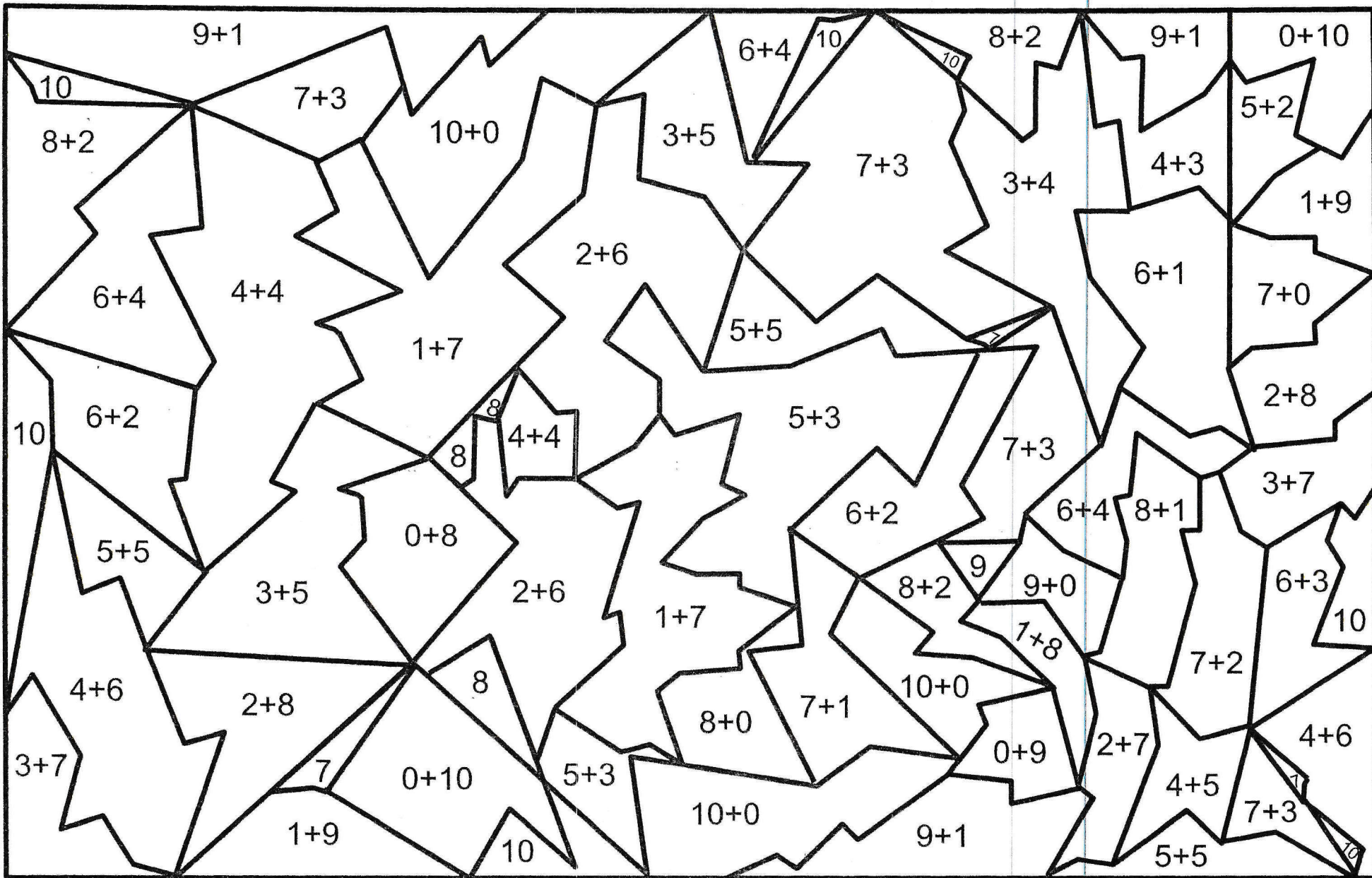


n°3

Méthode de lecture Phonemus – Photocopie autorisée sans modification du support



Effectuer les opérations et colorier les cases.

