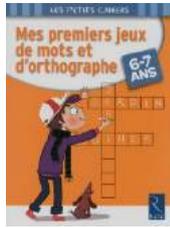


## Sommaire – Cycle 2 (CP, CE1, CE2)



**Mes premiers jeux de mots et d'orthographe (6-7 ans)**.....p. 2 à 7

*Collection Les Petits Cahiers*

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/mes-premiers-jeux-de-mots-et-d-orthographe-9782725632551.html>



**Des jeux pour apprendre à raisonner (6-8 ans)**.....p. 8 à 11

*Collection Les Petits Cahiers*

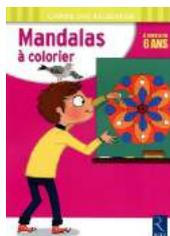
<https://www.editions-retz.com/parascolaire/des-jeux-pour-apprendre-a-raisonner-6-8-ans-9782725638980.html>



**Mes premiers jeux de calcul mental (6-7 ans)**.....p. 12 à 15

*Collection Les Petits Cahiers*

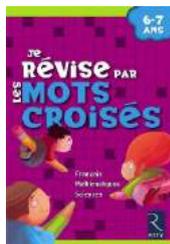
<https://www.editions-retz.com/parascolaire/mes-premiers-jeux-de-calcul-mental-9782725631745.html>



**Mandalas à colorier (à partir de 6 ans)**.....p. 16 à 19

*Collection Comme une récréation*

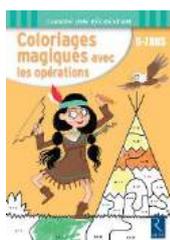
<https://www.editions-retz.com/parascolaire/mandalas-a-colorier-9782725629636.html>



**Je révise par les mots croisés (6-7 ans)**.....p. 20 à 25

*Collection Je révise par les mots croisés*

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/je-revise-par-les-mots-croises-9782725627267.html>



**Coloriages magiques avec les opérations (6-7 ans)**.....p. 26 à 29

*Collection Comme une récréation*

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/coloriages-magiques-avec-les-operations-9782725634043.html>



# Le bon article

**1** Entoure le déterminant qui convient devant chaque nom : le, la ou l'.



le  
la arbre  
l'



le  
la île  
l'



le  
la maison  
l'



le  
la oiseau  
l'



le  
la usine  
l'



le  
la bateau  
l'

**2** Sépare le déterminant et le nom et ajoute l'apostrophe si nécessaire.



lours

*l'ours*



labeille

.....



lalune

.....



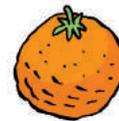
létoile

.....



lechat

.....

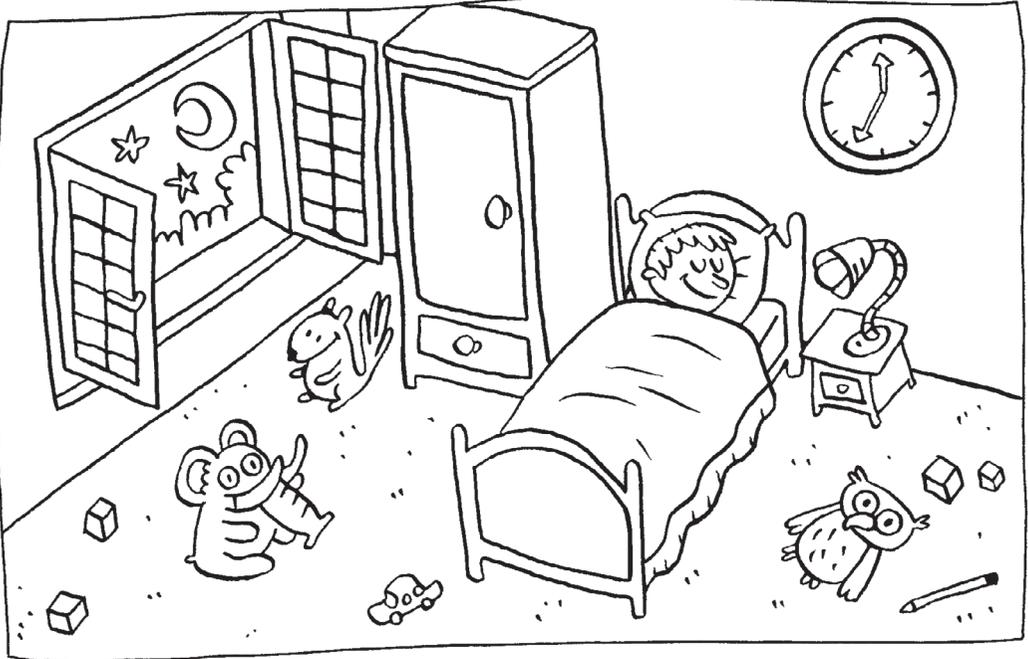


lorange

.....



3 Colorie les dessins des mots qui ont besoin d'un *l'*.



4 Devant chaque nom, écris le déterminant qui convient : *le, la ou l'*.

..... étable

..... élève

..... lait

..... ananas

..... orage

..... avion

..... lampe

..... été

..... lampion

5 Recopie la phrase en détachant les mots.

C'est l'heure d'aller à l'école.

.....



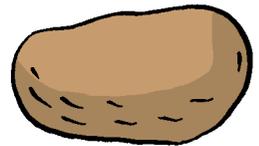
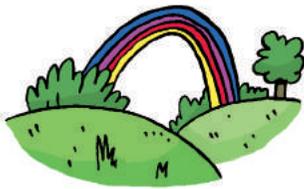
# Compose des mots

**1** Relie les mots deux à deux puis écris le mot ainsi composé (n'oublie pas le tiret !).

- |          |          |                      |
|----------|----------|----------------------|
| • pique  | • volant | → .....              |
| • grand  | • pong   | → .....              |
| • cerf   | • nique  | → <i>pique-nique</i> |
| • grille | • ongles | → .....              |
| • ping   | • pain   | → .....              |
| • coupe  | • mère   | → .....              |

**2** Retrouve et écris sous chaque dessin le mot composé qui convient.

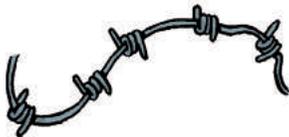
machine à écrire fil de fer arc-en-ciel machine à coudre pomme de terre tire-bouchon



.....

.....

.....



.....

.....

.....



**3** Écris la réponse aux devinettes en t'aidant de la liste.

le lave-vaisselle – le porte-monnaie – le sèche-linge –  
la station-service – le porte-clés

On y fait le plein d'essence. ....

On y accroche les clés. ....

On y fait sécher le linge. ....

On y range l'argent. ....

On y lave la vaisselle. ....

**4** Écris sous chaque dessin le mot composé que tu as formé à l'aide des mots de la liste.

chauve – taille – tête – marque – sèche – souris – maillot –  
crayon – page – serre – cheveux – de bain



—

.....



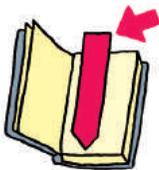
—

.....



—

.....



—

.....



—

.....



.....



