

Travail élève temps de confinement N°2

1./ Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : ais / ais/ait/ions/iez/aient au futur de l'indicatif (infinitif du verbe + ai/as/a/ons/ez/ont)et au Passé composé** (auxiliaire Etre ou Avoir au présent simple + participe Passé du verbe conjugué) ;**

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>faire</u>	<u>aller</u>
j'	j'	je	j'
tu	tu	tu	tu
il	il	il	il
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	ils	ils	ils
<u>travailler</u>	<u>finir</u>	<u>prendre</u>	<u>partir</u>
je	je	je	je
tu	tu	tu	tu
elle	elle	elle	elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
elles	elles	elles	elles
<u>manger</u>	<u>croire</u>	<u>courir</u>	<u>chanter</u>
je	je	je	je
tu	tu	tu	tu
on	on	on	on
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	ils	ils	ils

2./ Souligne la forme verbale correcte à l'imparfait de l'indicatif :

1. Vous (**voulez /vouliez /avez voulu**) toujours être les premiers.
2. Tous les gnous du parc (**traversaient /ont traversé /traversait**) le fleuve à cet endroit.
3. Je (**pensait /pensai /Pensais**) justement à toi quand tu es arrivée.
4. Quand tu (**étais/ étais / était**) petit , tu (**riaais /rirais / rias**) toute la journée.
5. Nous (**pouvons/ pourrions/pouvions**) le faire quand nous en (**aurions/ êumes/ avions**) le temps.

3./ Complète en conjuguant le verbe demandé à l'imparfait de l'indicatif :

passer : Nous tout notre temps à lire et à jouer. / **balayer** : Vous..... la cuisine tous les jours.
devoir : Ils venir nous voir hier. / **voir** : Elles la mer de leur fenêtre
aller : Vous toujours vous promener le week-end./ **finir** : Gérard juste de repeindre sa barrière.

conduire : Tu des trains quand tu étais jeune. / **prendre** : toujours notre temps pour aller à l'école.

4./ Souligne la forme verbale correcte au futur simple de l'indicatif :

- 1. Je (**prendrai / prendrais/ prennaï**) le train de 16h12.
- 2. Nous (**allerons/ irons /allons**) nous coucher après le film.
- 3. Tous les invités (**désireraient/ désireront/ désirront**) partir après le dîner.
- 4. Quand je (**serrais /serai /serrai**) grand, je (**conduirais/ conduirait /conduirai**) une moto.
- 5. Vous (**partiriez /partirerez/ partirez**) dès qu'il (**ferat/ fera /ferra**) jour.
- 6. Quand tu te (**poseras/ poserais/ posais**) la bonne question, tu (**trouvera/ trouverais/ trouveras**) La solution.
- 7. On (**devras/ devrait/ devra**) servir ce plat dès qu'il (**serait/ sera/ était**) chaud.
- 8. Tu (**rirras/ riras/ rira**) moins quand tu (**sauras/ saurat/ saurais**) la vérité.

5./ Complète en conjuguant le verbe demandé au futur simple de l'indicatif :

- aller** : Elles à l'école dès l'année prochaine.
- pouvoir** : Nous bientôt aller nous promener
- chanter** : L'année prochaine, tu dans une chorale.
- plier** : Vous les serviettes comme on vient de vous le montrer.
- prendre** : Tous les enfants le même bus.
- voir** : Je bien ce qui m'attend.
- agir** : Nous comme bon nous semble.
- croire / voir** : Il le quand il le
- être** : Quand elles grandes, elles très jolies.

6./ Transforme les phrases suivantes au passé composé :

- Exemple : Vous trouvez des champignons. → Vous avez trouvé des champignons.
- Je raconte des histoires. →
- Nous mangeons des fruits. . →
- Ils regardent la télévision. . →.....
- Tu prends toujours le train. . →.....
- Marie joue avec sa poupée. . →
- Vous réagissez très mal. . →.....
- Il prend le temps de réfléchir. . →.....

7./ Conjugue le verbe demandé au passé composé de l'indicatif :

- souffler** => Le vent toute la nuit.
- choisir** => Pour son anniversaire, ses amis lui un joli cadeau.
- aller** => Lucas chez le docteur.
- partir** => Je en vacances à la montagne.
- prendre** => Tu froid la semaine dernière.
- gagner** => L'année dernière, nous le tournoi de football.
- travailler** => Vous toute la nuit pour achever vos devoirs.

8./ Trouve le participe passé des verbes suivants :

- | | |
|----------------|-----------------|
| passer | tendre |
| voir | savoir |
| finir | apprendre |
| jeter | pouvoir |
| devenir | agir |
| détruire | plaire |

9./ De quel type sont les phrases suivantes ?

- 1. Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche. (déclarative /exclamative /interrogative/ impérative)
- 2. Quelle heure est-il ? (déclarative /exclamative/ interrogative/ impérative)
- 3. Monte tout de suite te coucher ! (déclarative /exclamative/ interrogative/ impérative)
- 4. Que cette montagne est belle ! (déclarative /exclamative/ interrogative/ impérative)
- 5. Parviendront-ils à résoudre l'énigme ? (déclarative /exclamative/ interrogative /impérative)
- 6. Ne monte pas trop vite ! (déclarative /exclamative /interrogative /impérative)

10./ Transforme les phrases suivantes en fonction du type demandé :

Je n'aime pas les épinards.

