

**1./ Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : ais / ais/ait/ions/iez/aient**

RAPPEL : Sert à désigner une action située dans le passé. Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes. Il se compose le plus souvent à l'aide du radical du verbe + la terminaison variant en fonction de la personne. Attention aux verbes du 2ème groupe.

<b><u>être</u></b>	<b><u>avoir</u></b>	<b><u>faire</u></b>	<b><u>aller</u></b>
j' <b>étais</b>	j' <b>avais</b>	je <b>faisais</b>	j' <b>allais</b>
tu <b>étais</b>	tu <b>avais</b>	tu <b>faisais</b>	tu <b>allais</b>
il <b>était</b>	il <b>avait</b>	il <b>faisait</b>	il <b>allait</b>
nous <b>étions</b>	nous <b>avions</b>	nous <b>faisions</b>	nous <b>allions</b>
vous <b>étiez</b>	vous <b>aviez</b>	vous <b>faisiez</b>	vous <b>alliez</b>
ils <b>étaient</b>	ils <b>avaient</b>	ils <b>faisaient</b>	ils <b>allaient</b>
<b><u>travailler</u></b>	<b><u>finir</u></b>	<b><u>prendre</u></b>	<b><u>partir</u></b>
je <b>travaillais</b>	je <b>finissais</b>	je <b>prenais</b>	je <b>partais</b>
tu <b>travaillais</b>	tu <b>finissais</b>	tu <b>prenais</b>	tu <b>partais</b>
elle <b>travaillait</b>	elle <b>finissait</b>	elle <b>prenait</b>	elle <b>partait</b>
nous <b>travaillions</b>	nous <b>finissions</b>	nous <b>prenions</b>	nous <b>partions</b>
vous <b>travailliez</b>	vous <b>finissiez</b>	vous <b>preniez</b>	vous <b>partiez</b>
elles <b>travaillaient</b>	elles <b>finissaient</b>	elles <b>prenaient</b>	elles <b>partaient</b>
<b><u>manger</u></b>	<b><u>croire</u></b>	<b><u>courir</u></b>	<b><u>chanter</u></b>
je <b>mangeais</b>	je <b>croyais</b>	je <b>courais</b>	je <b>chantais</b>
tu <b>mangeais</b>	tu <b>croyais</b>	tu <b>courais</b>	tu <b>chantais</b>
on <b>mangeait</b>	on <b>croyait</b>	on <b>courait</b>	on <b>chantait</b>
nous <b>mangions</b>	nous <b>croyions</b>	nous <b>courions</b>	nous <b>chantions</b>
vous <b>mangiez</b>	vous <b>croyiez</b>	vous <b>couriez</b>	vous <b>chantiez</b>
ils <b>mangeaient</b>	ils <b>croyaient</b>	ils <b>couraient</b>	ils <b>chantaient</b>

**2./ Souligne la forme verbale correcte à l'imparfait de l'indicatif :**

- Vous** (voulez / **vouliez** / avez voulu) toujours être les premiers.
- Tous les gnous** du parc (**traversaient** / ont traversé / traversait) le fleuve à cet endroit.
- Je** (**pensait** / pensai / **Pensais**) justement à toi quand tu es arrivée.
- Quand **tu** (**étais** / étais / était) petit, **tu** (**ria**s / riais / rias) toute la journée.
- Nous** (pouvons/ pourrions/ **pouvions**) le faire quand **nous** en (aurions/ eumes/ **avons**) le temps.

**3./ Complète en conjuguant le verbe demandé à l'imparfait de l'indicatif :**

**passer** : Nous **passions** tout notre temps à lire et à jouer. / **balayer** : Vous **balayiez** la cuisine tous les jours.

**devoir** : Ils **devaient** venir nous voir hier. / **voir** : Elles **voyaient** la mer de leur fenêtre

**aller** : Vous **alliez** toujours vous promener le week-end. / **finir** : Gérard **finissait** juste de repeindre sa barrière.

**conduire** : Tu **conduisais** des trains quand tu étais jeune. / **prendre** : Nous **prenions** toujours notre temps pour aller à l'école.

### 1./Conjugué les verbes suivant au futur de l'indicatif

RAPPEL : Le futur simple de l'indicatif sert à **désigner une action située dans l'avenir**, le futur. Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : **ai /as/ a/ons/ez/ont**

Le **radical** est le plus souvent **l'infinitif du verbe**, mais certains verbes ont un radical irrégulier.

