

ECOLE MATERNELLE ELIANE CLARKE

Classe : PSB

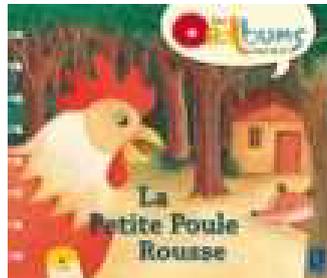
Maîtresse : Valérie Boucaut

La situation sanitaire liée au Coronavirus Covid 19 implique la fermeture des écoles. Une continuité pédagogique est mise en place afin de maintenir un contact régulier entre les élèves, l'école et l'enseignant et d'entretenir les connaissances déjà acquises tout en permettant l'acquisition de nouveaux savoirs.

Du 23 mars 2020 au 7 avril 2020 je vous fais parvenir des activités pour 2 semaines autour de l'exploitation de l'album : La Petite Poule Rousse

La Petite Poule Rousse : <https://youtu.be/PyqLWG6pgeM>

Autour de l'album:
La Petite Poule Rousse
Les Oralbums maternelle, Editeur Retz



Résumé: En cette période qui précède Pâques, découvrons une petite poule futée et courageuse qui doit tout faire pour échapper au renard affamé: elle a plus d'un tour dans son sac .

Objectifs généraux

- * Comprendre et redire une histoire,
- * Identifier les personnages
- * Acquérir le vocabulaire et les notions spatiales utilisées dans l'album

- Chansons et Comptines

→ J'ai un gros nez rouge : <https://www.youtube.com/watch?v=yDWQo5rzwbY>

→ Quand 3 poules s'en vont aux champs :

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=chanson+quand+3+poules+vont+au+champ

→ Une poule sur un mur : <https://www.youtube.com/watch?v=qQARg5LZRmE>

→ Mon petit lapin a bien du chagrin : <https://www.youtube.com/watch?v=CVVWEtYrffE>

→ Jean-Petit qui danse : <https://www.youtube.com/watch?v=n0j1oKhVPYE>

→ Lave tes mains : <https://www.youtube.com/watch?v=e0UoaVI3EKI>

→ 1 éléphant qui se balançait : <https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k>

→ Ils étaient 5 dans le nid : <https://www.youtube.com/watch?v=jPmKBSIC2WI>

Vocabulaire : La Petite Poule Rousse



QUELQUES CONSEILS POUR LES ACTIVITES

- Comptines, poésies et chants

→ Cliquer sur les liens proposés pour écouter

→ Faire écouter plusieurs fois.

→ Faire répéter chaque phrase en veillant à la bonne prononciation de chaque mot

→ Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes

→ Chercher avec l'enfant ce que raconte la comptine, la chanson...

- Ecoute d'histoires (vidéo et audio)

→ Cliquer sur les liens pour accéder à l'album lu ou écouter le texte seul.

→ Après écoute(s), poser des questions simples

*Quels sont les personnages de cette histoire ?

*L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur les images les personnages de l'histoire

*Où sont les personnages ?

*Que font les personnages ?

- Tous les jours

→ Pratiquer des activités de langage

→ Dire, chanter, lire des histoires

→ Faire parler / faire raconter votre enfant à partir des histoires lues et des moments vécus.

→ Pratiquer des activités mathématiques

→ Compter, chercher : des objets dans la nature, dans les placards, sur des fiches

→ Se situer dans le temps : aujourd'hui c'est lundi, demain ce sera mardi...

→ Se situer dans l'espace : puzzles, jeux de société

→ Participer à des activités de la vie quotidienne (mettre la table en nommant les objets, s'habiller en nommant les vêtements

→ Pratiquer des activités manuelles

→ dessiner, colorier, utiliser la pâte à modeler ou la pâte à sel...

→ Réaliser des constructions (clipo, duplo, kapla...)

→ Avoir une activité physique quotidienne.

LES ACTIVITES A REALISER A L'INTERIEUR

Du 23 mars au 07 avril 2020

- **Mathématiques**

→J'aide à mettre la table en mettant autant de couverts que de personnes.

