

**Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
Semaine 2**

Jour 8

Dictée n°22

Dictée de phrases :

Nous nageons dans les grandes mers chaudes et bleues.

Analyse grammaticale :

Nous nageons dans les grandes mers chaudes et bleues.

Epelle-moi

S'entraîner tous les jours à épeler ces mots. Recopier les mots épelle-moi.

Série 7

relation
affirmer
convenir
branche
malade
circonstance
ouvrage
compagnon
vêtir

Lecture

Pour chaque lecture et récitation :

Envoie un audio : envoie à la maitresse en t'enregistrant avec un téléphone, ta tablette ou un ordinateur).

Lis ta poésie « La fourmi et la Cigale » 3 fois.

Récite toute ta poésie devant ta famille.

**Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
Semaine 2**

Lis ce texte à haute voix :

Lecture du texte



La Sorcière et le commissaire.

(Extrait des Contes de la Folie Méricourt de Pierre Gripari)

Une sorcière a transformée un beau taxi bleu en citrouille bleue. Le commissaire mène l'enquête.

« Sorcière, a dit le commissaire, je ne te parle pas de ton persil, ni de tes radis, ni de tes carottes, ni de ton échalote. Je te parle de ta citrouille bleue !

- Ah ! C'est de ma citrouille que vous voulez parler ! Eh bien, il fallait le dire ! C'est un taxi que j'ai transformé...

- Et pourquoi l'as-tu transformé en citrouille ce taxi ?

- Parce qu'une citrouille, c'est beau, c'est rond, ça se coupe en tranches, ça se met dans la soupe et ça sent bon. Parce qu'une citrouille, ça ne fait pas de bruit, ni de fumée, ça n'encombre pas la chaussée, ça ne consomme pas d'essence et ça n'écrase pas les gens... »

Lis le texte puis réponds aux questions.

1. Combien de phrases négatives y a-t-il ?
2. Relis les phrases prononcées par la sorcière.
3. Recopie en bleu les phrases affirmatives.
4. Recopie en vert les phrases négatives.

**Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
Semaine 2**

Conjugaison

1. Complète avec le pronom "tu", "il" ou "elles".

- a) marchais rapidement. d) méritait sa récompense.
b) dominaient la situation. c) imaginais la fin du film.
e) picoraient le grain. f) modifiait sa réponse.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Je (motiver).....mes camarades.
b) Ils (négocier)..... avec leur patron.
c) Vous (retirer).....retiriez votre candidature.
d) Le coureur (évaluer).....la distance.
e) Tu (pleurer)..... souvent.
f) Nous (corriger)..... la dictée.

Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
Semaine 2

Géométrie

Tu relis la leçon du jour 7, puis tu fais l'exercice.

Complète le tableau

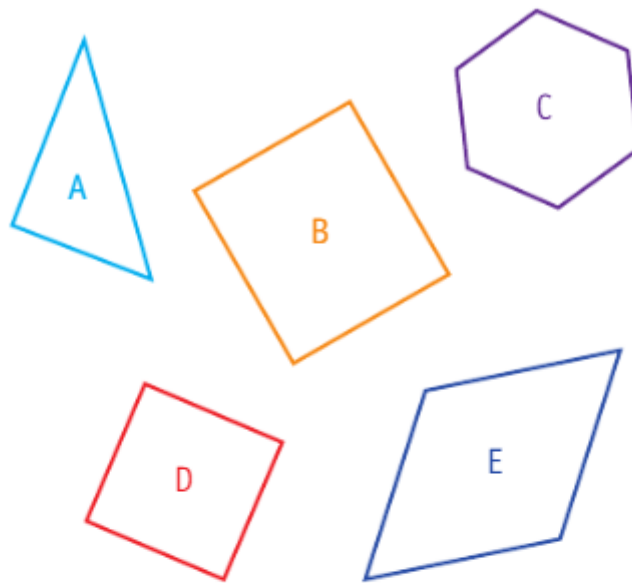


Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	3				
Nombre de sommets	3				
Angles tous droits	<i>non</i>				
Côtés tous égaux	<i>non</i>				

Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
 Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
 Semaine 2

Calcul mental

Table de multiplication de 9

Ecris ta table de multiplication de 9 en 2 min.