<b><u>être</u></b>	<b><u>avoir</u></b>	<b><u>faire</u></b>	<b><u>aller</u></b>
Je <b>serai</b>	j' <b>aurai</b>	je <b>ferai</b>	j' <b>irai</b>
tu <b>seras</b>	tu <b>auras</b>	tu <b>feras</b>	tu <b>iras</b>
il <b>sera</b>	il <b>aura</b>	il <b>fera</b>	il <b>ira</b>
nous <b>serons</b>	nous <b>aurons</b>	nous <b>ferons</b>	nous <b>irons</b>
vous <b>serez</b>	vous <b>aurez</b>	vous <b>ferez</b>	vous <b>irez</b>
ils <b>seront</b>	ils <b>auront</b>	ils <b>feront</b>	ils <b>iront</b>
<b><u>travailler</u></b>	<b><u>finir</u></b>	<b><u>prendre</u></b>	<b><u>partir</u></b>
je <b>travaillerai</b>	je <b>finirai</b>	je <b>prendrai</b>	je <b>partirai</b>
tu <b>travailleras</b>	tu <b>finiras</b>	tu <b>prendras</b>	tu <b>partiras</b>
elle <b>travaillera</b>	elle <b>finira</b>	elle <b>prendra</b>	elle <b>partira</b>
nous <b>travaillerons</b>	nous <b>finirons</b>	nous <b>prendrons</b>	nous <b>partirons</b>
vous <b>travaillerez</b>	vous <b>finirez</b>	vous <b>prendrez</b>	vous <b>partirez</b>
elles <b>travailleront</b>	elles <b>finiront</b>	elles <b>prendront</b>	elles <b>partiront</b>
<b><u>manger</u></b>	<b><u>croire</u></b>	<b><u>courir</u></b>	<b><u>chanter</u></b>
je <b>mangerai</b>	Je <b>croirai</b>	je <b>courrai</b>	je <b>chanterai</b>
tu <b>mangeras</b>	tu <b>croiras</b>	tu <b>courras</b>	tu <b>chanteras</b>
on <b>mangera</b>	on <b>croira</b>	on <b>courra</b>	on <b>chantera</b>
nous <b>mangerons</b>	nous <b>croirons</b>	nous <b>courrons</b>	nous <b>chanterons</b>
vous <b>mangerez</b>	vous <b>croirez</b>	vous <b>courrez</b>	vous <b>chanterez</b>
ils <b>mangeront</b>	ils <b>croiront</b>	ils <b>courront</b>	ils <b>chanteront</b>

### 4./ Souligne la forme verbale correcte au futur simple de l'indicatif :

1. Je (**prendrai** / prendrais/ prennaï) le train de 16h12.
2. Nous (allerons/ **irons** /allons) nous coucher après le film.
3. Tous **les invités** (désireraient/ **désireront**/ désirront) partir après le dîner.
4. Quand je (serrais /**serai** /serrai) grand, je (conduirais/ conduirait /**conduirai**) une moto.
5. Vous (partiriez /partirerez/ **partirez** ) dès qu'il (ferat/ **fera** /ferra) jour.
6. Quand tu te (**poseras**/ poserais/ posais) la bonne question, tu (trouvera/ trouverais/ **trouveras**) La solution.
7. On (devras/ devrait/ **devra**) servir ce plat dès qu'il (serait/ **sera**/ était) chaud.
8. Tu (rirras/ **riras** / rira) moins quand tu (**sauras**/ saurat/ saurais) la vérité.

**5./ Complète en conjuguant le verbe demandé au futur simple de l'indicatif :**

- aller : Elles **iront** à l'école dès l'année prochaine.
- pouvoir : Nous **Pourrons** bientôt aller nous promener
- chanter : L'année prochaine, tu **chanteras** dans une chorale.
- plier : Vous **plierez** les serviettes comme on vient de vous le montrer.
- prendre : Tous les enfants **prendront** le même bus.
- voir : Je **verrai** bien ce qui m'attend.
- agir : Nous **agissons** comme bon nous semble.
- croire / voir : Il le **croira** quand il le **verra**.
- être : Quand elles **seront** grandes, elles **seront** très jolies.

**1./Conjugué les verbes suivants au au Passé composé**

RAPPEL : C'est un temps du passé. Il se compose de l'auxiliaire être ou avoir au présent et du participe passé du verbe à conjuguer.

