

Français

EXO N°1

RAPPEL : Pour trouver le sujet, on formule devant le verbe la question : **Qui est-ce qui ?** ou **Qu'est-ce qui ?**

RAPPEL : Accord du participe passé employé avec ÊTRE :

Le participe passé **s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet**, même si ce dernier est placé après le verbe.

RAPPEL : L'accord de l'adjectif qualificatif :

L'adjectif qualificatif **s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte :**

Dans le texte suivant, entoure en Bleu les Sujets, en Rouge les verbes Conjugués, en Vert les Participes passés, en Jaune les Adjectifs.

1. En ce matin **calme**, **Jean** **attend** le bus devant sa maison.
2. **Akilio** **joue** avec son **beau** vélo sur le trottoir d'en face.
3. **Ils sont décidés** à bien travailler à l'école.
4. Pendant ce temps **Hellisha** **coiffe** sa **belle** poupée, **Jodaury** **finit** d'apprendre ses tables de multiplication et **Kerry** **lance** des **petits** cailloux sur les **tourterelles** **grises** qui **mangent** les restes de gâteaux sur le sol.

EXO N°2

Remets dans l'ordre alphabétique les mots suivants :

ACTIVER – ARDOISE – ARMÉE – ARRIVER – ARRIVISTE – ARROSER – ARTISTE

EXO N°3

RAPPEL : - Les synonymes sont des mots ou des expressions qui ont exactement le même sens ou un sens extrêmement proche.

RAPPEL : Lorsque deux mots de même nature ont des sens contraires, on dit qu'ils sont antonymes

Trouvez les Synonymes et les Antonymes aux mots suivants

MOTS	SYNONYMES	MOTS	ANTONYMES
Terminer	FINIR/ARRÊTER	Facile	DIFFICILE
Joli	BEAU/MIGNON	Gentil	MECHANT
Affreux	VILAIN/LAID	Haut	BAS
Sombre	NOIR/ OBSCURE	L'envers	L'ENDROIT

EXO N°4

Indique si les phrases suivantes sont au sens propres ou au sens figurés :

RAPPEL Le sens propre est le sens premier d'un mot. C'est le sens le plus courant de ce mot, généralement celui qui est le plus connu et le plus utilisé.

Le sens figuré est le sens second d'un mot. C'est une utilisation imagée qui est faite d'un mot. Ce sens figuré peut utiliser une comparaison.

1. Hélène est tombée dans les **pommes**. SENS FIGURÉ
2. Il a mangé toutes les **pommes**. SENS PROPRE
3. Cette pièce est **sombre**. SENS PROPRE
4. C'est une **sombre** affaire. SENS FIGURÉ

EXO N°5

RAPPEL : Le (COD) : rattaché au verbe **directement**, sans préposition, il désigne l'être ou l'objet sur lequel porte l'action et répond aux questions **qui ?** ou **quoi ?** posées après le verbe.

Le (COI) : rattaché au verbe **indirectement**, par l'intermédiaire d'une préposition (à, de, pour...), il répond aux questions **de qui ? de quoi ? à qui ? à quoi ?** posées après le verbe.

CCT: on l'utilise pour répondre aux questions : (**Quand ? À quelle heure..**).

CCL: on l'utilise pour répondre aux questions : (**Où ? À quel endroit..**).

CCM: On l'utilise pour répondre aux questions : (**Comment ? De quelle façon?..**).

*Dans les phrases suivantes entoure en **Bleu** les COD, en **Vert** les COI, en **Rouge** les CCL, en **Jaune** les CCT, et en **Marron** les CCM.*

- Ce matin** le lion a dévoré **rapidement** **une gazelle** **dans la savane**.
- J'ai téléphoné **à ma mère** **hier soir**.
- Tous les jours** Simon donne **des leçons de conduite** / **à des élèves**.
- Lâchement**, il a abandonné **son chien** **au bord de la route**.