→La table est mise, mais il manque des couverts. Je dois trouver les oublis et les corriger afin que la table soit correctement mise et qu'il y ait autant de couverts que de personnes.

→Je range les verres du plus petit au plus grand

→Je range les verres du plus grand au plus petit

- **Langage**

→Ecrit : Je cherche les lettres de mon prénom sur différents supports écrits à la maison (journal, publicité, boîtes de conserves, flyers....)

→Compréhension : J'écoute l'histoire de poule rousse

(<https://youtu.be/PyqLWG6pgeM>) puis je réponds à des questions

(Où habite la petite poule rousse ? qui habite aussi dans la forêt ?

Qu'est-ce que le renard veut ? Que fait la petite poule rousse pour être tranquille ?...

→Vocabulaire : Je retiens le vocabulaire lié à chaque épisode

(cf fiche de vocabulaire). Je cherche l'objet demandé par mes parents dans la maison.

- **Explorer le monde**

→Le vivant : Lors de la toilette, je nomme les différentes parties de mon corps, les accessoires utilisés (gants, savon, brosse à dents, serviette...) et quand je m'habille aussi ainsi que le nom de mes vêtements. (Le parent aide en corrigeant ou en ajoutant les mots que l'élève ne connaît pas).

Je prends soin d'un animal ou des plantes de la maison.

→Les règles d'hygiène : l'expérience des microbes

(https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/?_tn_=%2Cd%2CP-R&eid=ARAAy9M_05x97UXqO8PLgsBIH5hT6NQJMIMOND4nYIWmmkztNPnIXKHpABYO CaSVPKz0SjO3a3_OoWq)

- **Motricité**

→Fine : j'enfile des perles pour réaliser un collier ; j'enfile les lacets sur une chaussure.

→Rondes et danses : Jean-petit qui danse, mon petit lapin a bien du chagrin

→Je réalise avec le mobilier de la maison un parcours d'explorateur (chaise, table, banc, coussins, canapé, couvertures).

LES ACTIVITES A REALISER DANS SON JARDIN, SUR SA TERRASSE

• Explorer le monde

→ Semer des graines dans un pot ou dans un espace. Les observer pousser et en prendre soin.

→ Je cherche, j'observe des insectes, des oiseaux pour voir où ils vivent, comment ils mangent et ce qu'ils mangent.

• Motricité

→ Je fais du vélo, de la trottinette

→ Je joue au ballon (tirer, lancer haut, lancer loin...)

→ Je crée des parcours avec ce que je trouve et aidé de mes parents (chaises de jardin, balançoire, bâton, seau, petite table...)

• Mathématiques

→ Je joue à trouver 3 objets dehors (fleurs, branches, cailloux....) et si pas de difficultés j'en cherche plus.

→ Je cherche des bâtons : 1 petit, 1 moyen, 1 grand. Puis je les range du plus petit au plus grand.

→ Je réalise des formes géométriques (rond, carré, triangle) avec ce que je trouve dehors.

• LANGAGE

→ Vocabulaire : je cherche l'objet demandé par mes parents dans le jardin. Je nomme les objets que l'on me montre sur la feuille vocabulaire. Je les nomme en français et dans ma langue.

→ Oral : Je m'allonge dans l'herbe ou dans un siège dehors et je j'observe le ciel, les nuages. Je raconte ce que je vois et j'invente une histoire en fonction de la forme des nuages, de ce que ce tableau m'inspire

MES ACTIVITES EN AUTONOMIE

- Je dessine librement avec différents outils (crayons de couleur, feutres, peinture...)
- Je joue avec des jeux de construction
- Je regarde des livres
- Je joue à la poupée, à la dinette...
- Je chante : j'ai un gros nez rouge, Je lave mes mains, 1 éléphant qui se balançait....
- Je danse : Jean-Petit qui danse, quand 3 poules vont aux champs, mon petit lapin a bien du chagrin