canopés, des films pour cogiter https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/accueil.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences.html ✚ S'entraîner en s'amusant avec Cap Maths https://www.editions-hatier.fr/continue-pedagogique-primaire?utm_source=E-mail&utm_medium=nl&utm_content=Primaire&utm_campaign=Hatier_Sco_Continue_primaire_20200326 ✚ La course aux nombres, découvrir les concepts de base des nombres et de l'arithmétique (s'adresse aux dyscalculiques) http://www.lacourseauxnombres.com/nr/nr_bgnd.php?lang=fr</p>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	<p>✚ Maintenez une activité sportive quotidienne https://activeforlife.com/fr/</p> <p>✚ Séquence autour de l'apprentissage d'une chanson "Cabriole" pour des élèves de PS au CE1 – Patricia Cefai, CPCM https://urlz.fr/cajl</p>	
2 : Les méthodes et outils pour apprendre -Accès à l'information et à la documentation -Outils numériques -Conduite de projets individuels et collectifs -Organisation des apprentissages	Organisation du travail personnel	<p>✚ Pour des élèves à besoins particuliers https://www.autismaide35.com/outils-pdagogiques</p>	
		<p>✚ Comprendre le sens des consignes, gérer les étapes d'une production : l'origami http://fr.origami-club.com/easy/index.html</p>	
	Coopération et réalisation de projets	<p>✚ Apprendre à coopérer et accepter l'autre : http://pole-formation76.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/des_petits_cooperatifs_a_faire_en_famille-2.pdf</p>	
	Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information	<p>✚ S'informer tous les jours avec des ressources adaptées : https://www.1jourlactu.com/ https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/ ✚ Lumni anciennement France tv éducation https://www.lumni.fr/primaire/ce1/education-aux-medias</p>	
	Outils numériques pour échanger et communiquer	<p>✚ Pour aider les élèves à besoins particuliers à se saisir des informations et des outils numériques : https://centreprsycle-amu.fr/logiral/</p>	
		<p>✚ La question de l'attention et du temps passé sur le numérique, Canopé, websérie Dopamine https://www.reseau-canope.fr/la-course-a-lattention.html https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Dopamine/dossierpedagogique.pdf</p>	

3 : La formation de la personne et du citoyen -Apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté -Formation morale et civique -Respect des choix personnels et des responsabilités individuelles	Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres		✚ Possibilité de faire tenir un journal de bord de ce confinement , dans lequel l'élève pourrait écrire, dessiner, coller son ressenti, ses réussites, son quotidien
	La règle et le droit		✚ Travailler autour du terme de confinement et de ce que cela implique pour la population. ✚ Les valeurs de la République : éclairage des valeurs et notions (vidéos, ressources) - Canopé https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/les-valeurs-et-notions.html#bandeauPtf
	Réflexion et discernement		✚ Dix longs métrages offrant aux élèves l'occasion d'un exercice d'ouverture du regard et d'appréhension de la diversité sociale, culturelle, artistique. https://www.reseau-canope.fr/aux-films-citoyens/les-10-films.html#bandeauPtf
			✚ Développer l'esprit critique - Canopé https://www.reseau-canope.fr/developper-lesprit-critique.html
	Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative	✚ Apprendre à prendre soin de moi et des autres : http://www.ch-fdunan.fr/documents/2_affiche_covid19_enfants.pdf	
4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques -Approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers. - Curiosité et sens de l'observation	Démarches scientifiques	✚ Ressources mathématiques, centre Alain Savary http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/premieres-annees-de-mathernelle-1	✚ Mathador Une collection de jeux de calcul mental à partager entre élèves et en famille https://www.mathador.fr/ ✚ Le Matou Matheux Exercices mathématiques en ligne par Sésamath (du CP à la 2nde) https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.html ✚ Aider les élèves avec les tables de multiplication http://pole-formation76.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/memorisation_tables_de_multiplication.pdf
		✚ Problemater : projet collaboratif entre classes maternelles et CP autour de la résolution de problèmes https://problemater.com/	
	✚ La chaîne youtube C'est pas sorcier, pour mieux appréhender certaines notions : https://www.youtube.com/user/cestpassorcierftv ✚ France 4 propose des cours aux élèves 13h30-14h00 : C'est toujours pas sorcier, notamment pour les 8-12 ans		

<p>-Capacité à résoudre des problèmes</p>		<p>Les émissions peuvent être vues en replay https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-eleves-de-primaire ✚ Site la main à la pâte https://www.fondation-lamap.org/fr/search-activite-classe?facet%5Bim_indexation_2016%5D%5B2465%5D=2465</p>
	<p>Conception, création, réalisation</p>	<p>✚ Un défi sur la construction d'un parachute Cycle 1 à 3 https://padlet.com/circopsv/annee2019_2020 ✚ Défis de l'AGEEM https://delecolealamaison.ageem.org/articles/</p>
	<p>Responsabilités individuelles et collectives</p>	<p>✚ Web-séries d'éducation à la maîtrise de l'énergie https://www.energivores.tv/ ✚ Les fondamentaux de Canopés, des films pour cogiter https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/accueil.html</p>
<p>5 : Les représentations du monde et l'activité humaine - Compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace -Interprétation de leurs productions culturelles -Connnaissance du monde social contemporain.</p>	<p>L'espace et le temps</p>	<p>✚ Site de la cité des sciences, parcours initiatiques sur des thèmes variés (le Moyen Age, Darwin, le froid et le chaud, les machines, les volcans, la maison, ombres et lumières, le réchauffement climatique...) http://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/juniors/a-toi-de-jouer/ ✚ Muséosphère - Les musées viennent à vous http://museosphere.paris.fr ✚ France Inter invite les enfants de 7 à 12 ans à se plonger dans les aventures des grandes figures de l'histoire : https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees ✚ Lumni anciennement France tv éducation https://www.lumni.fr/primaire/ce1/questionner-le-monde</p>
	<p>Organisations et représentations du monde</p>	<p>✚ Ressources documentaires sur Arte en créant un compte gratuitement, partager avec ses élèves, créer des cartes mentales https://www.educarte.fr/</p>
	<p>Invention, élaboration, production</p>	<p>✚ L'encyclopédie sonore des Arts Visuels : les artistes historiques, les courants artistiques, les artistes d'aujourd'hui, œuvres présentées et commentées oralement. https://www.oeuvrequiparle.com/decouverte/ ✚ Lumni, Une initiation ludique à l'histoire de l'art pour les 6-10 ans https://www.lumni.fr/serie/petits-pas-vers-l-art ✚ Projet départemental art et culture « tisser des liens : D'un fil à l'autre ! »</p>

L'utilisation du numérique est très importante en cette période exceptionnelle, certains liens peuvent engendrer des propositions vidéos inappropriées à nos élèves, l'application Viewpure permet de faire le tri et de ne donner accès qu'à l'essentiel :

Un exemple avec la plateforme Youtube :

- Copier l'URL de la vidéo sur Youtube
- Ouvrir le site : <http://www.viewpure.com/>
- Coller le lien dans la fenêtre proposée
- Cliquer sur "purify"

Votre vidéo est maintenant "propre". Il vous suffit de copier sa nouvelle url dans la barre d'adresse. Elle commence par "viewpure.com". C'est ce nouveau lien qu'il faut transmettre aux élèves.

<http://www2.ac-lyon.fr/services/loire/tice/spip.php?article223>