EXO N°6/7/8

PRESENT SIMPLE

ETRE		AVOIR		ALLER		FINIR	
JE	SUIS	J'	AI	JE	VAIS	JE	FINIS
TU	ES	TU	AS	TU	VAS	TU	FINIS
IL/ELLE	EST	IL/ELLE	A	IL/ELLE	VA	IL/ELLE	FINIT
NOUS	SOMMES	NOUS	AVONS	NOUS	ALLONS	NOUS	FINISSONS
VOUS	ÊTES	VOUS	AVEZ	VOUS	ALLEZ	VOUS	FINISSEZ
ILS/ELLES	SONT	ILS/ELLES	ONT	ILS/ELLES	VONT	ILS/ELLES	FINISSENT

FUTUR SIMPLE

ETRE		AVOIR		ALLER		FINIR	
JE	SERAI	J'	AURAI	J'	IRAI	JE	FINIRAI
TU	SERAS	TU	AURAS	TU	IRAS	TU	FINIRAS
IL/ELLE	SERA	IL/ELLE	AURA	IL/ELLE	IRA	IL/ELLE	FINIRA
NOUS	SERONS	NOUS	AURONS	NOUS	IRON	NOUS	FINIRONS
VOUS	SEREZ	VOUS	AUREZ	VOUS	IREZ	VOUS	FINIREZ
ILS/ELLES	SERONT	ILS/ELLES	AURONT	ILS/ELLES	IRONT	ILS/ELLES	FINIRONT

PASSE COMPOSE

ETRE		AVOIR		ALLER		FINIR	
J'	AI ÉTÉ	J'	AI EU	JE	SUIS ALLÉ (e)	J'	AI FINI
TU	AS ÉTÉ	TU	AS EU	TU	ES ALLÉ (e)	TU	AS FINI
IL/ELLE	A ÉTÉ	IL/ELLE	A EU	IL/ELLE	EST ALLÉ(e)	IL/ELLE	A FINI
NOUS	AVONS ÉTÉ	NOUS	AVONS EU	NOUS	SOMMES ALLÉS (ées)	NOUS	AVONS FINI
VOUS	AVEZ ÉTÉ	VOUS	AVEZ EU	VOUS	ÊTES ALLÉS (ées)	VOUS	AVEZ FINI
ILS/ELLES	ONT ÉTÉ	ILS/ELLES	ONT EU	ILS/ELLES	SONT ALLÉS (ées)	ILS/ELLES	ONT FINI

EXO N°9

RAPPEL : Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être

Il s'accorde en genre et en nombre avec le GNS.

Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

Quand le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé ne s'accorde pas.

Accorde les Participes Passés suivants :

1. Les pommes **sont** tombées (auxiliaire **ETRE** : accord en genre et en nombre avec le sujet=féminin pluriel)
2. Les enfants **ont** gagné (auxiliaire **AVOIR**)
3. La fille **est** venue (auxiliaire **ETRE** : accord en genre et en nombre avec le sujet=féminin singulier)
4. L'homme **a** répondu (auxiliaire **AVOIR**)
5. Nous **avons** chanté (auxiliaire **AVOIR**)
6. Vous **êtes** sortis (auxiliaire **ETRE** : accord en genre et en nombre avec le sujet=masculin pluriel)
7. Elle **est** tombée (auxiliaire **ETRE** : accord en genre et en nombre avec le sujet=féminin singulier)
8. Elle **a** descendu (auxiliaire **AVOIR**)
9. Ils **sont** partis (auxiliaire **ETRE** : accord en genre et en nombre avec le sujet=masculin pluriel)
10. Elles **ont** sauté (auxiliaire **AVOIR**)
11. Maman **a** appris (auxiliaire **AVOIR**)

EXO N°10

Lis le texte suivant et réponds aux questions :

1. Quel est le prénom du personnage principal ?
Le prénom du personnage principal est : Léa (ligne n°1).
2. Qui est Félix ?
Félix est son tigre en peluche de Léa (ligne n° 1/2).
3. Où Léa est-elle en vacances ?
Léa est en vacances à la mer (ligne n°1).
4. Que fait la maman de Léa toute la journée ?
La maman de Léa passe ses journées étendue sur une chaise longue (ligne n°4).
5. Qu'a fait Léa le premier jour à la plage ?
Léa s'est construit un château de sable (ligne n°7).
6. Pourquoi Léa ne peut-elle pas jouer avec Félix à la plage ?
Parce que Félix est tout le temps couvert de sable (ligne n°2).

