

# Continuité pédagogique Ecole Clair Saint Maximin CE1

lundi 16 mars au vendredi 27 mars

15 jours

Vous devez faire 1 feuille de maths et 1 feuille de français chaque jour et lire les textes de lecture TOUS LES JOURS.

## Dictée N°1 :

Dictée de mots : beaucoup – quand – jamais – aujourd’hui – toujours - demain

Dictée de phrases :

- Il va à la plage.
- Nina et Ludo sont au carnaval avec maman et papa.
- Elle regarde la lune et les étoiles sur la montagne.
- Les tomates du jardin sont rouges et jaunes et les plantes sont vertes.

## Dictée N°2:

Dictée de mots : pourtant – souvent – après – alors – comme – hier

Dictée de phrases :

- Il joue au ballon dans la cour de récréation.
- Les enfants vont au cinéma avec les maîtresses.
- Le petit chat noir boit du lait.
- La graine de haricot pousse dans la terre.

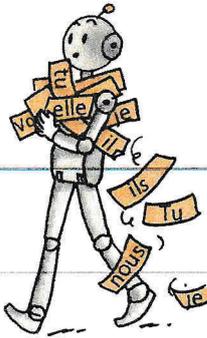
## **Liste des sites internet où vous pouvez trouver des exercices en ligne :**

- <http://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>
- Fiches à imprimer : <http://www.les-coccinelles.fr/>
- <https://exofiches.net/>
- En ligne ou à imprimer : <https://lululataupe.com/>
- <https://logicieleducatif.fr/>
- Calcul mental en ligne (1 mois gratuit) : <https://matheros.fr/>
- <https://laclassedelaurene.blogspot.com>
- <https://golibris.com/inscription.php>

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# FRANÇAIS

1. Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Je ●  
Tu ●  
Nous ●  
Ils ●  
Vous ●  
Elle ●

● parles à tes parents.  
● coupe du bois.  
● chantent à la chorale.  
● montez les escaliers.  
● cache son nez.  
● jouons chez toi.

2. Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



mangent des bonbons.

visitez Paris.

lance des jouets.

roulent trop vite.

traçons des cercles.

protège la nature.

votez ce dimanche.

sembles aller très bien .

bouges trop vite.

proposons un jeu.

3. J'écris la fin de chaque verbe en fonction du pronom.

Je visit. .... ma nouvelle classe.

Nous tomb. .... souvent.

Tu pos. .... des questions .

Il galop. ... sur la plage.

Vous regard ... un film.

Ils roul. ... dans une belle voiture.

Elle vis. .... dans la cible.

Elles parl. .... trop fort.

Nous tap. ... avec un marteau.

Tu baiss. .. la tête.



PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# FRANCAIS

1 Relie le groupe nominal à son pronom.

Sofya •  
Les élèves •  
Les filles •  
Madame Broutchou •  
La galette de Monsieur Lapin •  
Les Trois petits cochons •

o il  
o ils  
o elle  
o elles



2 Entoure les pronoms personnels dans ces phrases.

Tu joues bien.  
Nous avons de la chance.  
Hier, vous rangiez votre chambre.  
Ce soir, ils regarderont un film.  
J'oublie tout.

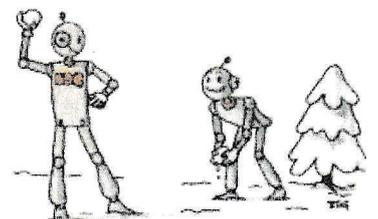
Que vous avez de grandes dents !  
Il ne pense pas à toi.  
Elles sont si gentilles.  
Comment vas-tu ?  
Je nage très vite.



3 Entoure les pronoms personnels dans ce texte.

Dans la cour de récréation, les élèves jouent dans la neige. Ils se lancent des boules de neige ! Les filles s'amuse, elles font des glissades. Margaux demande à Clémence et Justine :

- Tu viens jouer ?
- Je veux bien, répond Clémence.
- J'arrive, dit Justine.
- Nous adorons la neige!