# Aigu, grave ou circonflexe ?

1 Relie les mots jumeaux et écris les accents oubliés.

manège

écureuil

pêcheur

vélo

rivière

élève

épée

éléphant

épée

pêcheur

vélo

écureuil

éléphant

manège

élève

rivière



2 Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



chapeau

château



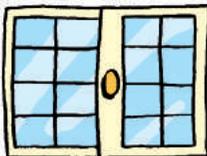
flèche

flûte



terre

tête



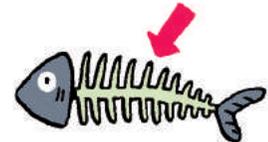
fenêtre

fermette



fourmi

forêt

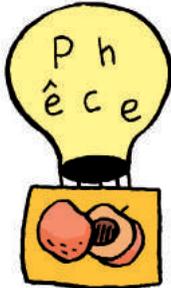
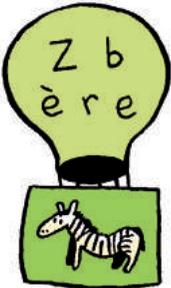
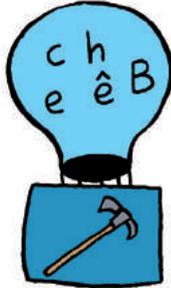


arête

armoire



3 Écris sous chaque montgolfière le mot illustré.



4 Écris les mots dans la colonne du tableau qui convient.

bête – école – mère – père – étoile – fête

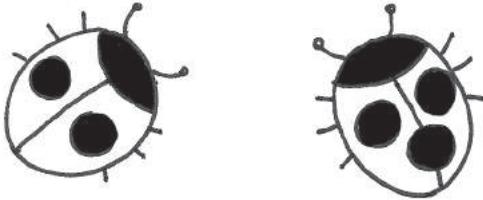
é	è	ê
.....	.....	.....
.....	.....	.....



# Coccinelles demoiselles

Colorie les coccinelles d'après les indications.

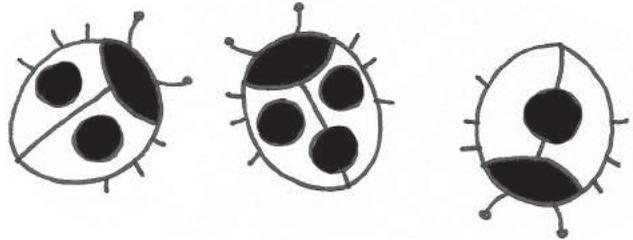
1



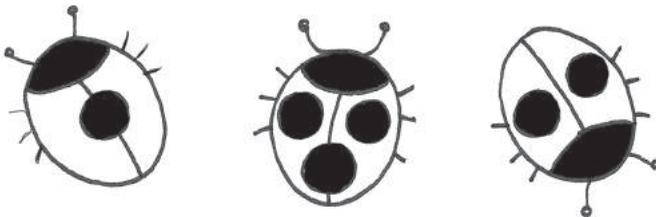
La coccinelle rouge a plus de points que la coccinelle jaune.

2

La coccinelle rouge a plus de points que la coccinelle jaune.  
La coccinelle jaune a plus de points que la coccinelle bleue.



3



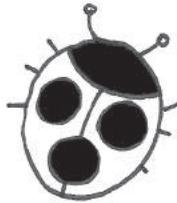
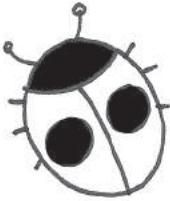
Cette fois, la coccinelle jaune a plus de points que la bleue.  
Et la bleue a plus de points que la rouge.



# Coccinelles demoiselles

Colorie les coccinelles d'après les indications.

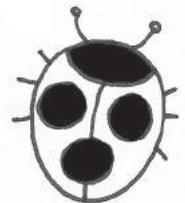
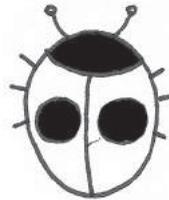
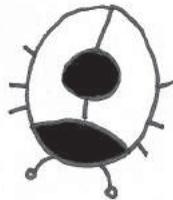
1



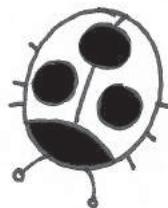
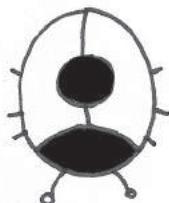
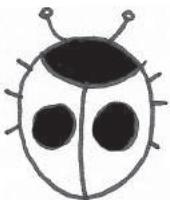
La coccinelle verte  
a moins de points que  
la coccinelle rouge.

2

La coccinelle verte  
a moins de points  
que la rouge.  
La coccinelle rouge  
a moins de points  
que la bleue.



3



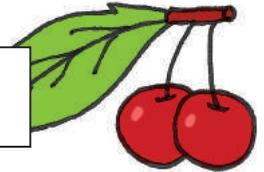
Cette fois, la coccinelle  
bleue a moins de points  
que la rouge.  
Et la rouge a moins  
de points que la verte.



# À petits pas

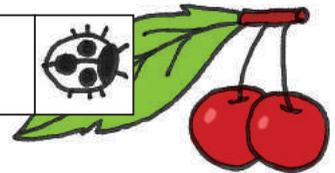
Les coccinelles sont parties de la case bleue et se sont déplacées vers la cerise ou vers la châtaigne. Colorie-les d'après les indications.

1



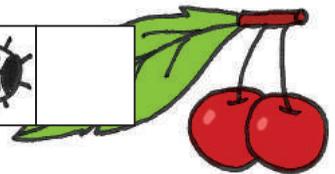
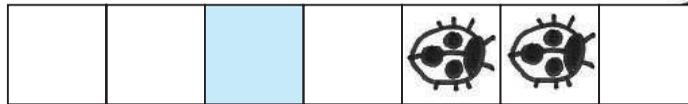
La coccinelle rouge a avancé de 2 cases vers la cerise.  
La coccinelle verte a avancé de 3 cases vers la châtaigne.

2



La coccinelle rouge a avancé de 2 cases vers la châtaigne.  
La coccinelle verte a avancé de 2 cases vers la cerise.

3



La coccinelle rouge a avancé de 3 cases vers la cerise.  
La coccinelle verte a avancé de 2 cases vers la châtaigne,  
puis de 4 cases vers la cerise.

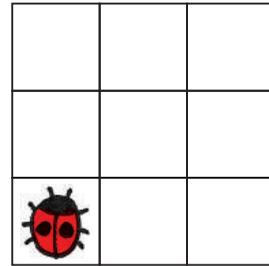


# Vite !

Colorie la case d'arrivée des coccinelles en suivant les indications.

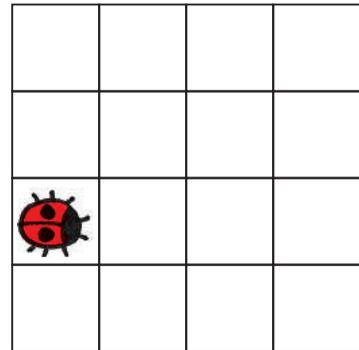
1

La coccinelle se déplace d'une case vers le haut, puis de 2 cases vers la droite. Colorie en rouge la case d'arrivée.



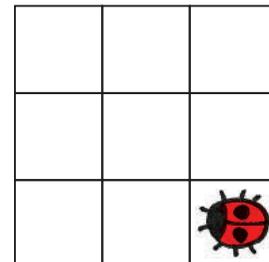
2

La coccinelle se déplace de 3 cases vers la droite, d'une case vers le haut et enfin de 2 cases vers la gauche. Colorie en vert la case d'arrivée.



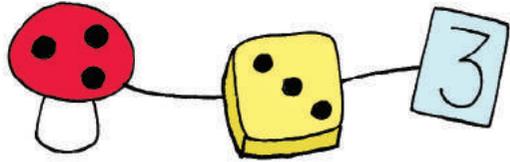
3

La coccinelle se déplace de 2 cases vers la gauche, de 2 cases vers le haut, de 2 cases vers la droite et de 2 cases vers le bas. Colorie en jaune la case d'arrivée.