7 marron

8 jaune

9 rouge

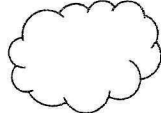
10 vert

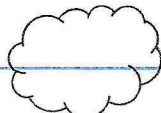
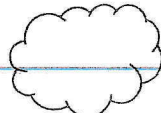
 phonemus.fr

Complète les nuages :



2

					
190°	200°	210°	220°	230°	240°

					
250°	260°	270°	280°	290°	300°

					
380°	390°	400°	410°	420°	430°

					
440°	450°	460°	470°	480°	490°

					
510°	520°	530°	540°	550°	560°

					
620°	630°	640°	650°	660°	670°

Mathématiques

1) Pose et effectue

$234+56$

$309+546$

$124+523$

$120+564$

$456+87$

$809+65$

$239+87$

$435+853$

2) Range les nombres dans l'ordre décroissant :

230 56 746 43 284 876 123 984

3) Décompose les nombres

$329=$

$409=$

$67=$

$980=$

$45=$

$356=$

PRÉNOM : _____

Leçon 10 : Les additions et les soustractions

MATHS



1. Le complément à 100.



$40 + \dots = 100$

$60 + \dots = 100$

$30 + \dots = 100$

$80 + \dots = 100$

$10 + \dots = 100$

$20 + \dots = 100$

$100 + \dots = 100$

$50 + \dots = 100$

$70 + \dots = 100$

2. Effectuer des additions de centaines et de dizaines entières. Calcule.

$100 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$



3. Effectuer des additions de nombres de 0 à 999. Calcule.

$400 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$350 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 540 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$110 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Ajouter ou soustraire 1.

$39 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

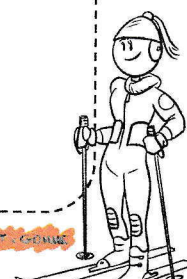
$79 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

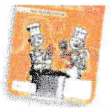
$59 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



PRÉNOM : _____



MATHS

5. Effectuer des additions en ligne. Calcule.

$50 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$6 + 50 = \underline{\quad}$

$70 + 6 = \underline{\quad}$

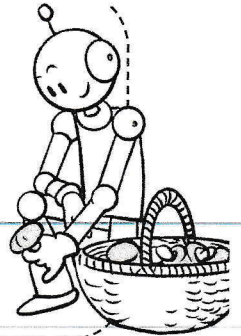
$32 + 20 = \underline{\quad}$

$48 + 20 = \underline{\quad}$

$9 + 40 = \underline{\quad}$

$45 + 30 = \underline{\quad}$

$4 + 45 = \underline{\quad}$



6. Effectuer des additions en ligne. Calcule.



$36 + 13 = \underline{\quad}$

$18 + 61 = \underline{\quad}$

$72 + 26 = \underline{\quad}$

$25 + 42 = \underline{\quad}$

$15 + 20 = \underline{\quad}$

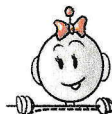
$31 + 8 = \underline{\quad}$

$53 + 24 = \underline{\quad}$

$4 + 44 = \underline{\quad}$

$34 + 24 = \underline{\quad}$

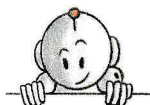
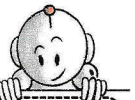
7. Petits problèmes :



Robotine gagne 2 boîtes de billes. Dans chaque il y a 12 billes.
Combien de billes y a-t-il en tout ?