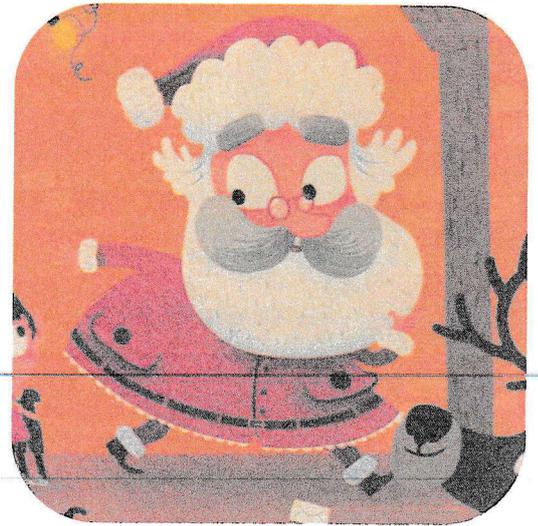


1 Ce soir, c'est Noël.

Les lutins chargent les paquets dans le traîneau.

- Je vais préparer la potion pour faire voler les rennes ! déclare le père Noël.

Et il file dans sa cuisine.



2

L'eau commence à chauffer dans la grande marmite. Le père Noël ouvre la boîte d'herbes magiques.

Elle est vide !

Il découvre alors un petit trou sur le côté  
Qui a bien pu faire ça ?

Une petite souris vole autour de lui.

Une souris qui vole ?

-Ah, petite chipie ! C'est toi qui as mangé  
mes herbes magiques ?

3

Il reste quelques brins au fond de la boîte.

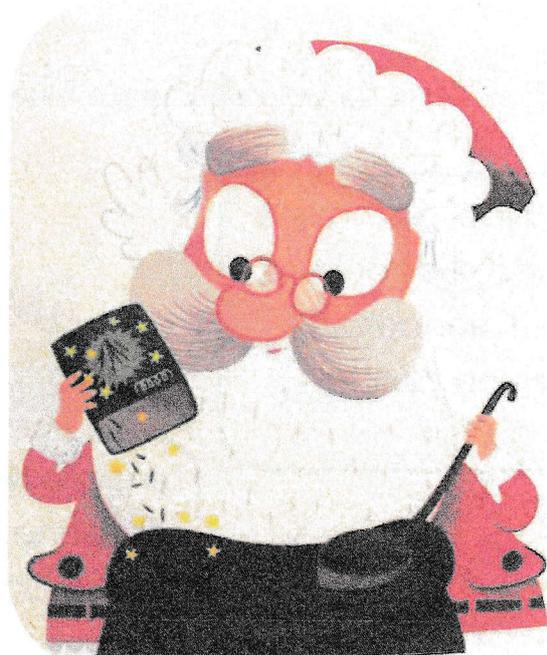
-Cela ne suffira pas, marmonne le père Noël.

Il les jette quand même dans l'eau de la marmite.

Il ajoute la moitié d'un pot de miel et mélange avec une grande cuillère.

Mais il s'inquiète :

-La potion n'a pas sa couleur habituelle.





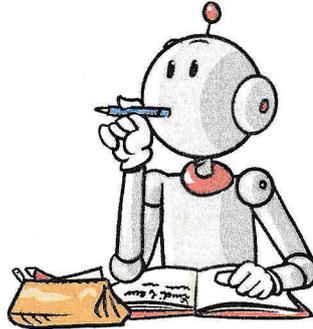
PRÉNOM : \_\_\_\_\_

: orthographe

# FRANCAIS

1. *Ecris les mots.*


2. *Ecris la dictée.*



→

—

—

—

—

—

Écriture

a -

b -

c -

d -

e -

f -

g -

h -

i -

j -

k -

l -

m -

n -

o -

p -

q -

r -

s -

t -

u -

v -

w -

x -

y -

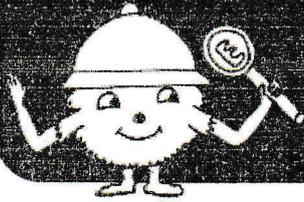
z -

v

w

o

## Deux questions pour une phrase



Savoir retrouver l'information  
pour répondre à une question.  
Construire une phrase réponse.