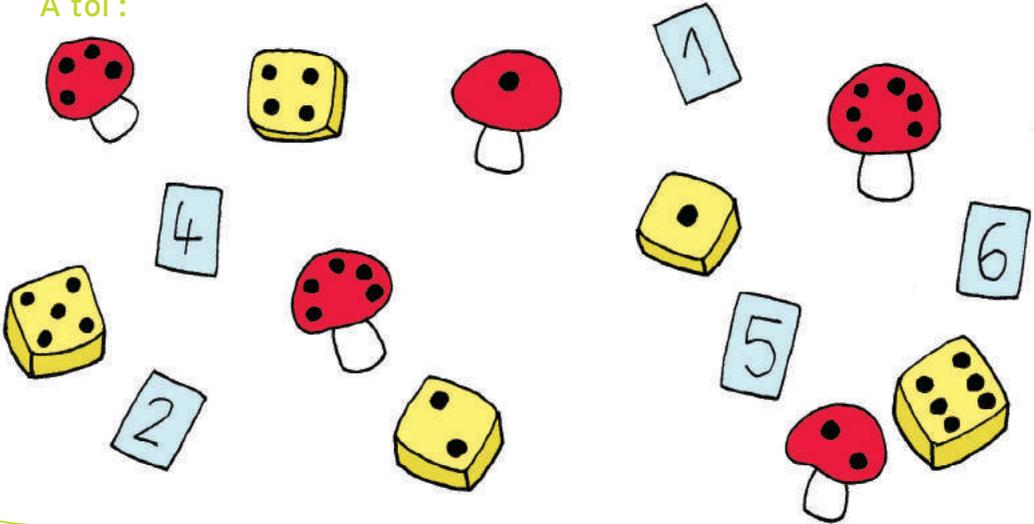


# Combien ?

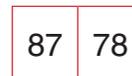
**1** Relie les champignons, les dés et les nombres qui représentent la même quantité. Pilou te montre l'exemple :



À toi :

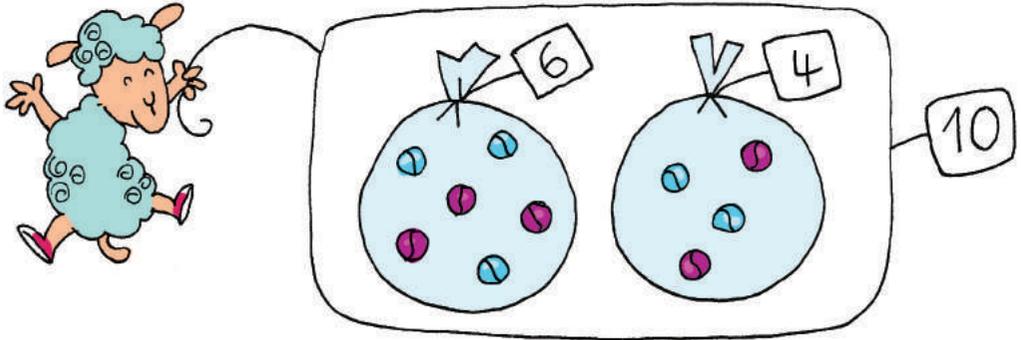


**2** Comme le montre l'étiquette de Pilou, colorie dans chacune d'elles la partie qui montre le plus grand nombre.

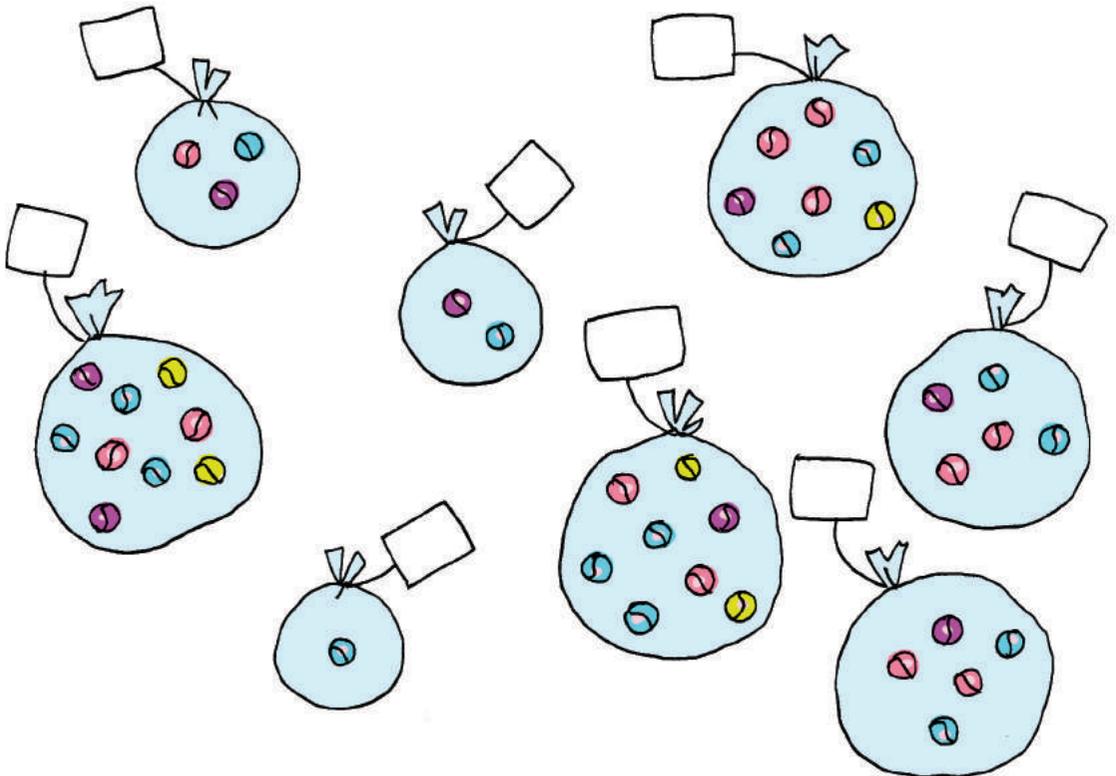


# Les sacs de billes

Pilou a choisi deux sacs pour avoir 10 billes :

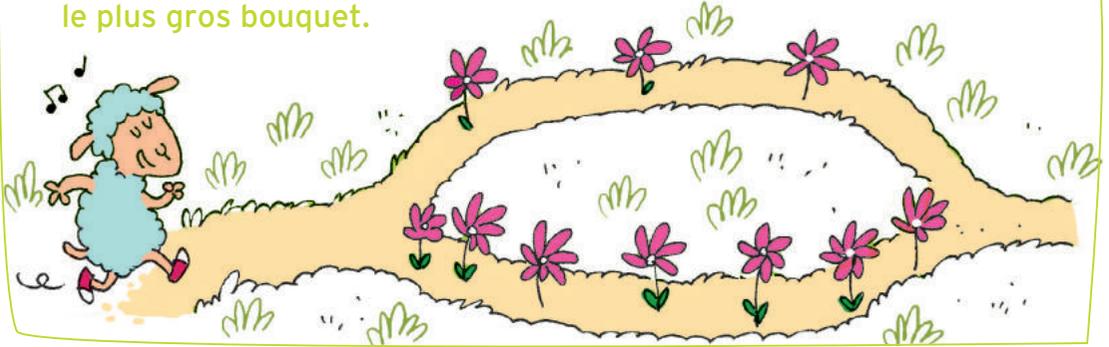


Fais comme lui : écris dans l'étiquette le nombre de billes du sac, puis relie les sacs par deux pour avoir des groupes de 10 billes.