Ton schéma

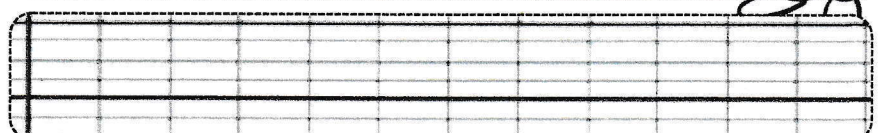
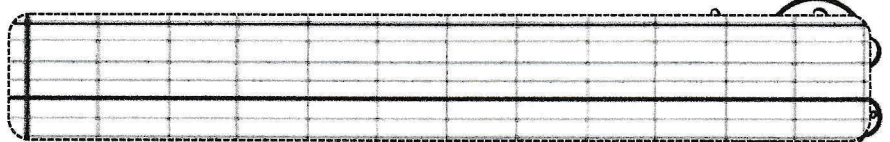
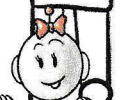
Ton opération et ton calcul.



Tirobot a 24 cartes. Il a 10 cartes rouges et les autres sont noires.
Combien de cartes noires a-t-il ?

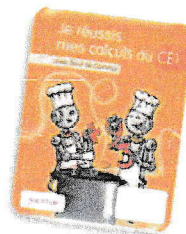
Ton schéma

Ton opération et ton calcul.



PRÉNOM : _____

MATHS



1. Le complément à 100.



$40 + \dots = 100$

$60 + \dots = 100$

$30 + \dots = 100$

$80 + \dots = 100$

$10 + \dots = 100$

$20 + \dots = 100$

$100 + \dots = 100$

$50 + \dots = 100$

$70 + \dots = 100$

2. Effectuer des additions de centaines et de dizaines entières . Calcule .

$100 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Effectuer des additions de nombres de 0 à 999. Calcule .



$400 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$350 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 540 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$110 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Ajouter ou soustraire 1 .

$39 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

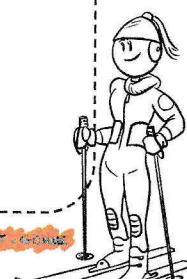
$79 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



PRÉNOM :

1) Résous ces 4 problèmes. Attention : n'oublie pas la phrase réponse, le schéma, l'opération et fais bien attention à ton calcul.





Petits Problemes

1

Tirobot a 2 chats. Il donne 14 croquettes à chacun d'eux.

Combien de croquettes donne Tirobot en tout ?



Petits Problemes 2

Robotine met 27 croquettes dans la gamelle de son chat. Il en mange 12.

Combien de croquettes reste-il dans la gamelle ?





Petits Problèmes

3

Petite Magi a mis 45 croquettes dans la gamelle de son chat avant de partir à l'école. Quand elle rentre, il reste 25 croquettes.

Combien de croquettes son chat a-t-il mangées ?

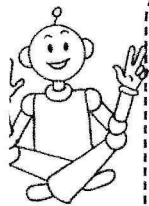
[illegible]

PRÉNOM : _____



MATHS

1. Les doubles. Calcule.



$4 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 20 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$24 + 24 = \underline{\quad}$

2. Effectuer des soustractions de dizaines entières. Calcule.

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$60 - 20 = \underline{\quad}$

