

# Français - groupe vert

Journée du 12 Mai 2020

## Nom

Prénom

Nom de famille

## Analyse de mots

Analyse les mots de la phrase :

Ma grande soeur m'a donné sa vieille console de jeu.

### Ma

analyse ce mot

### grande

analyse ce mot

### soeur

analyse ce mot

### m'a donné

analyse ce mot

### sa

analyse ce mot

**vieille**

analyse ce mot

**console**

analyse ce mot

**de**

analyse ce mot

**jeu**

analyse ce mot

# Conjugaison

Dans ton carnet de conjugaison, recopie la leçon (2 pages) et apprends-la par coeur :

## Futur simple du verbe être

### VERBE ETRE

Pour construire le futur simple du verbe être on ajoute les terminaisons du futur (ai, as, a, ons, ez, ont) au radical ser-.

je serai

tu seras

il/elle/on sera

nous serons

vous serez

ils/elles seront

## Futur simple du verbe avoir

### VERBE AVOIR

Pour construire le futur simple du verbe avoir on ajoute les terminaisons du futur (ai, as, a, ons, ez, ont) au radical ser-.

je aurai

tu auras

il/elle/on aura

nous aurons

vous aurez

ils/elles auront

# Orthographe

Sur la feuille où tu as écrit la leçon de vendredi (pas directement sur le cahier bleu car la leçon n'est pas terminée, tu colleras la leçon plus tard), écris la suite de la leçon ::

\* certains noms et adjectifs qui se terminent par « **teur** » font leur féminin en « **trice** »

Exemples : un directeur > une directrice      protecteur > protectrice

\* certains noms et adjectifs qui se terminent par « **teur** » font leur féminin en « **teuse** »

Exemples : un visiteur > une visiteuse      prometteur > prometteuse

**Mets ces groupes nominaux au féminin :**

**Un voisin charmant .**

**Un photographe américain.**

**Un chien joyeux.**

**Un danseur maigre.**

**Un fermier courageux.**

**Un lapin triste.**

**Un facteur nerveux.**

**Un ogre intelligent.**

**Un petit chat.**

**Ecris ces noms et adjectifs qui se terminent par "eau" au féminin : un chameau - un jumeau - nouveau - beau**

**Explique comment tu as fait pour former le féminin de ces noms et adjectifs.**

**Ecris ces noms au féminin : un garçon - un père - un homme - un taureau - un oncle - un coq**

**Explique comment tu as fait pour former le féminin de ces noms.**

## **Grammaire**

**Julien est un enfant adopté.**

□

**Dans cette phrase qui est le verbe ?**

**Dans cette phrase qui est le sujet ?**

**Quelle question pourrait-on poser dont la réponse serait "Julien" ?**

**Peut-on supprimer le groupe nominal "est un enfant adopté" ?**

**Le verbe "est" exprime-t-il une action ?**

**"un enfant adopté" a-t-il un rapport direct avec le sujet ? (Est-il question du même personnage ?)**

A l'annonce de la nouvelle, Il semble surpris et bouleversé.

**Dans cette phrase qui est le verbe ?**

**Dans cette phrase qui est le sujet ?**

**Quelle question pourrait-on poser dont la réponse serait "Il" ?**

**Peut-on supprimer le groupe de mots "surpris et bouleversé" ?**

**"surpris et bouleversé" a-t-il un rapport direct avec le sujet ? (Est-il question du même personnage ?)**

**Le verbe "semble" exprime-t-il une action ?**

Sur le bateau, les deux amis deviennent les témoins d'une vente d'esclaves.

Dans cette phrase qui est le verbe ?

Dans cette phrase qui est le sujet ?

Quelle question pourrait-on poser dont la réponse serait "les deux amis" ?

Peut-on supprimer le groupe de mots "les témoins d'une vente d'esclave" ?

"les témoins d'une vente d'esclave" a-t-il un rapport direct avec le sujet ? (Est-il question des mêmes personnages ? )

Le verbe "deviennent" exprime-t-il une action ?

Les deux amis ont l'air malheureux.

Dans cette phrase qui est le verbe ?

Dans cette phrase qui est le sujet ?

Quelle question pourrait-on poser dont la réponse serait "les deux amis" ?

Peut-on supprimer l'adjectif "malheureux" ?

"malheureux" a-t-il un rapport direct avec le sujet ? (Est-il question des mêmes personnages ?)

Le verbe "avoir l'air" exprime-t-il une action ?

## Lexique

Reconstitue 30 couples de mots de sens contraire.

absent	vieux	célèbre	maximum	intact	positif
basse	faible	rapidité	incapable	paix	neuf
jeune	retard	lenteur	superbe	accélérer	remplir
gentil	méchant	bienveillant	honteux	solide	naître
vider	gagnant	éloigner	usagé	encourager	glorieux
fort	luminosité	laid	négatif	présent	hideux
liquide	capable	fermer	décourager	liberté	captivité
triste	guerre	généreux	malveillant	cassé	perdant
haute	rapprocher	minimum	obscurité	gracieux	mourir
ralentir	avance	inconnu	joyeux	ouvrir	avare

Saisissez une question



## Lecture - fluence

Lis le texte de fluence de la semaine 8 et note ici le temps réalisé.

### Semaine 8

À peine rentré chez lui, Gepetto prend vivement ses outils et se met à tailler et à fabriquer son pantin.

- Quel nom vais-je lui donner ? se demande-t-il en lui-même. Je vais l'appeler Pinocchio. (...)