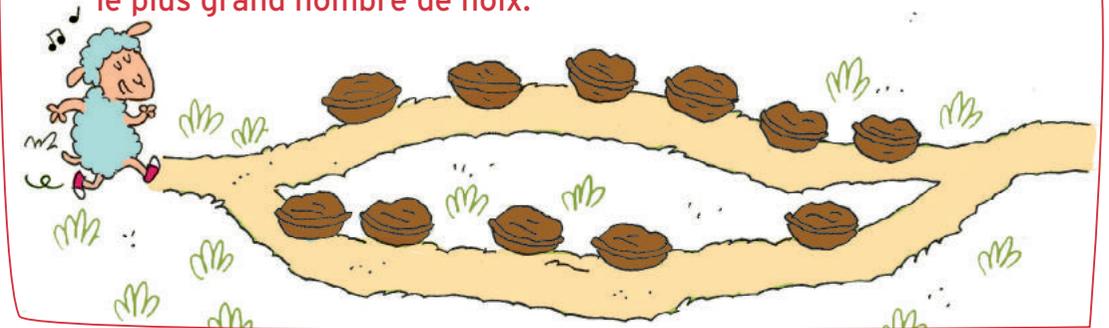


# Promenons-nous dans les bois

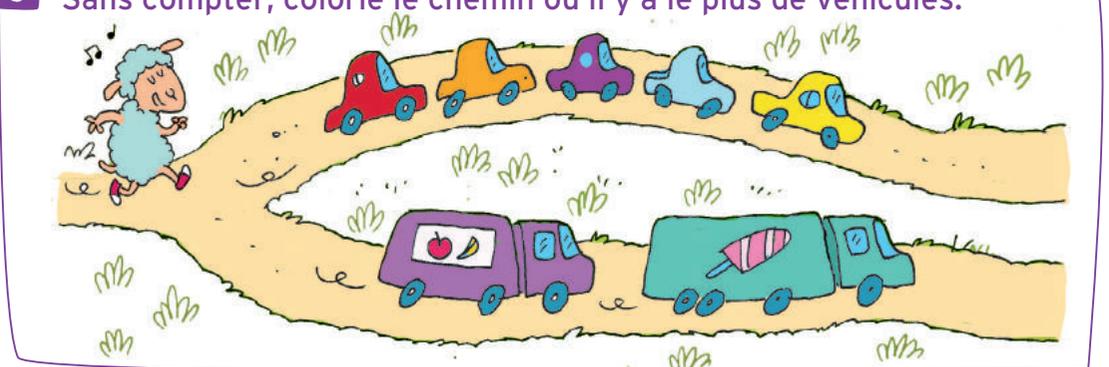
- 1** Sans compter, colorie le chemin qui permettra à Pilou de faire le plus gros bouquet.



- 2** Toujours sans compter, colorie le chemin où il pourra ramasser le plus grand nombre de noix.



- 3** Sans compter, colorie le chemin où il y a le plus de véhicules.



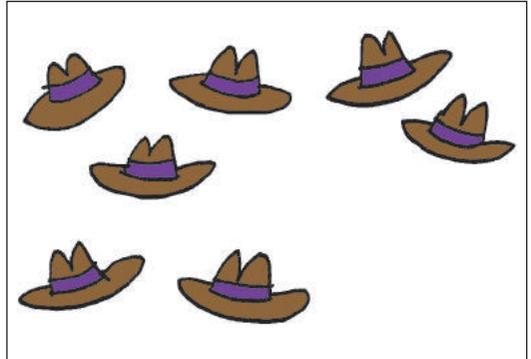


# Collection de dix

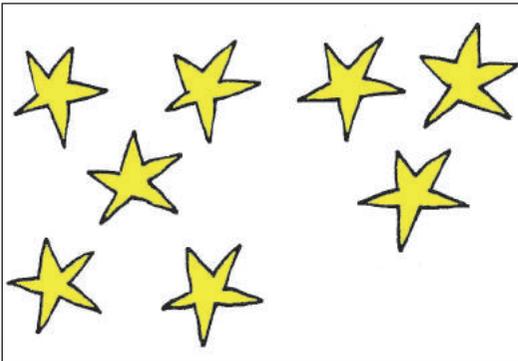
**1** Dans chaque cadre, complète les collections d'objets pour qu'il y en ait 10.  
Puis écris le nombre manquant dans chaque opération.