$60 - 40 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

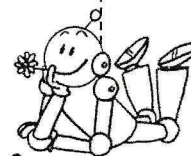
$50 - 30 = \underline{\quad}$

$30 - 30 = \underline{\quad}$

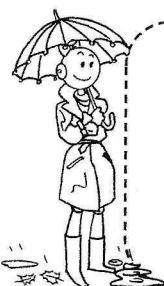
$50 - 20 = \underline{\quad}$

$70 - 40 = \underline{\quad}$

$80 - 50 = \underline{\quad}$



3. Effectuer des soustractions en ligne.



$35 - 10 = \underline{\quad}$

$28 - 20 = \underline{\quad}$

$75 - 30 = \underline{\quad}$

$42 - 30 = \underline{\quad}$

$45 - 10 = \underline{\quad}$

$57 - 30 = \underline{\quad}$

$67 - 20 = \underline{\quad}$

$39 - 20 = \underline{\quad}$

$92 - 50 = \underline{\quad}$

4. Effectuer des soustractions en ligne.

$85 - 5 = \underline{\quad}$

$85 - 50 = \underline{\quad}$

$92 - 2 = \underline{\quad}$

$62 - 2 = \underline{\quad}$

$63 - 3 = \underline{\quad}$

$82 - 60 = \underline{\quad}$

$68 - 20 = \underline{\quad}$

$57 - 20 = \underline{\quad}$

$73 - 3 = \underline{\quad}$



PRÉNOM :

MATHS

1) Résous ces 4 problèmes. Attention : n'oublie pas la phrase réponse, le schéma, l'opération et fais bien attention à ton calcul.





Petits Problèmes

1

Tirobot a 2 chats. Il donne 14 croquettes à chacun d'eux.

Combien de croquettes donne Tirobot en tout ?







Petits Problèmes

2

Robotine met 27 croquettes dans la gamelle de son chat. Il en mange 12.

Combien de croquettes reste-il dans la gamelle ?

[illegible][illegible]

PRÉNOM : _____

MATHS

1 Place les nombres dans les cases.

567	...	..
-----	-----	----

845	...	...
-----	-----	-----

	401	...
--	-----	-----

...	529	...
-----	-----	-----

621	...	...
-----	-----	-----

...	389	...
-----	-----	-----

695	...	...
-----	-----	-----

899	...	...
-----	-----	-----

2 Ecris les nombres en chiffres.

Trois-cent-vingt:.....

Six-cent-quatre vingt-huit:.....

Cinq-cents :.....

Quatre-vingt-trois:.....

Sept-cent-soixante-neuf :.....

Huit-cent-neuf :

3 Ecris les nombres en lettres.



603 :

450 :

45:

528 :

714:.....

205:

4 Dictée de nombres : écris un nombre par case.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Complète avec le signe < ou >