Quand il a trouvé le nom de son pantin, il commence vraiment à bien travailler, et lui fait tout de suite les cheveux, puis le front, puis les yeux. Les yeux terminés, imaginez sa stupeur quand il s'aperçoit que ces yeux remuent et le regardent fixement. Gepetto, en se voyant regardé par ces deux yeux de bois, est sur le point de se trouver mal, et dit d'un ton irrité :

- Vilains yeux de bois, pourquoi me regardez-vous ?

Personne ne répond. Alors, après les yeux, il fait le nez ; mais, à peine fait, le nez commence à grandir : et il grandit, il grandit... En quelques minutes, il devient un nez qui n'en finit pas.

Objectifs de vitesse :

								
lu en moins de	lu en moins de	lu en moins de	lu en moins de	lu en moins de	lu en moins de	lu en moins de	lu en moins de	lu en moins de
1' 12	1' 18	1' 25	1' 33	1' 43	1' 56	2' 13	2' 35	3' 06

Écris ci-dessous le temps mis pour lire le paragraphe entier.

jour 1	jour 2	jour 3	jour 4	jour 5	jour 6	jour 7

temps

## **Lecture - Compréhension - Histoire**

### **Texte documentaire : l'école de Jules Ferry**

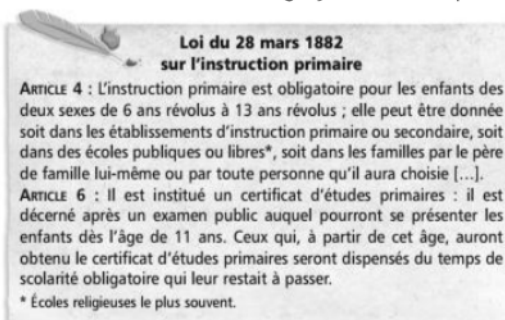
## L'histoire de l'école : L'école de Jules Ferry (2)



Je m'appelle **Jules Ferry**. Je suis né le 5 avril 1832. Je passe mon enfance dans les belles montagnes vosgiennes, où j'étudie au collège de Saint-Dié. Ma famille a de l'argent et je peux continuer mes études. J'ai de la chance ! À l'époque, tout le monde ne peut pas étudier car l'instruction est payante.

J'aime la politique. Grâce à mon métier d'avocat, je rencontre les grands hommes de mon époque. Je suis tellement passionné que je décide de me lancer. En 1869, je suis élu député. Plus tard, je deviens même ministre !

À mon époque, l'école primaire est surtout réservée aux garçons. Il existe parfois des écoles pour les filles, mais pas dans toutes les villes et tous les villages. Tout le monde n'a pas le droit d'apprendre. En plus, l'école coûte cher. Beaucoup de parents n'ont pas assez d'argent pour y envoyer leurs enfants. Quand je deviens ministre de l'Instruction, j'ai enfin la possibilité de créer une nouvelle loi pour l'école. En 1881 et 1882, je mets en place des lois qui rendent l'instruction obligatoire, gratuite et laïque. À partir de ce moment-là, tous les enfants peuvent aller à l'école en France. C'est un vrai changement et c'est grâce à moi que l'école est gratuite aujourd'hui.

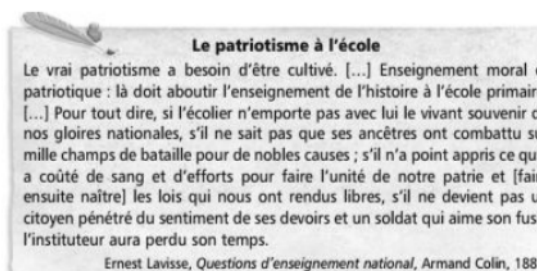
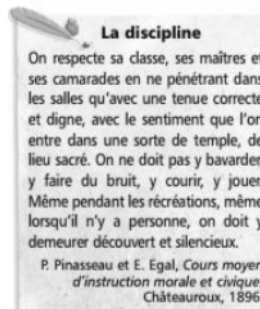


### École de garçons de Buigny-les-Gamaches vers 1900-1905.

**L'école communale :** Chacune de nos communes a l'obligation de construire une école pour les enfants des deux sexes. Dans les écoles, les filles et les garçons sont séparés.

Au temps de Jules Ferry, un buste de Marianne ornait le préau. Marianne est l'image de la République. Elle est la seule autorisée dans une école laïque parce qu'elle symbolise tous les citoyens français quel que soit leur religion. La cour de récréation a peu changé. Mais, les enfants, si ! Ils portaient tous la même blouse pour protéger leurs vêtements, bien sûr. Mais, aussi, pour renforcer l'égalité entre eux, quel que soit la richesse de leurs parents. La République française affiche partout ses trois grands principes : liberté, égalité, fraternité.

À la cantine gratuite, les enfants recevaient une soupe chaude et du pain, mais apportaient le reste du repas dans leur panier.



Quand et où Jules Ferry est-il né ?

Quel est son métier d'origine ?

**Qu'a-t-il fait d'exceptionnel en tant que membre du gouvernement ?**

**Comment était l'école avant les lois de Jules Ferry ?**

**Combien de temps durait l'instruction primaire obligatoire ?**

**Pourquoi les enfants pouvaient-ils quitter l'école à 11 ans ?**

**Quelle est l'obligation des communes sous Jules Ferry ?**

**On parle d'école gratuite, obligatoire et laïque en 1882. Que signifie laïque ?**

**Qu'est-ce qui se faisait dans les années 1880 qu'on ne voit plus aujourd'hui ?**

**Cherche dans le dictionnaire ce que signifie patriotisme.**

**Pour Ernest Lavisce quel enseignement est très important à l'école ?**