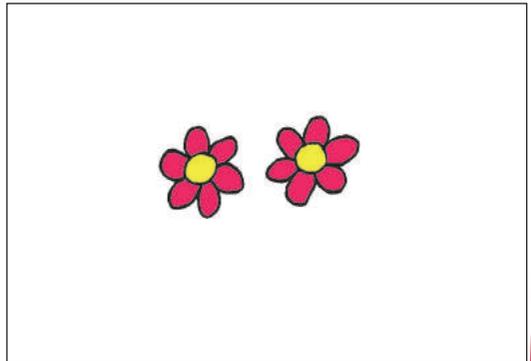
$$6 + \dots = 10$$



$$7 + \dots = 10$$



$$8 + \dots = 10$$



$$2 + \dots = 10$$

**2** Maintenant, écris les nombres qui manquent.

$$9 + \dots = 10$$

$$4 + \dots = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

$$3 + \dots = 10$$

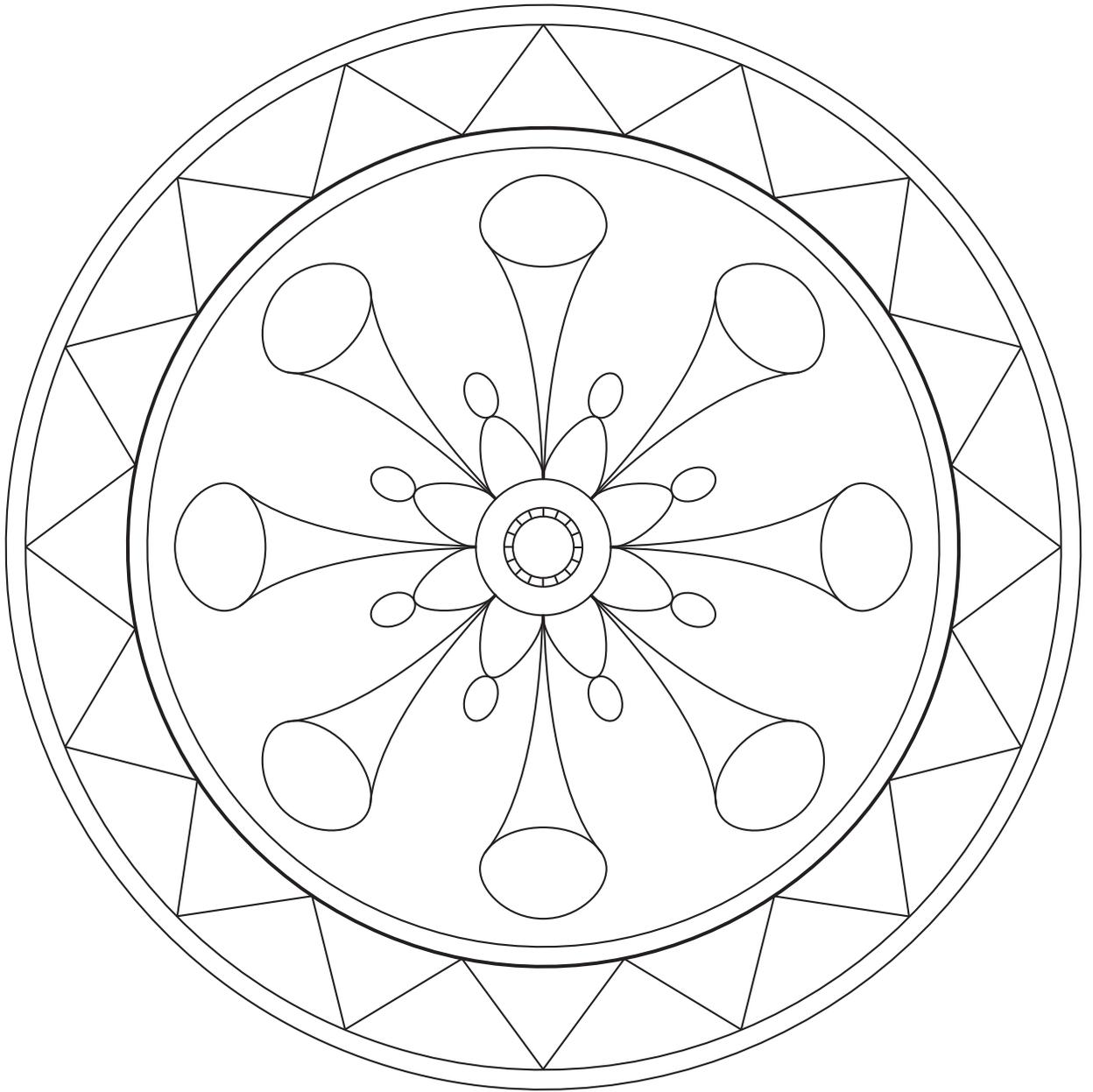
$$7 + \dots = 10$$

$$2 + \dots = 10$$

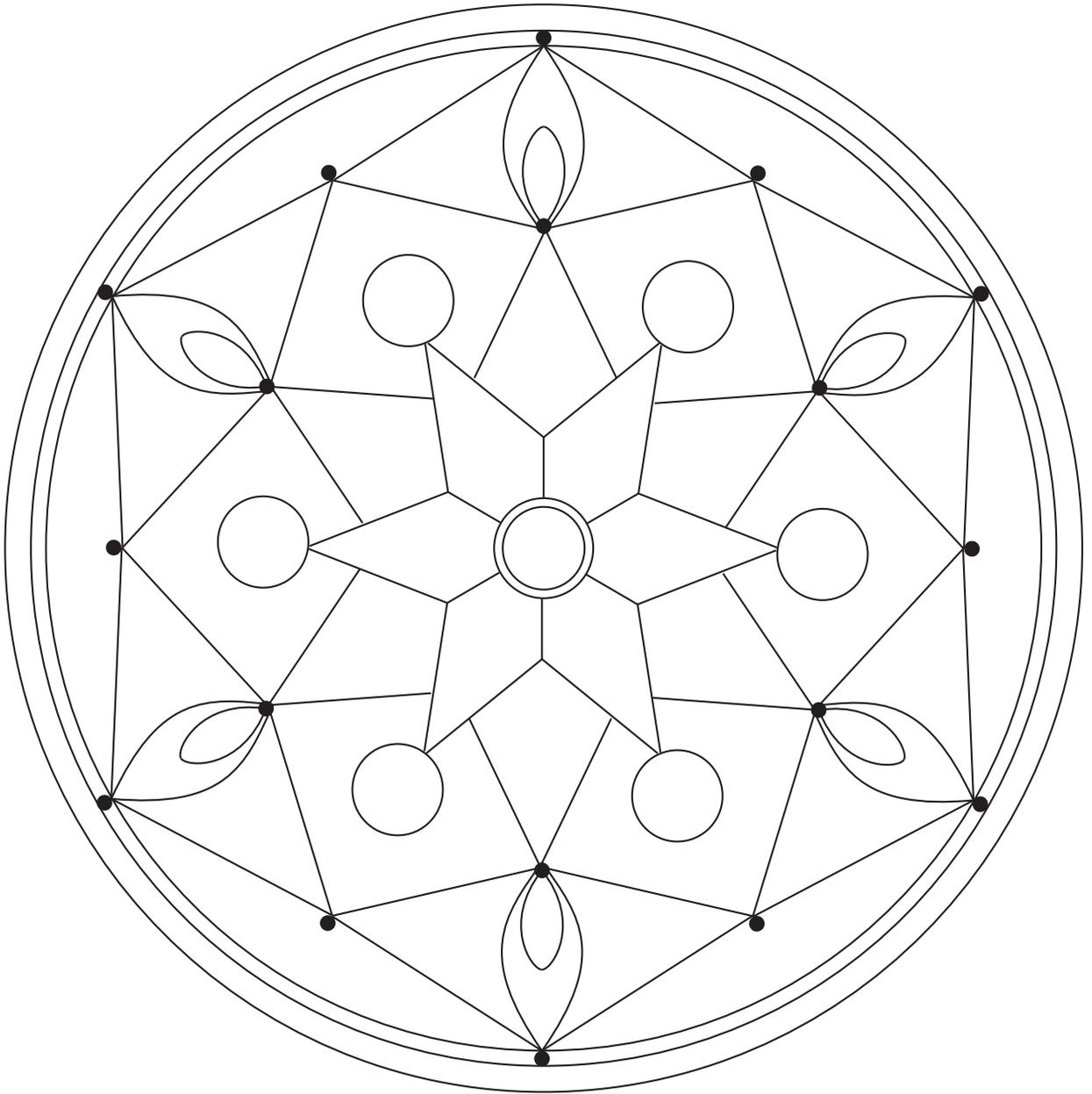
$$6 + \dots = 10$$

$$1 + \dots = 10$$

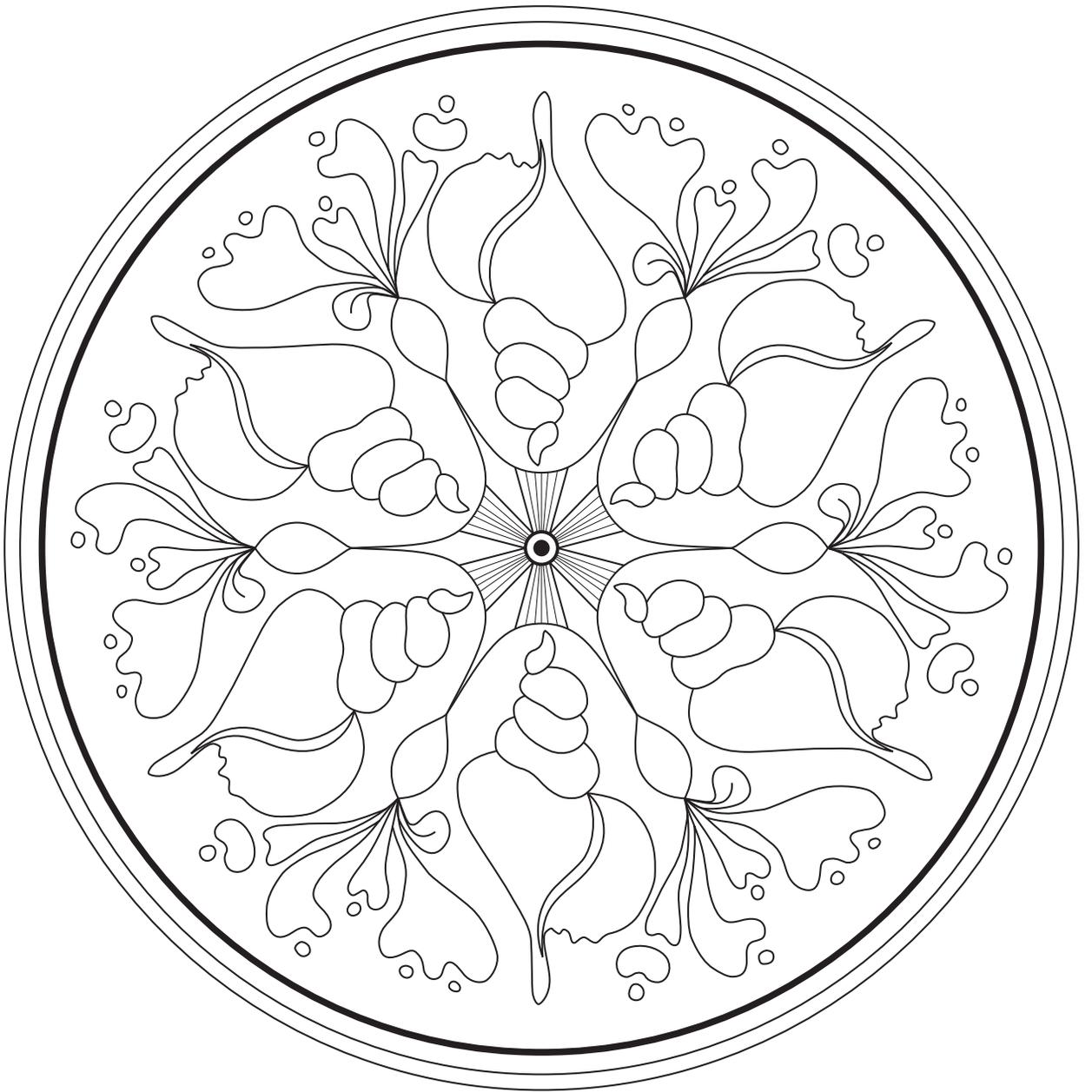
# Assiette décorée



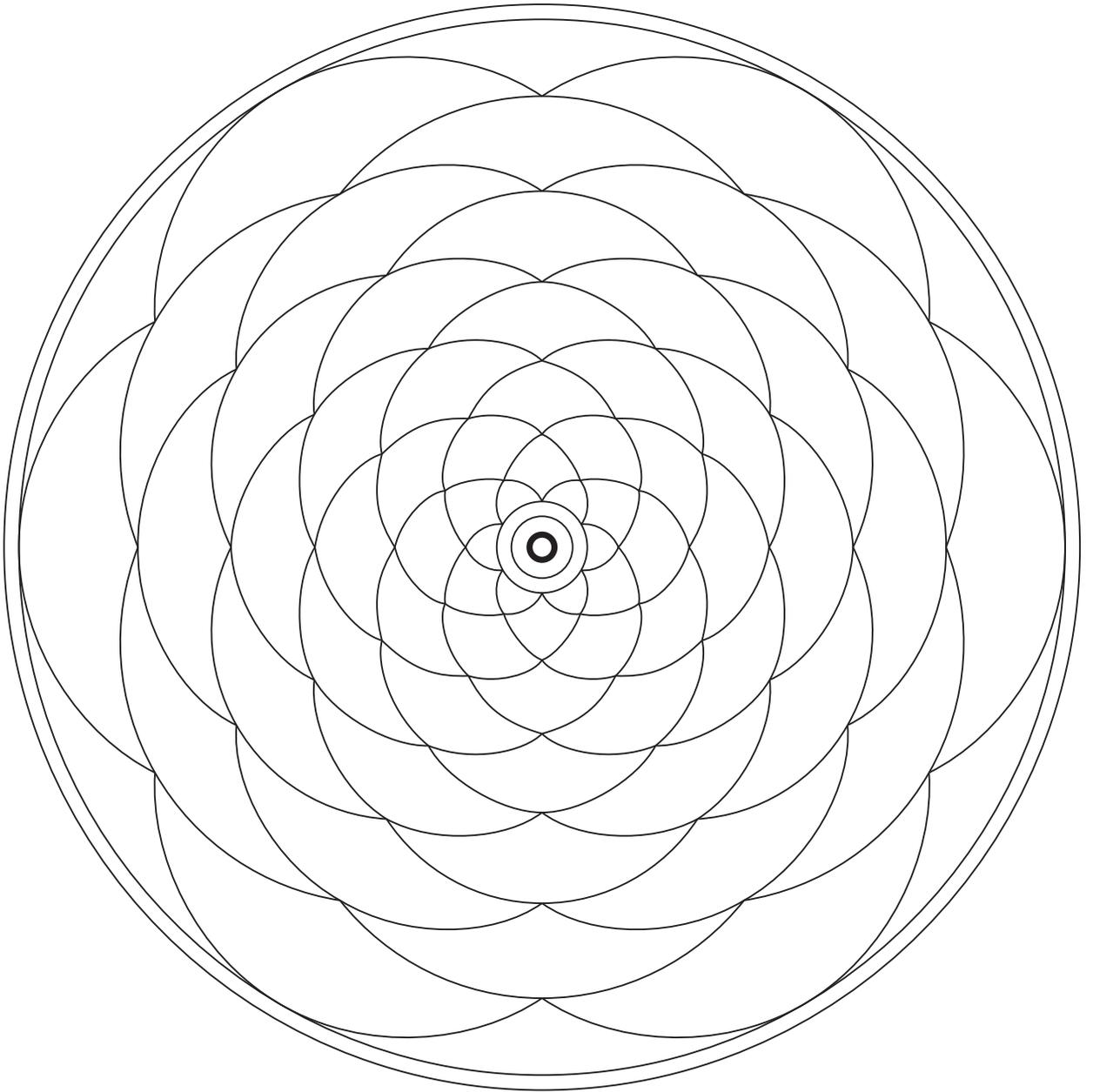
# Kaléidoscope



# Marine



# Ricochets



# Fais dodo...

Fais **dodo**, **Colas** mon petit frère,  
Fais **dodo**, tu auras du **lolo**.

Maman est en **haut**,  
Qui fait du **gâteau** ;

Papa est en bas,  
Fait du **chocolat**.

Fais dodo, Banane mon petit frère,  
Fais dodo, tu **auras** du lolo.



- Un mot a changé à la fin de la chanson. Écris-le ici.

.....

