

Lexique

Les familles de mots

1 - Barre le mot qui n'appartient pas à la même famille.

- a) lait – laitage – laideur - laiterie – laitier – allaiter - allaitement
- b) terreur – terrible – atterrer – atterrir - terroriser – terroriste
- c) porte – portier – portail – porter – portière - portique
- d) survol – volonté – envoler – volière – volée

2 - Complète ces phrases par des mots de la famille de lait. (voir exercice n°1)

- a) Les vaches qu'on élève pour leur lait sont des vaches
- b) La crème fraîche et le fromage sont des produits.....
- c) Le yaourt et le fromage blanc sont des.....
- d) Tous les mammifères.....leurs petits.
- e) Uneest une usine dans laquelle on traite le lait pour le conserver.

3 - Retrouve et recopie les 3 familles de mots.

teinture – portant – peindre – teint -- repeindre – porteur – peinture – teinturier – peintre – transporter - déteindre

Famille 1	Famille 2	Famille 3
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 - Trouve cinq mots de la famille de utile.

Les contraires

1- Relie chaque mot à son contraire.

le bonheur
le début
la tristesse
le bien
le départ
un nain
commencer
se taire

le mal
un géant
l'arrivée
terminer
parler
la joie
la fin
le malheur

2 - Trouve le contraire des verbes suivants

- a) Finir
- b) Bouger
- c) Autoriser.....
- d) Construire.....
- e) Réussir.....

3 - Récris en utilisant un mot contraire du mot en gras.

- a) Mon voisin est **méchant**.

→ _____

- b) Cette exercice est **facile**.

→ _____

- c) Cette musique me rend **triste**.

→ _____

d) J'ai **cassé** mon vélo.

→ _____

e) Nous avons **gagné** la finale.

→ _____

Le champ lexical

Le champ lexical est l'ensemble des mots se rapportant à un thème.

Exemple : thème de la mer → algue, poisson, pêche, vague, bateau

1- Barre l'intrus dans chaque liste.

a) combat – blesser – violence – citrouille – armée

b) satellite – journal – planète – univers – étoile

c) scène – comédien – vague – coulisses – rôle

d) boxe – karaté – baseball – judo – kung fu

e) marteau – clou – réparer – scie – outils – violon

2 - Souligne les mots qui appartiennent au champ lexical du courrier.

Le facteur glisse mon courrier dans la boîte aux lettres tous les jours à la même heure. Mais aujourd'hui, je n'ai reçu aucune lettre. Je n'ai trouvé qu'une enveloppe vide, sans timbre, sur laquelle un inconnu a écrit : « Votre colis se trouve à la poste ».

3 - Recopie et complète la liste avec deux mots qui appartiennent au même champ lexical.

a) squelette – genou – cœur – _____

b) craie – feutre – stylo – _____

c) rugby – handball – tennis _____

4- Recopie et complète ce texte avec le champ lexical du sommeil :

ronfler – cauchemars – oreiller – sieste – dormir

Mon grand-père pose sa tête sur l'..... et aussitôt il se met à C'est l'heure de sa quotidienne ! La nuit, d'horribles l'empêchent de

Orthographe

Les homophones

1) Complète avec **a** ou **à**.

Il téléphoné plusieurs reprises et il insisté pour que tu rentres la maison.
Paul acheté un billet qu'il revendu le double des touristes qui faisaient la queue.
Tous les jours, elle arrive l'école en disant qu'elle mal la tête.

2) Complète avec **et** ou **est**.

- Le train parti le quai désert.
- Chevaux jockeys se reposent car la course finie.
- Silencieuse légère, la neige tombée toute la nuit.
- La rue longue étroite.
- La viande cuite.

3) Complète avec **on** et **ont**.

- commençait à s'inquiéter quand ils téléphoné pour demander qu'..... ne les attendent plus.
- allume le feu avec les bûches qui été coupées cet été.
- prévoit les vêtements qu'..... portera demain.
- est étonnés quand les trains n'..... pas de retard mais est ravis.

4) Complète avec **son** ou **sont**.

- Les mécaniciens à l'ouvrage autour de moteur.
- avenir dépend de lui.
- Armelle enfile maillot et rejoint ses amis qui déjà dans la piscine.
- père lui confisque téléphone ; il lui rendra quand bulletin sera meilleur.
- Qui les jeunes gens qui jouent près de scooter ?

Accord sujet / verbe

1) Mettre au pluriel les mots en gras.

a) **Le petit chien** joue dehors.

→ _____

b) **La fille** mange des pommes.

→ _____

c) **L'élève** fait ses exercices.

→ _____

d) Où est **ton grand frère** ?

→ _____

2) Mettre au singulier les mots en gras.

a) **Mes cousins** arrivent demain.

→ _____

b) **Les fleurs** sont belles.

→ _____

c) Nous avons reçu **des beaux cadeaux**.

→ _____

d) **Serez-vous présents** à mon anniversaire ?

→ _____