

Exercice n°1

Entoure le sujet de chaque verbe en gras.

- a) Mon voisin **téléphone** aux pompiers.
- b) Elles **fabriquent** des colliers.
- c) L'albatros **vole** au ras des vagues.
- d) S'enfuir **était** l'unique solution.
- e) Le vent, cette nuit, **a soufflé** dans la cheminée.
- f) Au-dessus de la plage **s'élèvent** des cerfs-volants multicolores.
- g) Près de la cage des pandas, des singes **se poursuivaient** d'arbre en arbre.

Exercice n°2

Souligne les verbes et entoure les groupes-sujets de chaque phrase.

- a) Ce matin, Vincent écrit la date sur le tableau.
- b) Dans la cour, des garçons jouent aux billes.
- c) Quel sport souhaiterais-tu pratiquer ?
- d) Mon frère, ce soir, ira à la piscine.
- e) Le directeur affiche une information pour les parents.
- f) De la cuisine se dégage une agréable odeur de thym.
- g) Les lémuriens vivent surtout la nuit.

Exercice n°1

Complète les phrases par un sujet de ton choix.

- a) _____ fait sauter les crêpes.
- b) _____ ne peuvent pas sortir ce soir.
- c) _____ passeront la nuit chez leurs amies.
- d) _____ est restée coincée dans la serrure.
- e) _____ est tombée toute la nuit.

Exercice n°2

Souligne les verbes et entoure les groupes-sujets de chaque phrase.

- a) Le tracteur avance et laboure la terre.
- b) Dans la cour, les élèves sont bruyants.
- c) Les volets, fraîchement repeints, paraissent neufs.
- d) Chaque hiver, des skieurs se fracturent une jambe.
- e) L'athlète serre la main de son adversaire.
- f) Le soleil, ce matin, était caché par les nuages.
- g) Combien de timbres compte ta collection ?
- h) Les petits de la lironne jouent en se culbutant les uns les autres.
- i) Le chien aperçoit le facteur, aboie et lui court après.

Exercice n° 1

Indique la forme de chaque phrase.

- a) Le bateau sort du port.
- b) Mon voisin n'a pas de tondeuse.
- c) Le musée n'est jamais ouvert le matin.
- d) Paola achète encore un maillot de bain.
- e) Ne mets plus cette casquette !

Exercice n° 2

Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

- a) Pourquoi es-tu resté ?
- b) J'ai toujours aimé le chocolat.
- c) Les hirondelles sont déjà parties.
- d) Jules et Sarah aiment beaucoup le chou-fleur.
- e) Les sportifs restent dans le vestiaire.

Exercice n° 3

Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

- a) Mon frère n'habite plus ici.
- b) Le chien de Louane ne finit jamais sa gamelle.
- c) N'ont-ils pas entendu la cloche sonner ?
- d) Les touristes ne sont guère pressés.
- e) Le menuisier n'a pas pris son échelle.

Exercice n° 1

Indique le type de chaque phrase.

- a) Comme tu as grandi !
- b) La lionne nourrit ses lionceaux.
- c) Pourquoi pleures-tu, Léa ?
- d) Ne courrez pas au bord de la piscine.
- e) Les deux équipes ont fait match nul.
- f) Quelle surprise de te voir ici !
- g) Tourne à droite au carrefour.
- h) Combien de kilos pesez-vous ?
- i) Beaucoup de pays d'Asie produisent du riz.
- j) Cette décision est inacceptable !

Exercice n° 2

Mets le point qui convient à la fin de chaque phrase.

- a) Quel vacarme
- b) Les pandas se nourrissent de pousses de bambou
- c) Les soldats marchent au pas
- d) Coupe les pommes en petits morceaux
- e) Quand partez-vous en Australie
- f) Le bateau s'approche du rivage



Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

| | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|------------------|--------------|
| je trace | nous gagnerons | vous cherchez | on roulait | vous osiez |
| tu bougeras | elle place | ils ont regardé | tu glisses | j'admirais |
| ils essaient | nous mangeons | je continuais | elles chanteront | ils arrivent |



Exercice n° 2

Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif.

CHANTER

| | |
|------------|-------|
| je | _____ |
| tu | _____ |
| il/elle/on | _____ |
| nous | _____ |
| vous | _____ |
| ils/elles | _____ |

MANGER

| | |
|------------|-------|
| je | _____ |
| tu | _____ |
| il/elle/on | _____ |
| nous | _____ |
| vous | _____ |
| ils/elles | _____ |

LANCER

| | |
|------------|-------|
| je | _____ |
| tu | _____ |
| il/elle/on | _____ |
| nous | _____ |
| vous | _____ |
| ils/elles | _____ |



Exercice n° 3

Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- Tu _____ (jouer) aux billes avec tes copains.
- Les coureurs _____ (monter) une pente raide.
- La chenille _____ (grimper) le long d'une tige de rose.
- Nous _____ (lacer) nos chaussures pour courir.
- On _____ (secouer) le prunier.
- Vous _____ (plonger) du tremplin.
- Les lumières du passage à niveau _____ (cigner).

 Exercice n° 1

Ecris l'infinitif de chaque verbe conjugué.

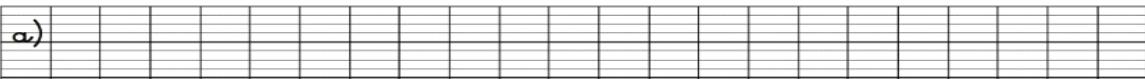
| | | | | | |
|--------------|---|-------|---------------|---|-------|
| il est | → | _____ | tu dors | → | _____ |
| elles vont | → | _____ | nous avons | → | _____ |
| nous mettons | → | _____ | elle peindra | → | _____ |
| vous faites | → | _____ | ils nettoient | → | _____ |
| j'observe | → | _____ | vous suivrez | → | _____ |
| tu descends | → | _____ | je grandis | → | _____ |

 Exercice n° 4

Récris chaque phrase au futur simple.

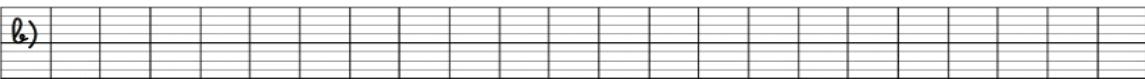
a) Je colorie cet album.

a)



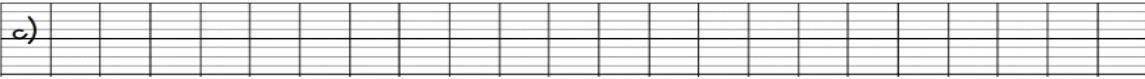
b) L'avion décolle à 20 heures.

b)



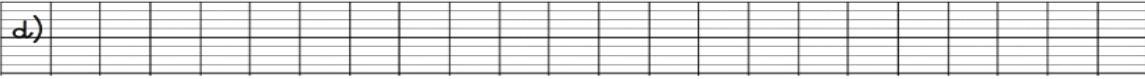
c) Nous allons bientôt nous coucher.

c)



d) Vous arriverez finalement à destination.

d)



e) Les bûcherons abattent cet arbre dangereux.

e)



 Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

| | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|
| il perdait | nous prenions | vous dansiez | tu rangeras | elle joue |
| je nage | tu marchais | elles rougiront | je mettais | nous venions |
| elle pourra | vous criâtes | on allait | lance | ils voyaient |
| nous suivions | elle cultivait | j'ai traversé | elles avaient | j'éblouissais |