- Dans tous les mots **roses** de la chanson, tu entends le son . Comment s'écrit-il ?

Place ces mots au bon endroit dans le tableau, comme dans l'exemple.

o	au	eau
dodo		
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- Les mots roses se sont cachés parmi d'autres lettres. Retrouve-les et repasse leurs lettres en couleur, comme dans l'exemple.

→

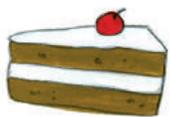
B	E	A	U	R	A	S	
H	A	U	T		R	C	E
C	H	O	C	O	L	A	T
L	O	L	O	D	O	D	O
U		G	A	T	E	A	U
S	C	O	L	A	S		E



- Suis la flèche et recopie dans l'ordre les lettres restées noires.

La chanson est une B \_ \_ \_ \_ \_

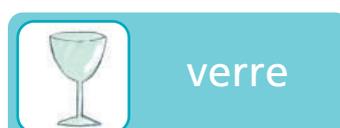
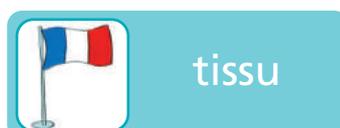
- Complète cette grille avec les mots que tu as coloriés.



						R	
		D					
	C						A
						L	

## Quelle matière ?

- Observe bien les dessins et relie chaque ensemble à l'étiquette qui convient.



• Lis et écris si c'est vrai ou faux.