- Le participe passé du verbe s'accorde en genre et en nombre quand il est employé avec l'auxiliaire être.
- Quand le verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir, le participe passé reste invariable.

**être**

j' **ai** été  
tu **as** été  
  
il **a** été  
  
nous **avons** été  
vous **avez** été  
ils **ont** été

**avoir**

j' **ai** eu  
tu **as** eu  
  
il **a** eu  
  
nous **avons** eu  
vous **avez** eu  
ils **ont** eu

**faire**

J' **ai** fait  
tu **as** fait  
  
il **a** fait  
  
nous **avons** fait  
vous **avez** fait  
ils **ont** fait

**aller**

Je **suis** allé  
tu **es** allé  
  
il **est** allé  
  
nous **sommes** allés  
vous **êtes** allés  
ils **sont** allés

**travailler**

j' **ai** travaillé  
tu **as** travaillé  
elle **a** travaillé  
  
nous **avons** travaillé  
vous **avez** travaillé  
ils **ont** travaillé

**finir**

j' **ai** fini  
tu **as** fini  
elle **a** fini  
  
nous **avons** fini  
vous **avez** fini  
ils **ont** fini

**prendre**

j' **ai** pris  
tu **as** pris  
elle **a** pris  
  
nous **avons** pris  
vous **avez** pris  
ils **ont** pris

**partir**

Je **suis** parti(e)  
tu **es** parti(e)  
elle **est** parti(e)  
  
nous **sommes** parti(e)s  
vous **êtes** parti(e)s  
elles **sont** parti(e)s

**manger**

j' **ai** mangé  
tu **as** mangé  
il **a** mangé  
  
nous **avons** mangé  
vous **avez** mangé  
ils **ont** mangé

**croire**

j' **ai** cru  
tu **as** cru  
il **a** cru  
  
nous **avons** cru  
vous **avez** cru  
ils **ont** cru

**courir**

j' **ai** couru  
tu **as** couru  
il **a** couru  
  
nous **avons** couru  
vous **avez** couru  
ils **ont** couru

**chanter**

j' **ai** chanté  
tu **as** chanté  
il **a** chanté  
  
nous **avons** chanté  
vous **avez** chanté  
ils **ont** chanté

**6./ Transforme les phrases suivantes au passé composé :**

Exemple : Vous trouvez des champignons. → Vous **avez trouvé** des champignons.

- Je raconte des histoires. → J'**ai raconté** des histoires.
- Nous mangeons des fruits. → Nous **avons mangé** des fruits.
- Ils regardent la télévision. → Ils **ont regardé** la télévision.
- Tu prends toujours le train. → Tu **as toujours pris** le train.
- Marie joue avec sa poupée. → Marie **a joué** avec sa poupée.
- Vous réagissez très mal. → Vous **avez** très mal **réagi**.
- Il prend le temps de réfléchir. → Il **a pris** le temps de réfléchir.

**7./ Conjugue le verbe demandé au passé composé de l'indicatif :**

**souffler** => Le vent **a soufflé** toute la nuit.

**choisir** => Pour son anniversaire, ses amis lui **ont choisi** un joli cadeau.

**aller** => Lucas **est allé** chez le docteur.

**partir** => Je **suis parti (e)** en vacances à la montagne.

**prendre** => Tu **as pris** froid la semaine dernière.

**gagner** => L'année dernière, nous **avons gagné** le tournoi de football.

**travailler** => Vous **avez travaillé** toute la nuit pour achever vos devoirs.

**8./ Trouve le participe passé des verbes suivants :**

passer : <b>passé</b>	tendre : <b>tendu</b>
voir : <b>vu</b>	savoir : <b>su</b>
finir : <b>fini</b>	apprendre : <b>appris</b>
jeter : <b>jeté</b>	pouvoir : <b>pu</b>
devenir : <b>devenu</b>	agir : <b>agi</b>
détruire : <b>détruit</b>	plaire : <b>plu</b>

**9./ De quel type sont les phrases suivantes ?**

**RAPPEL** : les phrases **déclaratives** permettent d'affirmer quelque chose, de communiquer une information.

Les phrases **exclamatives** permettent d'exprimer la surprise et se finissent par un point d'exclamation (!)

Les phrases **interrogatives** servent à poser une question et se finissent par un point d'interrogation (?).

