

Mme Kelly GSA

Travail pour la semaine du 23 au 29 mars

Mobiliser le langage : (français)

1) Retravailler le repérage des voyelles. (A faire plusieurs fois dans la semaine en changeant l'ordre des phrases dictées)

Écoute attentivement la fin des mots. Dis quel son tu entends à la fin des mots de chaque ligne :

Papa, lama, chanta, sonna, koala.
Moto, vélo, château, râteau, rigolo.
Tipi, fourmi, appétit, tapis, souris.
Pomme, gronde, sonne, porte, sorte.
Tortue, issue, pointue, entendu.
Forêt, parquet, coffret, sortez, mangez.
Hibou, caillou, genoux, choux, bijoux.

2) Révision : chant

<https://www.youtube.com/watch?v=sWCf7N6PH3Y>



*Un deux trois nous irons au bois
Quatre cinq six cueillir des cerises
Sept huit neuf dans mon panier neuf
Dix onze douze elles seront toutes rouges.*

3) Travailler le vocabulaire du « i » avec pilotis (ci-dessous) savoir nommer chaque image.

-Puis, sous forme de jeu faire des devinettes :

Exemple « Je suis un petit rongeur qui adore le fromage » réponse : la souris.



 Je vois,  je dis



igloo



hibou



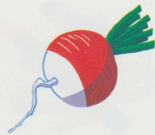
hippopotame



immeuble



fourmi



radis



souris



scie



niche



citron



livre



girafe



aspirateur



ciseaux



biberon



domino



caniche



stylo



cygne



pyramide

4) Entoure le i dans chaque mot (travailler avec la liste des mots pilotis sur toute la semaine)

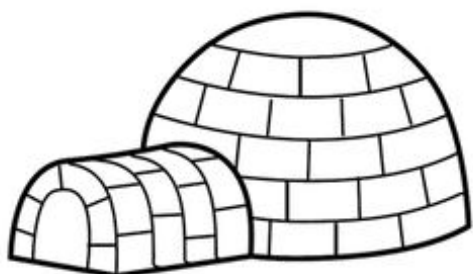
5) Lecture : l'histoire des trois petits cochons.

Rappelle-toi des choses importantes pour raconter une histoire :

- Le nom des personnages • l'ordre des évènements • la première phrase : Il était une fois...
- Des petits mots : d'abord, ensuite, après, à la fin...Maintenant raconte l'histoire des Trois Petits Cochons.

6) Travailler l'écriture de la lettre « i » en cursive

Handwriting practice for the cursive letter 'i'. It begins with a model of the letter 'i' showing its stroke order. This is followed by a grid of 7 rows and 6 columns. Each cell in the grid contains a dotted cursive 'i' with a small arrow indicating the direction of the stroke. The first column is separated from the others by a vertical dashed line. The rows are separated by horizontal dashed lines.



Colorie.

7) Ecris quelques mots du vocabulaire pilotis en cursive :

Structurer sa pensée (mathématiques)

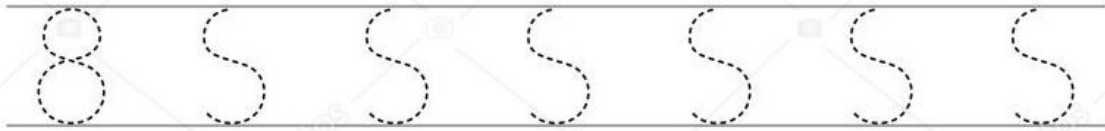
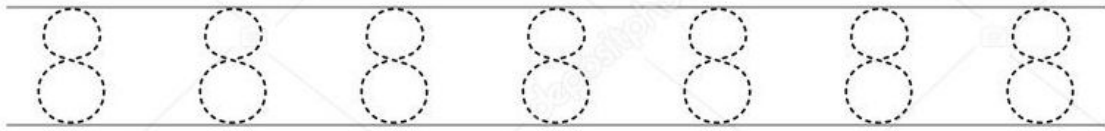
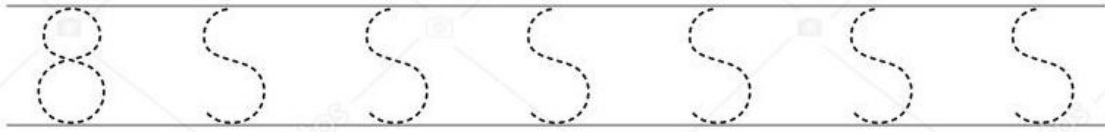
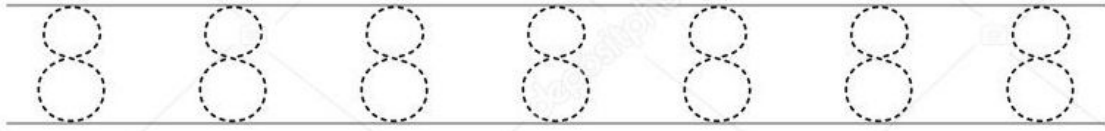
1)-Réaliser des collections de 8 éléments. Découpe et colle 8 cochons dans l'enclos :