• La  est en plastique. \_\_\_\_\_

• Le  est en verre. \_\_\_\_\_

• La  est en métal. \_\_\_\_\_

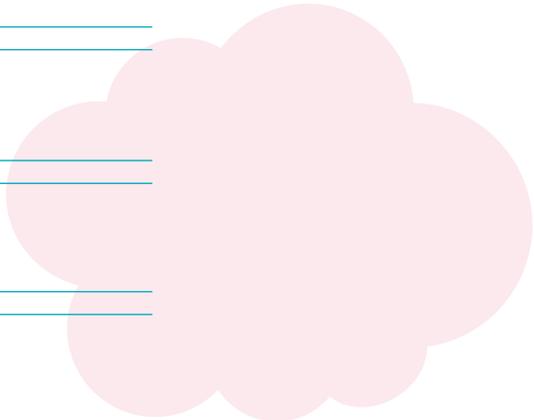
• Le  est en papier. \_\_\_\_\_

• Le  est en terre. \_\_\_\_\_

• Le  est en pierre. \_\_\_\_\_

• La  en tissu. \_\_\_\_\_

• La  est en bois. \_\_\_\_\_



• Remplis cette grille avec tous les noms de matière.

					M				
					A				
					T				
					I				
					E				
					R				
					E				
					S				

**? Le savais-tu ?**  
 Pour fabriquer les objets, on se sert des différentes matières qui existent.

# Une famille en curieuse forme !

Toute la famille, sauf le chat, est sur la photo :  
Papa, Maman, Petit Louis et Ron Patapon le chien.

- Colorie les cercles en bleu, les carrés en rouge, les rectangles en vert et les triangles en jaune.

**Pour t'aider**

- cercle ○
- carré □
- rectangle ▭
- triangle ▲

*Papa*

*Maman*

*Petit Louis*

*Ron Patapon*

- Pour chacun des personnages, indique le nombre de figures que tu as coloriées.

**Papa**

..... carrés      ..... triangles      ..... rectangles      ..... cercles

**Maman**

..... carrés      ..... triangles      ..... rectangles      ..... cercles

**Petit Louis**

..... carrés      ..... triangles      ..... rectangles      ..... cercles

**Ron Patapon**

..... carrés      ..... triangles      ..... rectangles      ..... cercles

- Remplis cette grille avec le nom des figures correspondantes. Tu découvriras le nom du chat dans le cadre **rose**.

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns of cells. The grid is partially filled with geometric shapes and arrows indicating the starting points for words:

- Row 1: Circle with arrow pointing right to the 3rd cell.
- Row 2: Triangle with arrow pointing right to the 1st cell.
- Row 3: Square with arrow pointing right to the 4th cell.
- Row 4: Circle with arrow pointing right to the 3rd cell.
- Row 5: Triangle with arrow pointing right to the 3rd cell.
- Row 6: Rectangle with arrow pointing right to the 1st cell.
- Row 7: Square with arrow pointing right to the 2nd cell.
- Row 8: Rectangle with arrow pointing right to the 2nd cell.
- Row 9: Triangle with arrow pointing right to the 4th cell.
- Row 10: Circle with arrow pointing right to the 1st cell.

A vertical column of 5 cells, from row 1 to row 5, is highlighted in pink.



**Le savais-tu ?**

Un rectangle est un carré allongé.

SOMMES DE QUANTITÉS INFÉRIEURES OU ÉGALES À 5

Calcule la somme de points sur les coccinelles de chaque case et colorie selon le nombre que tu obtiens.

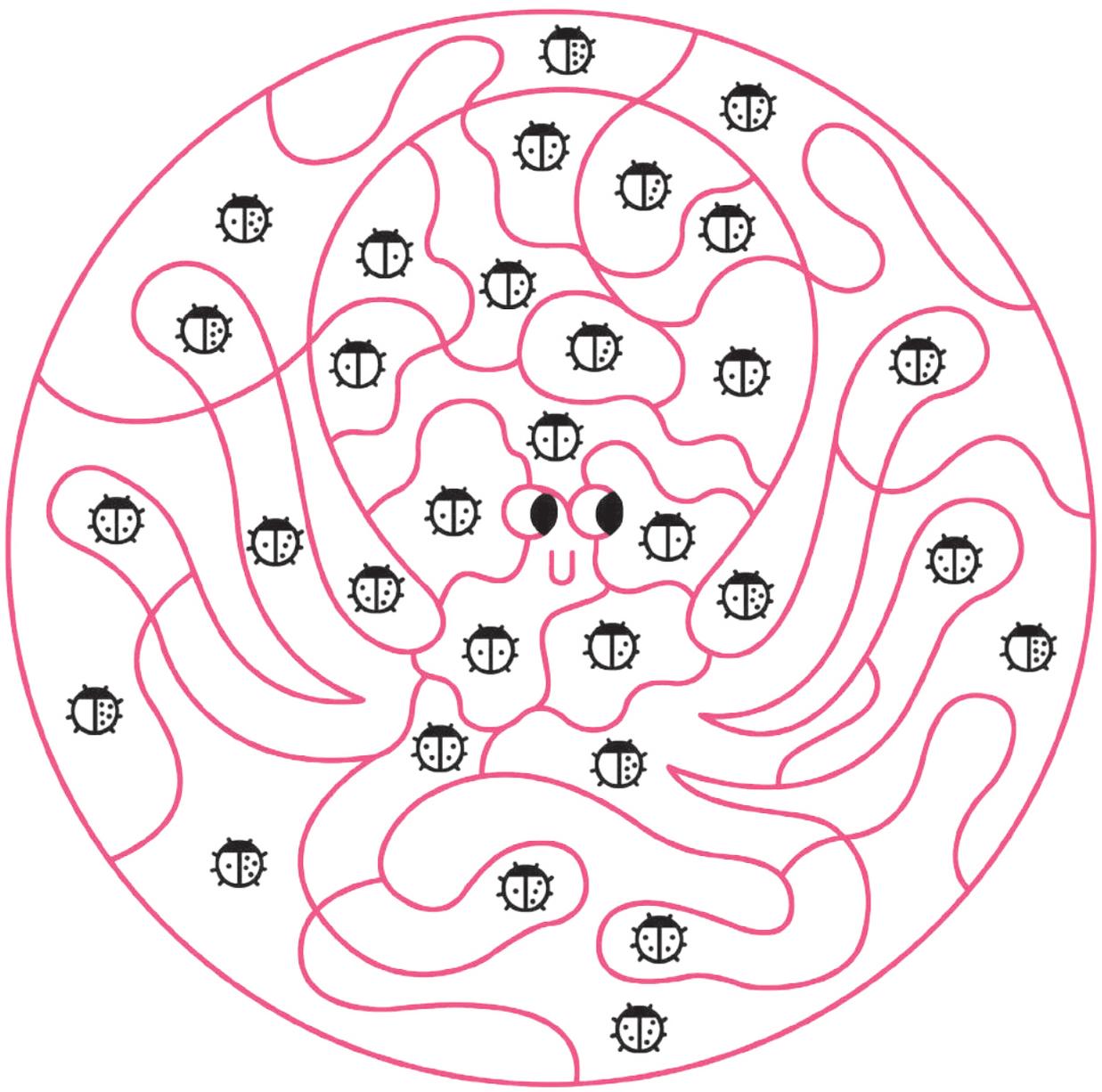
1 point 

2 points 

3 points 

4 points 

5 points 



Calcule la somme de points sur les dés de chaque case et colorie selon le nombre que tu obtiens.