Prénom : .....

Date : .....

**Marie a préparé un grand bol de riz pour le dîner.**



Qui a préparé le dîner ?

Que contient le bol ?

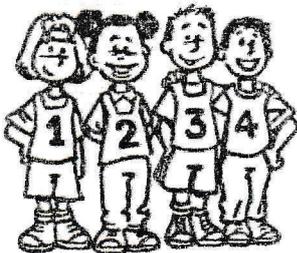
**Chaque soir, les deux clowns présentent un numéro très amusant.**



Combien y a-t-il de clown ?

Quand les clowns présentent-ils leur numéro ?

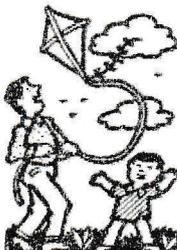
**Les quatre enfants de l'équipe de basket sont heureux d'avoir gagné.**



Combien y a-t-il d'enfants dans l'équipe ?

Pourquoi sont-ils heureux ?

**Léo et son père jouent avec un cerf-volant.**



Avec qui Léo joue-t-il ?

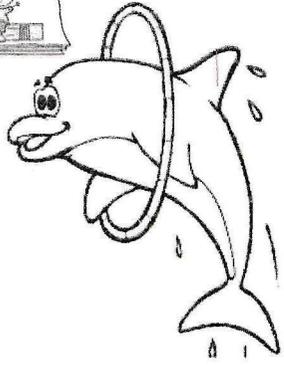
A quoi jouent-ils ?



J'observe

J'écris une phrase.

d



	le dauphin
	le cerceau
	il saute
	dans

Le dauphin saute dans le cerceau.



carnet

de mots



la souris



le clown



la lune



le fil



il dort



il marche



sur



dans



sous

Productions d'écrits Cycle 2

J'écris une phrase pour accompagner chaque dessin.

1



Que font-ils ?

Où ?

2



Handwriting practice lines with arrows pointing to the start of each line.

IPO TÂME

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

: orthographe

# FRANCAIS

1.

Ecris les mots.

Blank handwriting practice box with blue lines and a dashed border.

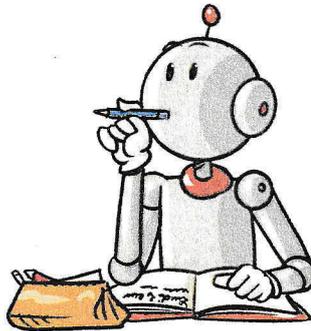
Blank handwriting practice box with blue lines and a dashed border.

Blank handwriting practice box with blue lines and a dashed border.

Blank handwriting practice box with blue lines and a dashed border.

Blank handwriting practice box with blue lines and a dashed border.

Blank handwriting practice box with blue lines and a dashed border.



2.

Ecris la dictée.

Large handwriting practice box with blue lines, a red margin line on the left, and a dashed border. An arrow points to the red line.

Complète à l'aide des mots outils.

11

ce - tout - que - je dis - au - comme

Le dimanche, je vais ..... zoo. Je  
regarde les animaux ..... je  
préfère ..... les singes. Puis ..... à  
mon père ..... que j'ai vu!

Complète à l'aide des mots outils.

12

ne pas - en - mon - qu' - faire

J'ai rencontré ..... amie .....  
allant à l'école. Elle m'a dit ..... elle  
..... bavardait ..... en classe car  
elle n'aime pas se ..... disputer!

1) Souligne le verbe dans les phrases

Je mange à la cantine.

Ils rigolent beaucoup dans la classe.

Les maîtresses distribuent les feuilles aux élèves.