2)-Savoir écrire le chiffre 8 : Repasse sur les pointillés puis colorie les 8 poires.

The worksheet contains several elements for learning the number 8:

- A diagram showing the stroke order for writing the number 8. Stroke 1 is a counter-clockwise circle starting from the top. Stroke 2 is a clockwise circle starting from the top. Stroke 3 is a horizontal line across the middle. Stroke 4 is a horizontal line across the middle.
- Eight pear outlines arranged in two rows of four, intended for coloring.
- A large black number 8 inside a rectangular box.
- An illustration of two hands, one pointing to the index finger and the other to the thumb, representing the number 8.
- A ten-frame (a 2x5 grid) containing 8 black dots, representing the number 8.
- Seven dotted number 8s at the bottom for tracing practice.



3)-Réciter les nombres jusqu'à 30. (Révision /nous le faisons en rituel tous les matins poursuivre le rituel à la maison).

L'activité physique : Affiner ses habilités motrices : lancer.

Lance une balle dans un carton ou une corbeille en t'éloignant de plus en plus. (1m, puis 1m50 puis 2m).

Explorer le monde (temps) Savoir écrire les jours de la semaine en cursive.

Prénom:

Écriture : Les jours de la semaine



Entoure les lettres qui composent le mot: lundi

lundi	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
-------	--

l l l l l l l l l l

u u u u u u u u

n n n n n n n n

d d d d d d d d

i i i i i i i i i i

lundi lundi

o o

- Tape sur l'ordinateur les jours de la semaine, en script ou en majuscule.
- Avec tes parents, répète les phrases de la poésie. / Transversalité avec mobiliser le langage.

Les jours de la semaine

Le **LUNDI** est tout gris

Jaune clair est le **MARDI**

Mais voici **MERCREDI** rose, on se repose !

JEUDI bleu vient à son tour

VENDREDI vert le suit toujours

SAMEDI rouge, **DIMANCHE** blanc

C'est la joie pour les enfants !

Révision : chant

LA SEMAINE DES CANARDS

LUNDI,

les canards vont à la mare, mare, mare...



MARDI,

ils s'en vont jusqu'à la mer, mer, mer...

MERCREDI,

ils organisent un grand jeu, jeu, jeu ...



JEUDI,

ils se promènent dans le vent, vent, vent...

VENDREDI,

ils se dandinent comme ça, ça, ça ...



SAMEDI,

ils se lavent à ce qu'on dit, dit, dit...

DIMANCHE,

ils se reposent et voient la vie en rose.



La semaine recommencera demain, coïn coïn !!!

Reconnaître des objets électriques et les dangers de l'électricité.

Nomme ces objets, dis à quoi ils servent puis entoure en **vert** ceux qui fonctionnent avec des piles et en **rouge** ceux que l'on branche sur une prise électrique.



Expliquez les dangers de l'électricité ainsi que ses bienfaits.

-Connaître quelques caractéristiques du monde animal :

Le cochon

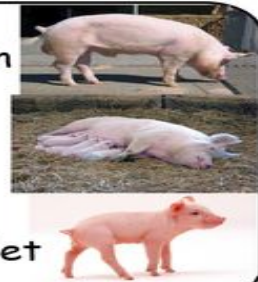
Il vit dans
la porcherie



Le cochon

La truie

Le porcelet



Le cochon
est
omnivore

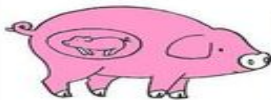


Il se déplace



Il marche, il court

La truie est un
mammifère. Elle allaite son
petit



Il nous donne



La viande

Les activités artistiques

Réalise ce dessin sur une feuille blanche grâce aux formes géométriques apprises en classe respecte le code couleur : A tes crayons !!



Cochons à découper pour l'enclos.

