

# Jour 1

- *Ecris la date du jour en français et en anglais*

- *Fais le travail sur le nombre du jour : 601*

(UM, C, D, U, ... < 9 641 < ..., +10, +100, +1000, écrire le nombre en lettres, décomposer le nombre - exemple  $451 = 400 + 50 + 1$ )

- *Fais la pieuvre du nombre 15*

(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

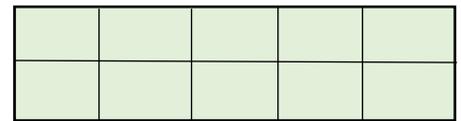
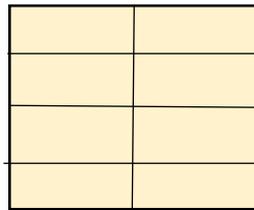
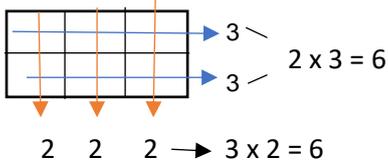
- *Écoute la chanson et écris les paroles.*

Tu as le droit d'écouter la chanson autant de fois que tu veux.

Selon toi, quel est le titre de la chanson ? Le titre est .....

- *Ecris les multiplications pour chaque dessin :*

Je te rappelle :



- *Copie la phrase. Trouve les déterminants. Souligne le verbe et entoure le sujet :*

**Les enfants dansent bien.**

- *Résous l'énigme de mathématiques :*

Je suis un nombre à 3 chiffres.

Mon chiffre des centaines est 4, celui des dizaines est 3 et celui des unités est la somme du chiffre des centaines et des dizaines.

**Qui suis-je ?**

- *Apprends la chanson « Le pouvoir des fleurs »*

- *Apprends la danse pour la fête de fin d'année*

# Jour 2

- *Ecris la date du jour en français et en anglais*

- *Fais la pieuvre du nombre 52*  
(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

- *Copie la phrase. Trouve les noms communs, les noms propres, les adjectifs.*  
*Souligne le verbe et entoure le sujet :*

**Tom joue aux billes avec Julie, une gentille petite fille.**

- *Pose en colonnes et effectue les calculs :*

**Aide :**

**1 Regarde le signe**

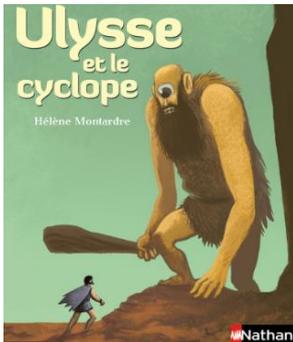
**2 Associe les unités, les dizaines, les centaines et les unités de mille**

$$\begin{array}{r} 561 + 689 = \\ 2\ 365 + 487 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 587 - 4\ 327 = \\ 651 - 347 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \times 2 = \\ 51 \times 3 = \end{array}$$

- *Raconte par écrit qui est Le Cyclope*



- *Résous l'énigme de mathématiques :*

Julie, Solange et Véronique pratiquent trois sports : natation, course à pied, planche à voile.

1. En juin, Julie fait de la natation
2. En juillet, Solange ne fait pas de natation.
3. En août, Véronique ne fait pas de planche à voile.

**Pour chaque mois, donne le sport de chaque fille.**

- *Apprends la chanson « Le pouvoir des fleurs »*

- *Apprends la danse pour la fête de fin d'année*

# Jour 3

- *Ecris la date du jour en français et en anglais*

- *Fais la preuve du nombre 20*  
(Trouver 5 calculs différents +, - ou x)

- *Copie la phrase. Trouve les noms communs, les adjectifs, le mot invariable.*  
*Souligne le verbe et entoure le sujet :*

**Les gros poissons rouges nagent dans le bocal.**

- *Pose en colonnes et effectue les calculs :*

**Aide :**

**1 Regarde le signe**

**2 Associe les unités, les dizaines, les centaines et les unités de mille**

$$2\ 230 + 4\ 689 =$$

$$265 + 121 + 202 =$$

$$9\ 523 - 5\ 210 =$$

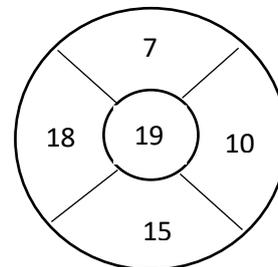
$$1\ 187 - 347 =$$

$$64 \times 2 =$$

$$23 \times 3 =$$

- *Résous l'énigme de mathématiques :*

Pat lance trois fléchettes sur la cible et atteint trois zones différentes.  
Il a gagné 40 points.