....X....=.....X....=.....X....=.....
....X....=.....X....=.....X....=.....
....X....=.....X....=.....X....=.....

Calcul

64X2=.....	65X3=	211X9=.....	451X2=.....

**Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
Semaine 2**

Questionner le monde/ Arts plastique.

Mes chers élèves, pour se divertir à la maison et penser à notre jardin à l'école, je vous propose la fabrication de bouquet de fleurs en papier à la maison. En France, c'est le printemps.

Suivez les étapes et envoyez-moi les photos de vos productions.



**Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
Semaine 2**

Voici les différentes étapes nécessaires à la réalisation de ce bouquet.

Avant de commencer, prépare les instruments dont tu auras besoin:

- une paire de ciseaux
- un crayon de papier
- de la colle
- une règle
- 4 feuilles A4
- des feutres

Réalisation de la main et des tiges



1) Trace le contour de ta main avec un crayon de papier.



2) Découpe ta main en suivant la trace du crayon.



3) Colle la moitié de ta main sur le bord d'une feuille de couleur.



4) Dessine 1, 2 ou 3 tige(s) sur une feuille blanche. Découpe-les.



5) Colle les tiges à l'intérieur de ta main.



6) Ferme ta main pour tenir le bouquet. Mets de la colle sur le bout de tes doigts.

**Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
Semaine 2**

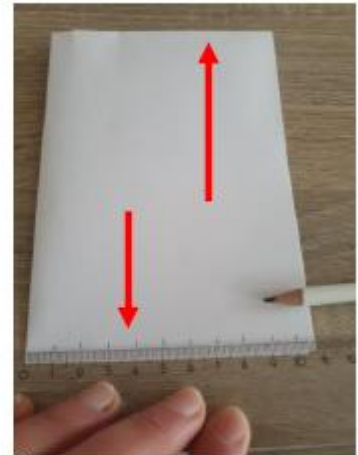
Préparation des pétales de la fleur.



1) Plie une feuille A4 en deux, bords contre bords.



2) Plie une nouvelle fois la feuille en deux, bords contre bords.



3) Place le 0 de ta règle au bord de la feuille. Fais une marque tous les cm, en haut et en bas.



4) Relie tes marques pour tracer des bandes (les pétales).



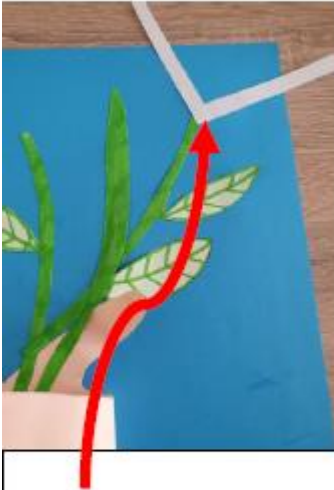
5) Découpe ces bandes de papier.



6) Découpe chaque bande en 2.
Tu as les pétales pour ta (tes) fleur (s).

**Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
Semaine 2**

Réalisation du bouquet de fleurs.



1) Colle les bandes de papier au sommet de la tige.



2) Colle de la même façon 8 bandes de papier.



3) Rabats une bande de papier. Colle la au centre de la fleur.



4) Continue ainsi avec les autres bandes de papier.



5) Découpe un cercle jaune et colle le (ou un bouton...) sur le cœur de la fleur.



6) Tu peux ainsi réaliser une ou plusieurs feuilles!

Bravo!
Vous êtes devenus de vrais fleuristes.
J'ai hâte de découvrir vos réalisations...
(laclassedecorinnenicaud@hotmail.com)

**Travail à faire sur le cahier de brouillon ou pouvant être imprimés.
Lire et apprendre les leçons dans le cahier de leçons
Semaine 2**