



## Français - groupe vert

Journée du 4 Mai 2020

### Nom

Prénom

Nom de famille

## Dictée

Ecoute attentivement le fichier audio envoyé sur WhatsApp, puis écris la dictée dans le cadre ci-dessous.

dictée

## Analyse de mots

Analyse les mots de la phrase :

Nous avons construit une maquette du système solaire.

### Nous

analyse ce mot

**avons construit**

analyse ce mot

**une**

analyse ce mot

**maquette**

analyse ce mot

**du**

analyse ce mot

**ystème**

analyse ce mot

**solaire**

analyse ce mot

## Conjugaison

Dans ton carnet de conjugaison, recopie la leçon suivante (4 pages) et apprends la par coeur.

### VERBE PRENDRE

Pour construire le futur simple du verbe prendre on ajoute les terminaisons du futur (ai, as, a, ons, ez, ont) au radical prendr-.

je prendrai

tu prendras

il/elle/on prendra

nous prendrons

vous prendrez

ils/elles prendront

## Futur simple des verbes du 3ème groupe

### VERBE ALLER

Pour construire le futur simple du verbe aller on ajoute les terminaisons du futur (ai, as, a, ons, ez, ont) au radical ir-.

j' irai

tu iras

il/elle/on ira

nous irons

vous irez

ils/elles iront

## Futur simple des verbes du 3ème groupe

### VERBE POUVOIR

Pour construire le futur simple du verbe pouvoir on ajoute les terminaisons du futur (ai, as, a, ons, ez, ont) au radical pouvr-.

je pourrai

tu pourras

il/elle/on pourra

nous pourrons

vous pourrez

ils/elles pourront

## Futur simple des verbes du 3ème groupe

### VERBE VOULOIR

Pour construire le futur simple du verbe vouloir on ajoute les terminaisons du futur (ai, as, a, ons, ez, ont) au radical voudr-.

je voudrai

tu voudras

il/elle/on voudra

nous voudrons

vous voudrez

ils/elles voudront

# Orthographe

Sur la feuille où tu as écrit la leçon de vendredi (pas directement sur le cahier bleu car la leçon n'est pas terminée, tu colleras la leçon plus tard), écris la suite de la leçon :

\* pour les noms et adjectifs qui se terminent par « ant » et « ent », on ajoute un e

Exemples : un assistant > une assistante      content > contente

\* pour certains noms et adjectifs qui se terminent par « at », « ot », « et », on ajoute un e

Exemples : un avocat > une avocate      idiot > idiote

\* pour certains noms et adjectifs qui se terminent par « at », « ot », « et », on double le « t » et on ajoute un e

Exemples : un chat > une chatte      muet > muette

Mets ces groupes nominaux au féminin :

Un candidat élu.

Un cousin germain.

Un client mécontent.

Un musicien connu.

Un patron strict.

Un âne têtu.

Un étudiant appliqué.

Un marquis idiot.

Un invité patient.

Ecris ces noms et adjectifs qui se terminent par "f" au féminin : un sportif - un veuf - vif - un objectif - attentif

Explique comment tu as fait pour former le féminin de ces noms et adjectifs.

Ecris ces noms et adjectifs qui se terminent par "c" au féminin : un grec - franc - chic - public - sec

Explique comment tu as fait pour former le féminin de ces noms.

Trouve le féminin de ce groupe nominal : un loup

Explique comment tu as fait pour former le féminin de ce groupe nominal.

## Grammaire

Dans chaque phrase, retrouve l'adjectif épithète et analyse ce mot comme dans l'exemple ci-dessous :

Exemple : La **petite** chienne de mon voisin aboie dans le jardin.

**petite** : adjectif - féminin singulier - épithète du nom chienne.

Le bateau navigue sur la mer agitée.

**La vieille femme donne des conseils aux enfants.**

**Ce jeune garçon a beaucoup de chance.**

**Cette île paradisiaque est à l'autre bout du monde.**

**Maman chante une chanson douce à son bébé.**

## **Lexique**

**Dans chaque expression, remplace le verbe "dire" par un des synonymes proposés : raconter - réciter - chuchoter - annoncer - confier - déclamer .**

**Dire la solution à l'oreille de son voisin.**

**Dire un secret à un ami.**

**Dire les résultats d'un concours.**

**Dire une histoire.**

**Dire un poème**

**Dire une réplique au théâtre.**

## Lecture - fluence

Lis le texte de fluence de la semaine 7 (mail) et note ici le temps réalisé.

temps

## Lecture - Compréhension

Lis ce poème, puis écoute la version récitée par un grand acteur français, Michel Bouquet. Puis regarde la version chantée et la version filmée.

version récitée : <https://www.youtube.com/watch?v=TRG7Xj8FTcs>

version chantée : <https://www.youtube.com/watch?v=SGLv4XoiLo8>

adaptation au cinéma : <https://www.youtube.com/watch?v=lwVWtPzTFIU>

## Demain dès l'aube

(Victor Hugo - 1802, 1885)

Ce poème est dédié à sa fille Léopoldine qui est décédée 4 ans plus tôt.

Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,

Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.

J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.

Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.

Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées,  
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,  
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,  
Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.

Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,  
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,  
Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe  
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur.

*Extrait du recueil de poèmes Les Contemplations*

Voici le premier quatrain mis en BD par un artiste nommé Wiko, les vignettes ont été mélangées, retrouve et recopie le vers qui correspond à chaque vignette.





Voici la planche qui illustre le deuxième quatrain.



*Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées*



*Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit*



*Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées*



*Friste. Et le jour pour moi sera comme la nuit.*

Décris la vignette N°3 et explique comment l'artiste a montré la solitude du poète.



Voici la planche qui illustre le troisième quatrain :



*Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe*



*Où les voiles au loin descendant vers Harfleur*



*Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe*



*Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleurs*



Victor Hugo & Wilk

Compare la première et la dernière vignette, comment l'artiste a-t-il illustré le temps qui passe ?