**Quels sont les nombres touchés ?**



Raconte par écrit l'histoire de ces deux personnages.

- *Apprends la chanson « Le pouvoir des fleurs »*

- *Apprends la danse pour la fête de fin d'année*

# Jour 4

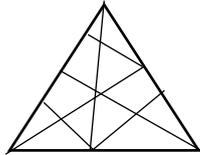
- Ecris la date du jour en français et en anglais

- Fais la preuve du nombre **10**  
(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

- Copie la phrase. Trouve les déterminants, les noms communs, les noms propres les adjectifs, les pronoms et les mots invariables. Souligne le verbe et entoure le sujet :

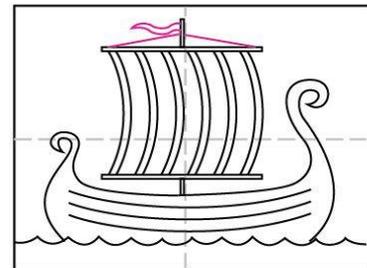
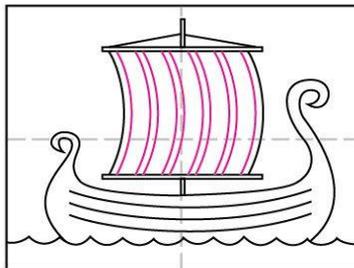
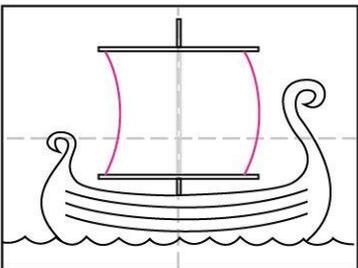
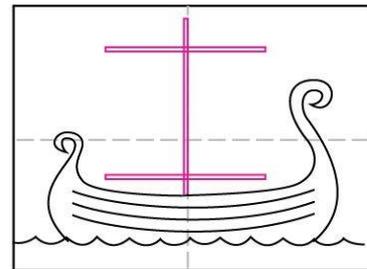
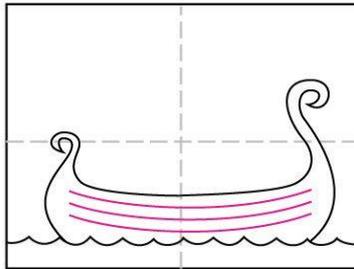
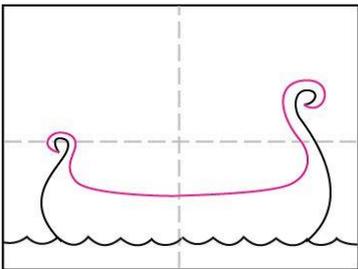
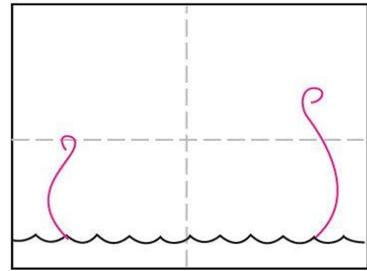
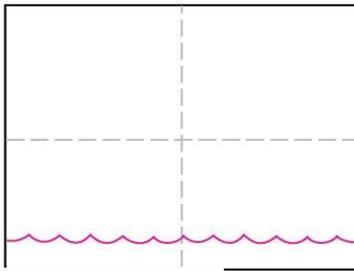
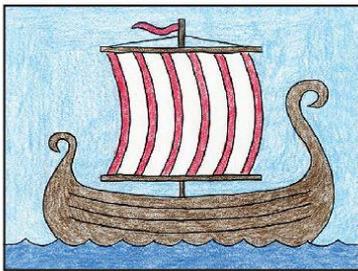
**Paul et Mary conduisent une grosse voiture dans la forêt.**

- Résous l'énigme de mathématiques :



**Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ?**

- Dessine le bateau des vikings : le drakkar



© www.atprojectsforkids.org

- Apprends la chanson « Le pouvoir des fleurs »

- Apprends la danse pour la fête de fin d'année