MATHÉMATIQUES

EXO N°11

Pose en colonne les opérations suivantes.

$$\begin{array}{r} 6 2 4 5, 5 8 \\ + 7 0 5 8, 9 \\ \hline = 1 3 3 0 4, 4 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7569,410 \\ - 5201,29 \\ \hline = 2368,11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4231 \\ \times 6 \\ \hline = 25386 \end{array}$$

7	8	9	6
6	↓	↓	1 3 1
1 8	↓	↓	
1 8	↓	↓	
0 0 9	↓	↓	
		6	
		3	

$$\begin{array}{r} + \quad 85 \\ 678,4 \\ + \quad 9,6 \\ \hline = 778,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74\text{ }10\text{ }12\text{ }13,\text{ }12\text{ }3 \\ - 19\text{ }9\text{ }9\text{ }9,\text{ }7 \\ \hline 1\text{ }1\text{ }1\text{ }1 \\ \hline = 54\text{ }02\text{ }3,\text{ }53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45123,9 \\ \times \quad \quad 12 \\ \hline + 902478 \\ 451239* \\ \hline = 541486,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{1} \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{1} \\ 14 \textcolor{red}{2} 0 \textcolor{red}{5}, 789 \\ + \quad 9 \textcolor{red}{8} 8 \textcolor{red}{7}, 99 \\ \hline = \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{4} \textcolor{red}{0} \textcolor{red}{9} \textcolor{red}{3}, 779 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8912141110 \\ - 198711 \\ \hline 8725399 \end{array}$$

[illegible]

$$\begin{array}{r}
 8231 \\
 - 72 \\
 \hline
 103 \\
 - 96 \\
 \hline
 0071 \\
 - 65 \\
 \hline
 0006
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \hline
 685
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 47,25 \\
 - 3 \\
 \hline
 17 \\
 - 15 \\
 \hline
 022 \\
 - 21 \\
 \hline
 015 \\
 - 15 \\
 \hline
 00
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 3 \\
 \hline
 15,75
 \end{array}$$

EXO N°12

Ecris en lettres

7 235 897 = Sept millions deux cent trente-cinq mille huit cent quatre-vingt dix-sept unités

502 456 = cinq cent deux mille quatre cent cinquante-six unités

EXO N°13

Ecris en lettres les fractions suivantes :

$\frac{1}{2}$ = un demi

1/3= un tiers

$\frac{1}{4}$ = un quart

2/10 = deux dixième

3/100 = trois centième

5/1000 = cinq millièmes

EXO N°14Colorie comme demandé :

4/12

 $\frac{1}{2}$

EXO N°15Complète les tableaux de proportionnalité suivants :

: 5	↑	4	6	12	5	2	3	10	14	7	100	↓ X 5
		20	30	60	25	10	15	50	70	35	500	

X

: 2	↑	3	10	11	7	200	21	9	15	13	50	X 2
		6	20	22	14	400	42	18	30	26	100	

EXO N°16Résous les problèmes de proportionnalité suivants :

Si en 1h je parcours 6 Km alors au bout de 4 heures j'aurai parcouru :

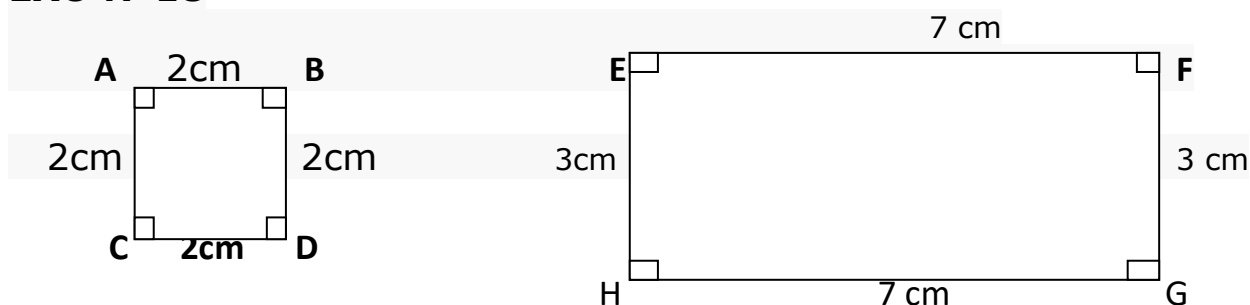
6Km x 4 = 24 Km

Km	6	24	6X4
heures	1	4	

Si les 6 tomates coûtent 3€, alors 2 tomates valent 1€, donc 1 tomate coûte 0,50 €

TOMATES	1	2	3	4	5	6
EURO (€)	0,5	1	1,5	2	2,5	3

INGREDIENTS	2 PERS.	(:2)	4 PERS.	(X4)	16 PERS.
Farine	125 g		250 g		1000 g (1kg)
Œufs	04		08		32
Sucre	75g		150 g		600 g
Lait	0,5 Litre		1Litre		4 Litres

EXO N°18**EXO N°17**