678 ____ 178

789 ____ 278

499 ____ 500

579 ____ 975

790 ____ 490

601 ____ 106

700 ____ 699

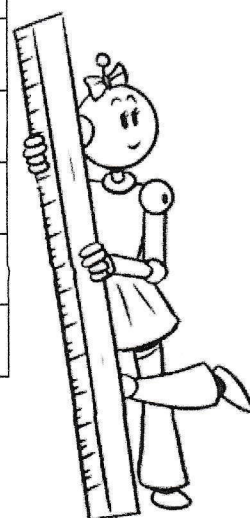
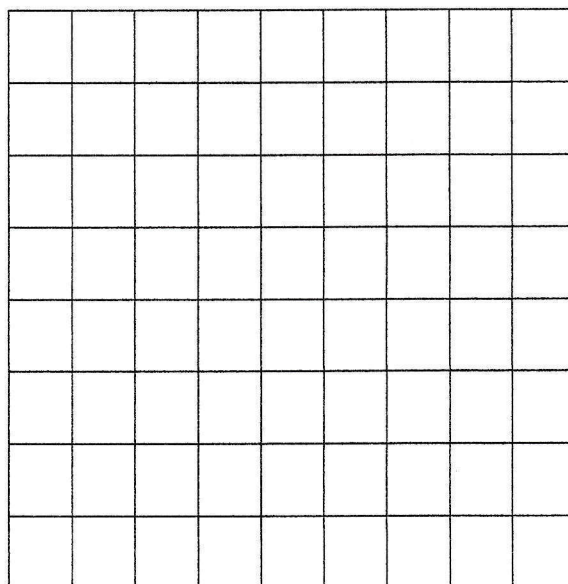
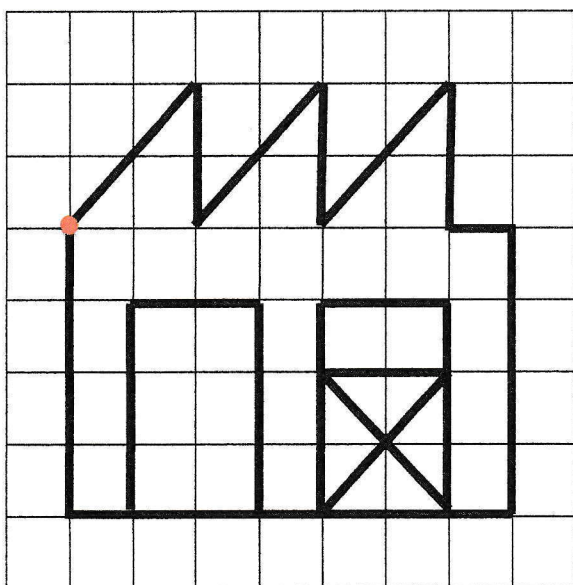
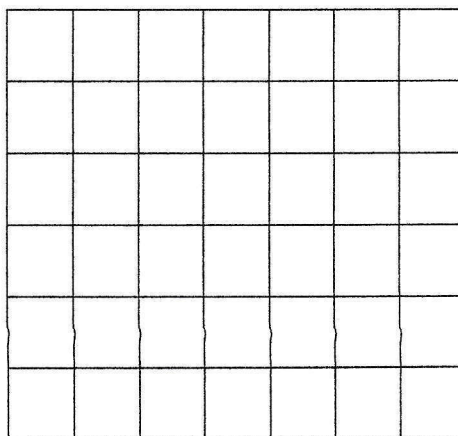
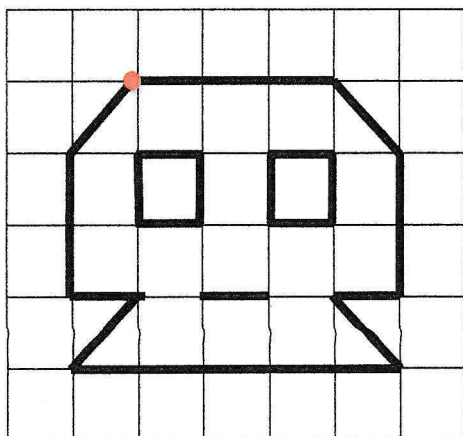
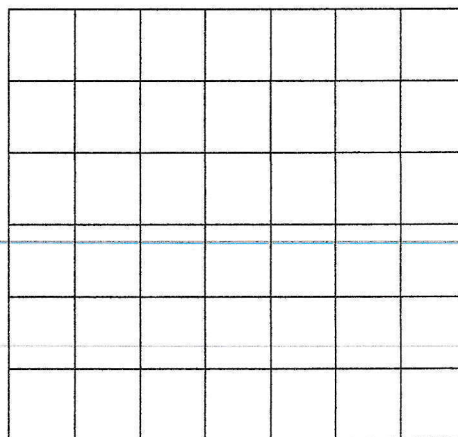
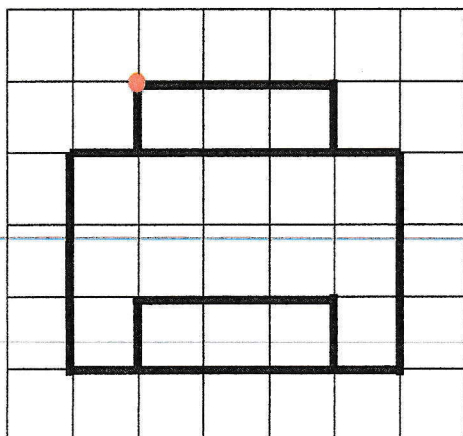
428 ____ 824

PRÉNOM : _____

maternelle : géométrie

MATHS

1 Reproduis les figures comme le modèle.



PRÉNOM : _____

MATHS

1 Place les nombres dans les cases.

567	...	..
-----	-----	----

845	...	...
-----	-----	-----

	401	...
--	-----	-----

...	529	...
-----	-----	-----

621	...	...
-----	-----	-----

...	389	...
-----	-----	-----

695	...	...
-----	-----	-----

899	...	...
-----	-----	-----

2 Ecris les nombres en chiffres.

Trois-cent-vingt:.....