Nous irons à la plage demain.

---

2) Entoure les déterminants

La voiture roule très vite dans la rue.

Elle aime le chocolat et les crêpes.

Ses amis vont jouer à la plage.

Ce chat n'aime pas le lait.

3) Entoure les noms et précise si ce sont des noms communs (NC) ou des noms propres (NP)

Marie joue avec sa poupée.

Les petits garçons courent dans le jardin.

Ma cousine part à la plage avec Julie.

Le gros chien aboie sur les enfants.

4) Souligne les noms communs, les noms propres, les verbes, les déterminants  
NC NP V D

Ton amie vient à la maison.

Les gâteaux à la vanilles sont très bons.

La fille de mon cousin lit très bien.

Aujourd'hui, il court dans la rue.

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# FRANCAIS

1 Range les noms dans la bonne colonne.

un cheval - des voitures - ce loup - ma copine - des cochons  
le pain - des cadeaux - la galette - les sapins - mes jouets

singulier

pluriel



2 Ecris (1) si le nom est singulier ou (P) si le nom est au pluriel.

tracteurs .....

indien .....

boîtes .....

pingouin .....

chats .....

papier .....

arbres .....

tasse .....

lampes .....

cadeau .....

chaises .....

table .....

3 Ajoute le déterminant qui convient. Regarde bien si le nom est au pluriel ou au singulier.

..... blouson

..... bateaux

..... frères

..... cuisine

..... père

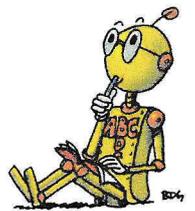
..... ballon

..... chiens

..... poupées

..... ordinateurs

..... arbre



PRÉNOM : \_\_\_\_\_

Genre : masculin-féminin

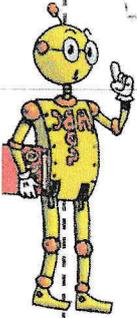
# FRANCAIS

1 Range les noms dans les bonnes colonnes.

ma main - mon ours - leur maison - ce sifflet - les magasins - sa voiture  
les fourmis - des champignons - les matins - cette écharpe

nom masculin

nom féminin



2 Ecris (M) si le nom est masculin ou (F) si le nom est au féminin.

oiseau .....

arbre .....

cadeaux .....

montre .....

photo .....

tasse .....

filles.....

fleur .....

boite .....

main .....

lapin .....

crayon .....

2 Ecris le déterminant un ou une.

..... jupe

..... blouson

..... cuillère

..... stylo

..... gomme

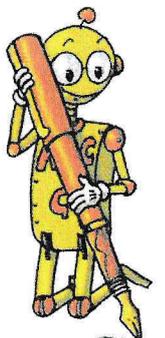
..... sapin

..... coiffeur

..... boulangère

..... soupe

..... cheveu



PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# FRANCAIS

1. Entoure les verbes.



sauter  
manger  
arbre  
laver  
banane



lapin  
tomber  
stylo  
écrire  
taper

2. Souligne les verbes en vert.

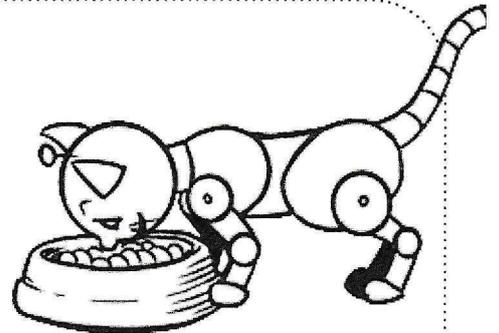
Robotine roule avec un beau vélo.

Ce chat mange des croquettes.

Tirobot monte dans la fusée.

Il raconte ses vacances .

Le petit robot nage dans la piscine .



3. Ecris l'infinitif de ces verbes.

Le coiffeur coupe les cheveux.

La maîtresse raconte une histoire.

Le docteur soigne les malades.

Cette dame chante une jolie chanson.