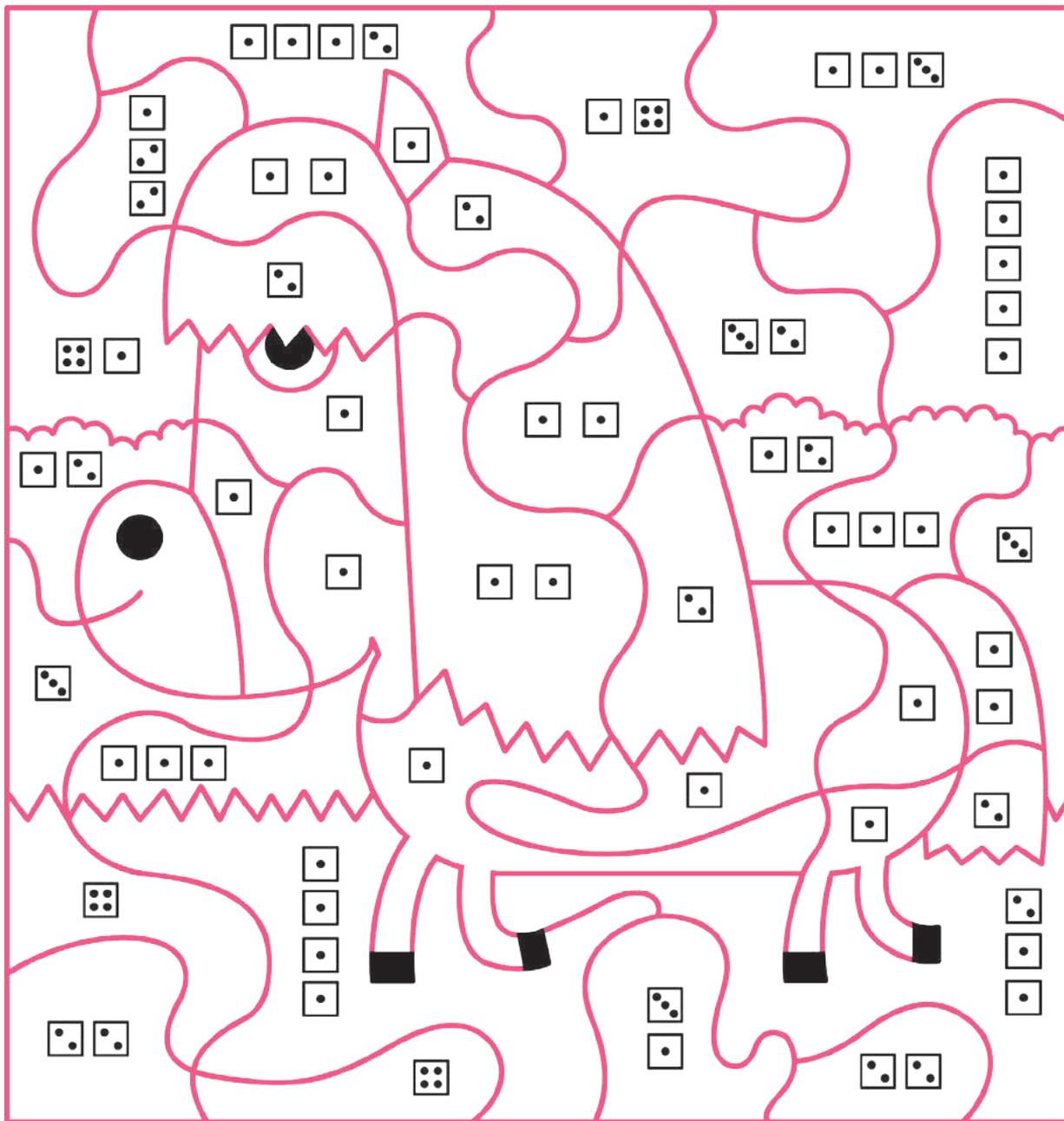
1 point 

2 points 

3 points 

4 points 

5 points 



SOMMES DE QUANTITÉS INFÉRIEURES OU ÉGALES À 10

Calcule la somme de points sur les coccinelles de chaque case et colorie selon le nombre que tu obtiens.

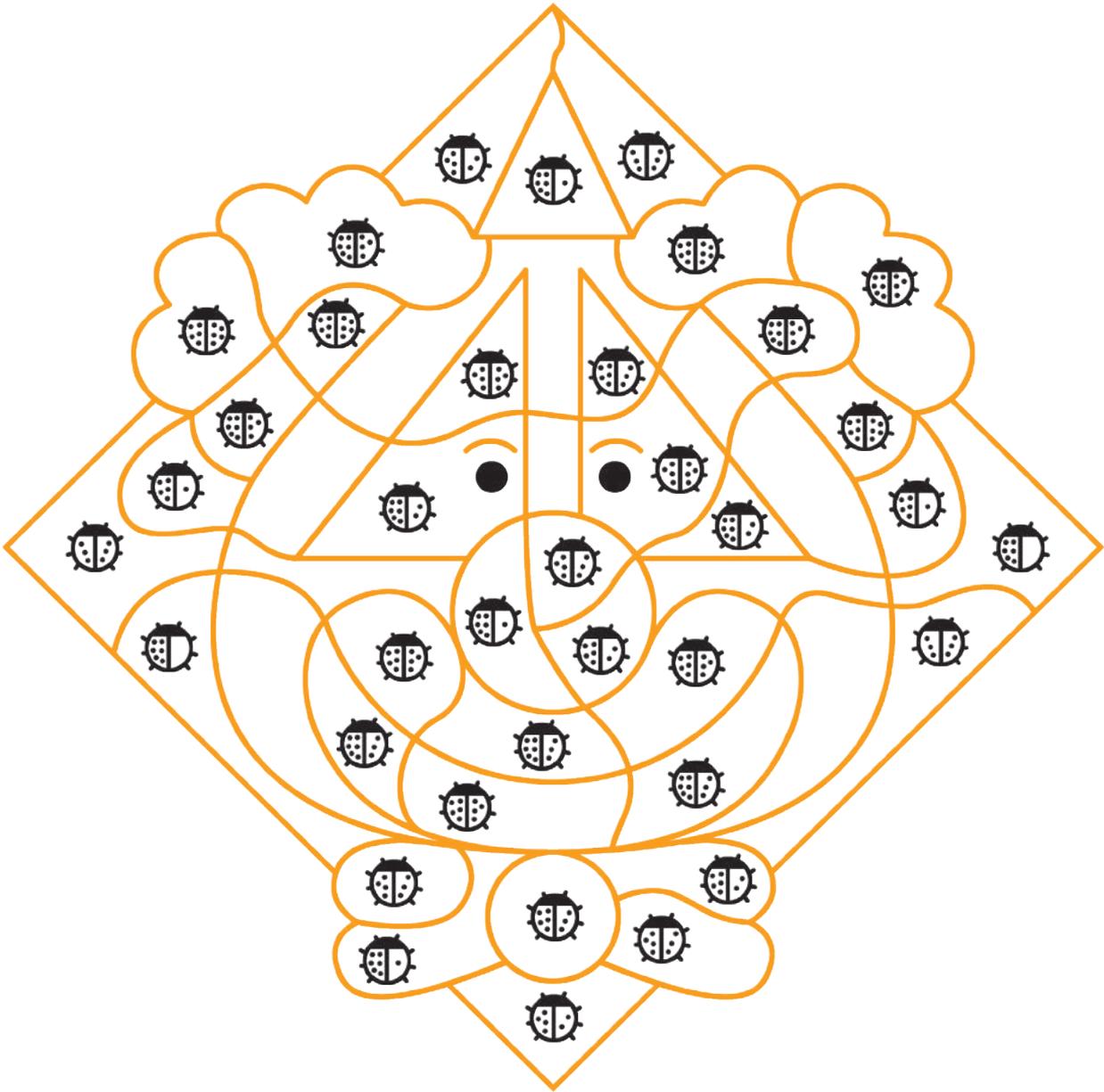
6 points 

7 points 

8 points 

9 points 

10 points 



Calcule les sommes  
et colorie les cases selon le résultat que tu obtiens.

6  7  8  9  10 

