

LA SOUSTRACTION DES NOMBRES ENTIERS

Compétence 1 : Je sais soustraire mentalement deux nombres naturels simples.

Consigne 1 : Calcule rapidement :

$88 - 7 = \dots \quad 40 - 2 = \dots \quad 54 - 5 = \dots \quad 92 - 4 = \dots$

$249 - 8 = \dots \quad 100 - 5 = \dots \quad 106 - 8 = \dots \quad 207 - 9 = \dots$

$1\,000 - 5 = \dots$

Compétence 2 : Je sais soustraire des dizaines, centaines, milliers entiers.

Consigne 2 : Calcule en ligne.

$50 - 30 = \dots \quad 67 - 20 = \dots \quad 350 - 30 = \dots \quad 438 - 20 = \dots$

$800 - 500 = \dots \quad 580 - 300 = \dots \quad 732 - 500 = \dots \quad 732 - 20 = \dots$

$7\,000 - 3\,000 = \dots \quad 9\,500 - 4\,000 = \dots \quad 50\,000 - 5\,000 = \dots$

$94\,500 - 3\,000 = \dots \quad 256\,000 - 40\,000 = \dots$

Compétence 3 : Je sais poser une soustraction de deux nombres naturels et l'effectuer.

Consigne 3 : Pose et effectue : $375 - 195 =$; $4\,527 - 2\,936 =$; $15\,700 - 987 =$;
 $26\,584 - 6\,748 =$; $94\,502 - 16\,789 =$

Compétence 4 : Je sais utiliser la soustraction pour résoudre un problème.

Problème : Maman utilise 600 g de laine pour tricoter un pull-over et 180 g de moins pour réaliser le gilet coordonné. ► Quelle est la masse de laine nécessaire à la confection du gilet ?