Six-cent-quatre vingt-huit:.....

Cinq-cents :.....

Quatre-vingt-trois:.....

Sept-cent-soixante-neuf :.....

Huit-cent-neuf :

3 Ecris les nombres en lettres.



603 :

450 :

45:

528 :

714:.....

205:

4 Dictée de nombres : écris un nombre par case.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Complète avec le signe < ou >

678 178

789 278

499 500

579 975

790 490

601 106

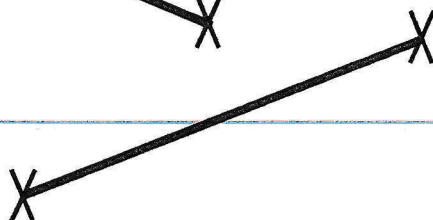
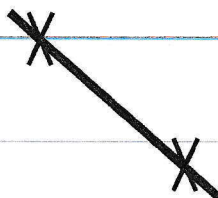
700 699

428 824

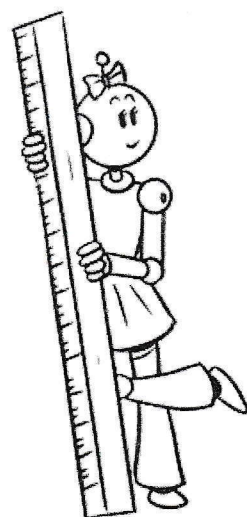
PRÉNOM : _____

MATHS

1 Entoure les segments en jaune et les droites en bleu.



2 Trace un segment [IJ] et un segment [OP]



3 Trace une droite [LM] et une droite [RS]

PRÉNOM : _____

MATHS

1. Décompose ces nombres en dizaines et en unités.

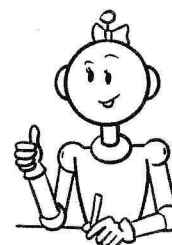
95	
32	
	7 dizaines
29	
	8 unités et 4 dizaines