Phrase interrogative :

Phrase exclamative :

La soupe est trop chaude !

Phrase déclarative :

Phrase interrogative :

Arriveront-ils plus tard ?

Phrase déclarative :

Phrase exclamative :

11./ Transforme à la forme négative les phrases suivantes :

Le soir, je regarde les informations télévisées.

.....

Nous avons le droit de sortir le soir.

.....

Ils ont travaillé toute la journée.

.....

12./ Souligne le sujet et entoure le verbe des phrases suivantes :

- 1. Je mange du chocolat.
- 2. Tu fais de l'informatique au collège.
- 3. On ira à la piscine cet après-midi.
- 4. Les feuilles tomberont en automne.
- 5. Les enfants jouaient au football.
- 6. Le jardinier plante des tomates.
- 7. Les tomates mûrissent au soleil.
- 8. Vous ferez de votre mieux.
- 9. Demain, j'achèterai des oranges.
- 10. Les élèves aiment faire du sport.
- 11. Hier, nous sommes allés au cinéma.
- 12. Il fera beau demain.
- 13. Désirez-vous autre chose ?
- 14. Ils ont dansé toute la nuit.
- 15. Les verres sont rangés dans l'armoire.
- 16. Le garagiste réparera ma voiture.
- 17. Elles deviendront des femmes.
- 18. Avez-vous fini vos devoirs ?
- 19. Un oiseau vole dans le ciel.
- 20. Hier, il a plu toute la journée.

13./Quelle est la fonction des groupes soulignés ?

CC de lieu/ COD/ CC de temps /CC de manière

- 1. Chaque année, Daniel écrit une lettre à son oncle pour son anniversaire.
COI/ COD/ CC de but/ CC de manière
- 2. Chaque année, Daniel écrit une lettre à son oncle pour son anniversaire.
COI/COD/ CC de lieu /CC de manière
- 3. Chaque année, Daniel écrit une lettre à son oncle pour son anniversaire
CC de lieu /COI /CC de but /CC de temps
- 4. Chaque année, Daniel écrit une lettre à son oncle pour son anniversaire

Lecture - Compréhension

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « *Manque-de-Chance* ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- « *Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger.* »

- Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau.
- Le second charge son bateau d'une cargaison de miel.
- Quant à Manque-de Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

-« *Ne faites pas ça, donnez-le moi* », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat. De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- « *N'importe*, dit le père, *il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises* ». Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient.

Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.

Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

-« *Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?* »

« - *Je ne sais pas*, dit Manque-de-Chance. *Combien m'en donnez-vous ?* »

« - *Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.* »

« - *Eh bien, c'est entendu !* »

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

P. Gripari, contes de la Rue Broca

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Quelle est la signification des mots suivants : -:

une cargaison

.....

- des marchandises :

.....

- pulluler :

.....

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

.....

.....

4./ Vrai ou faux ?

- Le riche marchand a trois fils et une fille. VRAI FAUX –

Manque-de-Chance est un bon artisan. VRAI FAUX –

Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils. VRAI FAUX –

Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants. VRAI FAUX –

L'aîné achète une cargaison de miel. VRAI FAUX –

- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat. VRAI FAUX –
- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l’île. VRAI FAUX –
- L’ainé tire un bon prix de ses fourrures. VRAI FAUX –
- Il y a des centaines de souris sur l’île. VRAI FAUX –
- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat. VRAI FAUX

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s’est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s’est répandu sur le sol.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s’est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s’est répandu sur le sol.

- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
- Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats

RESOUDRE LES PROBLEMES

1./ La commande

Un magasin de sport reçoit d’un fournisseur une commande de chaussures de sport ainsi détaillée :

- 16 paires du modèle « Runner IV » à 35 € la paire.
- 10 paires du modèle « Shooter ZX » à 55 € la paire.
- 12 paires du modèle « Phase IIC » à 50 € la paire.
- 15 paires du modèle « Phase IV » à 72 € la paire.
- Complète la commande suivante avec les informations précédentes :

MODELE	PRIX UNITAIRE	QUANTITE	PRIX TOTAL
RUNNER IV	35 €	16	560 €
SHOOTER ZX	35 €		

- Calcule les prix totaux pour chaque type de chaussures et complète le tableau :

.....

.....

.....

Calcule le total de la commande et finis de compléter le tableau :

.....

.....

2./ Le menu de la buvette :

Voici le menu affiché d’une buvette organisée à l’occasion d’une kermesse

- Combien coûte un sandwich au fromage ?
- Quel est le prix d’une part de pizza ?
- Combien coûte un thé glacé ?
- Stéphanie achète une barquette de frites et une saucisse et un soda.
Combien va-t-elle payer ?
- Alain commande 1 pizza, 1 sandwich au fromage, 1 tarte et
1 jus de fruit. Combien va-t-il payer ?

BUVETTE	
Casse-Croutes	
Shandwiches	Frites
2,00€	2,50€
Jambon	Baguette+ Merguez
Merguez	Baguette+Saucisse
Saucisse	
Fromage	Baguette seule 1,00€
	TARTE 1,50€
	PIZZA 3,00€
Boissons	
1,00€	1,50€
Café	Soda
Eau	Thé glacé
	Jus de fruit