Les phrases **impératives** permettent d'exprimer un ordre ou un conseil

1. Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche. (**déclarative** /exclamative /interrogative/ impérative)
2. Quelle heure est-il ? (déclarative /exclamative/ **interrogative** / impérative)
3. **Monte** tout de suite te coucher ! (déclarative /exclamative/ interrogative/ **impérative** )
4. **Que** cette montagne est belle ! (déclarative /**exclamative**/ interrogative/ impérative)
5. Parviendront-ils à résoudre l'énigme ? (déclarative /exclamative/ **interrogative** /impérative)
6. Ne **monte** pas trop vite ! (déclarative /exclamative /interrogative /**impérative**)

**10./ Transforme les phrases suivantes en fonction du type demandé :**

**RAPPEL** : Tous les types de phrases peuvent être à la forme affirmative ou à la forme négative.

Il existe différentes négations composées de deux mots : ne (ou n') ... pas/ ne (ou n') ... plus / ne (ou n') ... jamais/ ne(ou n') ... rien ...

*Je n'aime pas les épinards.*

Phrase interrogative : **Aimes-tu les épinards ?**

Phrase exclamative : **Je n'aime pas les épinards.**

**La soupe est trop chaude !**

Phrase déclarative : **La soupe est trop chaude.**

Phrase interrogative : **La soupe est-elle trop chaude ?**

**Arriveront-ils plus tard ?**

Phrase déclarative : **Ils arriveront plus tard.**

Phrase exclamative : **Ils arriveront plus tard !**

**11./ Transforme à la forme négative les phrases suivantes :**

*Le soir, je regarde les informations télévisées.*

**Le soir je ne regarde pas les informations télévisées.**

*Nous avons le droit de sortir le soir.*

**Nous n'avons pas le droit de sortir le soir.**

*Ils ont travaillé toute la journée.*

**Ils n'ont pas travaillé toute la journée.**

**12./ Souligne le sujet et entoure le verbe des phrases suivantes :**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je <u>mange</u> du chocolat.                   | 2. Tu <u>fais</u> de l'informatique au collège. |
| 3. On <u>ira</u> à la piscine cet après-midi.     | 4. Les feuilles <u>tomberont</u> en automne.    |
| 5. Les enfants <u>jouaient</u> au football.       | 6. Le jardinier <u>plante</u> des tomates.      |
| 7. Les tomates <u>mûrissent</u> au soleil.        | 8. Vous <u>ferrez</u> de votre mieux.           |
| 9. Demain, j' <u>achèterai</u> des oranges.       | 10. Les élèves <u>aiment</u> faire du sport.    |
| 11. Hier, nous <u>sommes allés</u> au cinéma.     | 12. Il <u>fera</u> beau demain.                 |
| 13. <u>Désirez-vous</u> autre chose ?             | 14. Ils <u>ont dansé</u> toute la nuit.         |
| 15. Les verres <u>sont rangés</u> dans l'armoire. | 16. Le garagiste <u>réparera</u> ma voiture.    |
| 17. Elles <u>deviendront</u> des femmes.          | 18. <u>Avez-vous fini</u> vos devoirs ?         |
| 19. Un oiseau <u>vole</u> dans le ciel.           | 20. Hier, il <u>a plu</u> toute la journée.     |

**13./Quelle est la fonction des groupes soulignés ?**

(CC de lieu/ COD/ CC de temps /CC de manière)

1. Chaque année, Daniel écrit une lettre à son oncle pour son anniversaire.  
(COI/ COD/ CC de but/ CC de manière)
2. Chaque année, Daniel écrit une lettre à son oncle pour son anniversaire.  
(COI/ COD/ CC de lieu /CC de manière)
3. Chaque année, Daniel écrit une lettre à son oncle pour son anniversaire  
(CC de lieu /COI/ CC de but /CC de temps)
4. Chaque année, Daniel écrit une lettre à son oncle pour son anniversaire

**Lecture - Compréhension**

1. Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième,
2. idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ».
3. Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un
4. malheur.
5. Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :
6. - « *Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent*
7. *pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger.* »
  - 8. Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau.
  - 9. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel.
  - 10. Quant à Manque-de Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont
  - 11. attrapé un chat et qui veulent le noyer.
12. -« *Ne faites pas ça, donnez-le moi* », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en

13. échange du chat. De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à  
 14. rire en écoutant Manque-de-Chance.  
 15. - « *N'importe*, dit le père, *il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises* ». Au  
 16. bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient.
17. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont  
 18. rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.  
 19. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai  
 20. massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :  
 21. -« *Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?* »  
 22. « - *Je ne sais pas*, dit Manque-de-Chance. *Combien m'en donnez-vous ?* »  
 23. « - *Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.* »  
 24. « - *Eh bien, c'est entendu !* »  
 25. L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un  
 26. tonneau d'or.