49	
70	
	6 unités et 3 dizaines
76	
	4 unités

2. Décompose les nombres comme l'exemple : $37 = 10 + 10 + 10 + 7$

27 = _____
39 = _____
81 = _____

60 = _____
46 = _____
71 = _____



3. Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

49 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
○○ ○○
○○ ○○

82 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
○○ ○○
○○ ○○

96 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
○○ ○○
○○ ○○

70 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
○○ ○○
○○ ○○

4. Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

85

97

50

PRÉNOM : _____

MATHS

1 Range les nombres du plus petit au plus grand.

98 - 889 - 89 - 389 - 99 - 401

2 Décompose ces nombres en centaines, dizaines et en unités.

602

470

3 centaines 2 dizaines 1 unité

805

4 unités, 5 centaines et 2 dizaines

3 Décompose les nombres comme l'exemple : $370 = 100 + 100 + 100 + 70$

410 = _____

160 = _____

350 = _____

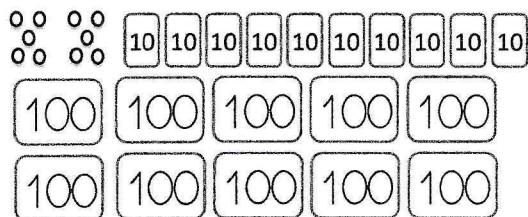
640 = _____

170 = _____

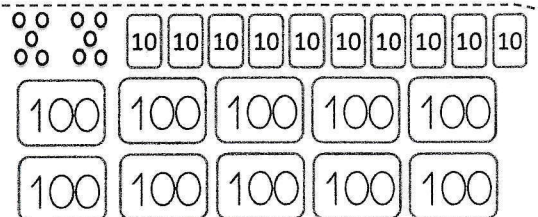
530 = _____

4 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

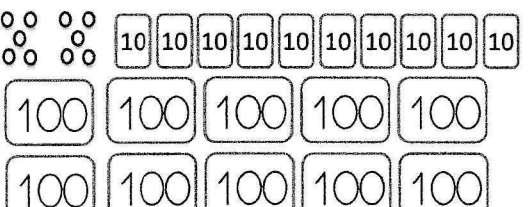
243



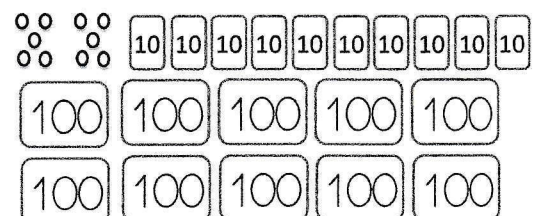
901



470



423



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

This is a blank sheet of lined notebook paper. It features horizontal blue lines spaced evenly down the page. Two vertical red lines are positioned on either side of the center, creating three columns: a narrow left margin, a wide central writing area, and a narrow right margin. The paper has rounded corners at the bottom.

9.

A blank sheet of white graph paper with a light blue grid. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 15 rows visible. The paper has rounded corners at the bottom.

This is a standard sheet of primary-ruled notebook paper. It features horizontal blue lines spaced evenly down the page. Two vertical red lines are positioned on either side of the center, creating margins. The paper has rounded corners at the bottom. There is no handwriting or other markings on the page.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

10

[illegible]

[illegible]

This is a standard sheet of primary-ruled notebook paper. It features a white background with light blue horizontal lines spaced evenly apart. Two vertical red lines run down the page, one on each side, creating margins. The paper is oriented vertically and appears to be part of a binder or folder, as evidenced by the hole punches along the left edge.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 15 rows of small squares. The paper has rounded corners and a dashed line along the left edge, suggesting it might be part of a notebook or binder.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 10 rows of squares. The paper has rounded corners at the bottom left and top right. There are dashed lines along the left and right edges, suggesting it's part of a notebook or binder.

PRÉNOM : _____

MATHS

1 Calcule ces additions en colonne:

$12 + 61 =$

1	2
+	6
1	1

$43 + 21 =$

$25 + 14 =$

$27 + 32 =$

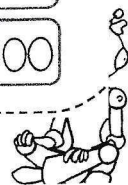
$43 + 5 =$

2 Calcule en ligne ces opérations.

$20 + 10 + 10 = ____$	$30 + 10 + 10 = ____$	$10 + 10 + 10 = ____$
$30 + 10 + 30 = ____$	$30 + 20 + 30 = ____$	$10 + 20 + 30 = ____$
$20 + 10 + 20 = ____$	$20 + 50 + 20 = ____$	$20 + 50 + 10 = ____$

3 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

374 $\begin{smallmatrix} \circ & \circ \\ \circ & \circ \end{smallmatrix}$ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	604 $\begin{smallmatrix} \circ & \circ \\ \circ & \circ \end{smallmatrix}$ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
230 $\begin{smallmatrix} \circ & \circ \\ \circ & \circ \end{smallmatrix}$ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	538 $\begin{smallmatrix} \circ & \circ \\ \circ & \circ \end{smallmatrix}$ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100



PRÉNOM : _____

MATHS

1 Donne la position des formes sur le quadrillage.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

 (.... ;)

 (.... ;)

 (.... ;)

 (.... ;)

 (.... ;)

 (.... ;)

 (.... ;)

 (.... ;)

2 Dessine les formes à leur place.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

 (B ; 2)

 (C ; 5)

 (D ; 3)

 (F ; 6)

 (A ; 1)

 (F ; 4)

 (E ; 2)

 (A ; 5)