### P. Gripari, contes de la Rue Broca

1./ Propose un titre pour cette histoire :

de Manque chance – les trois fils – les marchands ...

2./ Quelle est la signification des mots suivants :-:

**une cargaison :** marchandises dont est chargé un navire, un avion ou un camion.

- **des marchandises :** objet, produit qui se vend ou s'achète

- **pulluler :** se multiplier rapidement et abondamment

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

On l'appelait manque de chance car il était idiot. Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise...

4./ Vrai ou faux ?

- |   |             |
|---|-------------|
| - Le riche marchand a trois fils et une fille.                    | VRAI FAUX – |
| Manque-de-Chance est un bon artisan.                              | VRAI FAUX – |
| Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils.                       | VRAI FAUX – |
| Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants.           | VRAI FAUX – |
| L'aîné achète une cargaison de miel.                              | VRAI FAUX – |
| Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat.       | VRAI FAUX – |
| Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île. | VRAI FAUX – |
| L'aîné tire un bon prix de ses fourrures.                         | VRAI FAUX – |
| Il y a des centaines de souris sur l'île.                         | VRAI FAUX – |
| Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat.                | VRAI FAUX   |

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.
  - Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.
  - **Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. ( L18)**
  - Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.
- 
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
  - Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
  - **Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. (L19)**
  - Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats

**RESOUDRE LES PROBLEMES**

**1./ La commande**

Un magasin de sport reçoit d'un fournisseur une commande de chaussures de sport ainsi détaillée :

- 16 paires du modèle « Runner IV » à 35 € la paire.
- 10 paires du modèle « Shooter ZX » à 55 € la paire.
- 12 paires du modèle « Phase IIC » à 50 € la paire.
- 15 paires du modèle « Phase IV » à 72 € la paire.
- **Complète la commande suivante avec les informations précédentes :**

MODELE	PRIX UNITAIRE	QUANTITE	PRIX TOTAL
RUNNER IV	35 €	16	560 €
SHOOTER ZX	35 €	10	350 €
PHASE IIC	50 €	12	600 €
PHASE IV	72 €	15	1 080 €
			<b>2 590 €</b>

- Calcule les prix totaux pour chaque type de chaussures et complète le tableau :

SHOOTER ZX :  $35\text{€} \times 10 = 350\text{€}$

PHASE IIC :  $50\text{€} \times 12 = 600\text{€}$

PHASE IV :  $72\text{€} \times 15 = 1080\text{€}$

- Calcule le total de la commande et finis de compléter le tableau :

$560\text{€} + 350\text{€} + 600\text{€} + 1080\text{€} = 2590\text{€}$

**2./ Le menu de la buvette :**

Voici le menu affiché d'une buvette organisée à l'occasion d'une kermesse

- Combien coûte un sandwich au fromage ? **2,00 €**
- Quel est le prix d'une part de pizza ? **3,00 €**
- Combien coûte un thé glacé ? **1,50 €**
- Stéphanie achète une **barquette de frites** et une **saucisse** et un **soda**.  
Combien va-t-elle payer ?  $2,50\text{€} + 2,00\text{€} + 1,50\text{€} = 6,00\text{€}$
- Alain commande 1 pizza, 1 sandwich au fromage, 1 tarte et 1 jus de fruit. Combien va-t-il payer ?  
 $3,00\text{€} + 2,00\text{€} + 1,50\text{€} + 1,50\text{€} = 8,00\text{€}$

BUVETTE	
<b>Casse-Croustes</b>	
<b>Shandwiches</b>	<b>Frites</b>
<b>2,00€</b>	<b>2,50€</b>
Jambon	Baguette+ Merguez
Merguez	Baguette+Saucisse
Saucisse	
Fromage	Baguette seule 1,00€
	TARTE 1,50€
	PIZZA 3,00€
<b>Boissons</b>	
<b>1,00€</b>	<b>1,50€</b>
Café	Soda
Eau	Thé glacé
	Jus de fruit