

Français - groupe vert

Journée du 20 Mai 2020

Nom

Prénom

Nom de famille

Analyse de mots

Analyse les mots de la phrase :

Les parents de mon meilleur ami adopteront ce petit chien.

Les

analyse ce mot

parents

analyse ce mot

de

analyse ce mot

mon

analyse ce mot

meilleur

ami

analyse ce mot

adopteront

analyse ce mot

ce

analyse ce mot

petit

analyse ce mot

chien

analyse ce mot

Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent, au passé composé, au futur simple puis à l'imparfait.

Je ne (dépenser) jamais plus que le nécessaire.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Tu (travailler) la nuit dans cet hôpital.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Ce bruit nous (fatiguer) toute la journée.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Nous (surveiller) attentivement les enfants dans la piscine.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Combien (gagner)-vous ?

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Monsieur Lemaître et Madame Ducours m'(enseigner) les mathématiques et le français.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Orthographe

Mets chaque groupe nominal au féminin en pensant à accorder l'adjectif.

Un jeune artiste génial.

Un conducteur prudent et attentif

Un petit garçon matinal et discret.

Un chien blanc et fou.

Un singe malin et agile.

Un vieux sorcier agressif.

Outils pour le français : Exercice 5 page 125

Retrouve les couples d'animaux (aide toi du dictionnaire).

Grammaire

Sur ton cahier bleu recopie la suite de la leçon G9 :

G9- Attribut du sujet

▀ Un **verbe d'état** peut être complété par un mot ou un groupe de mots, ce complément du verbe est appelé **attribut du sujet**.

Exemple : Cette fille **semble triste**.

semble : verbe d'état

Cette fille : groupe nominal **sujet** du verbe sembler

triste : adjectif - **attribut du sujet** cette fille

■ Comment reconnaître l'attribut du sujet ?

- l'**attribut du sujet** est toujours placé **après un verbe d'état**
- l'**attribut du sujet** ne peut être **ni déplacé ni supprimé**
- l'**attribut du sujet** est **en lien direct** avec le **sujet**
- l'**attribut du sujet** **apporte des précisions** sur le **sujet**

■ Nature de l'attribut du sujet :

L'**attribut du sujet** peut être :

- **un nom commun** : Marie est **vendeuse** à Paris.
- **un nom propre** : Ce courageux marin est **Pierre**.
- **un groupe nominal** : Marie est **une infirmière dévouée**.
- **un adjectif** : Hélène semble **joyeuse**.
- **un verbe à l'infinitif** : Cette maison est à **vendre**.
- **un verbe au participe passé** : La maison paraît **abandonnée**.
- **un pronom personnel** : Si j'étais **vous**, je ne ferais pas ça !.

Lexique



Qu'avait-il besoin de grimper en haut de ce pin parasol, le vieux renne ? Il a fait une mauvaise chute et s'est évanoui. A son réveil il a une forte fièvre et raconte n'importe quoi.

- Fais-nous un *signe* ! Lui dit le crocodile.
- C'est bien le moment de me demander de dessiner un *cygne* ! Gémit le renne.

- Il est épuisé , il est à *bout* ! Fait le crocodile.

- Pas du tout, je ne suis pas tombé dans la *boue* !

Proteste le renne allongé dans son lit.

Mon pauvre, voilà que tu confonds le bout du tunnel et la boue dans laquelle pataugent les *porcs* ! Lui dit doucement le kangourou.

-Les *ports* où accostent les bateaux et où ils lèvent l'*encre* pour tracer leurs voyages ?



Extrait du « *Le renne est-il la reine?* » Casterman Jeunesse Hubert Ben Kemoun

De quel livre est tiré cet extrait ?

Qui sont les différents personnages de l'histoire ?

Qu'est-il arrivé au personnage du renne ?

De quelle maladie souffre-t-il ?

Quelles paires de mots confond-il ?

Que remarques-tu pour ces mots en rouge ? Ces mots se ressemblent-ils? Pourquoi?

En quoi sont-ils différents ?

En utilisant un mot de la même famille, explique comment on pourrait distinguer porc et port.

Comment savoir lequel employer ?

Le renne fait une erreur d'orthographe sur quel mot ? Explique.

VISIONNAGE vidéo. Auteur : Réseau Canopé les fondamentaux.

Durée : 3 :01 mn

<https://www.youtube.com/watch?v=kGZss3tkEU8>

ENFANT: Dis, papa, tu sais ce que ça mange, toi, un ornithorynque ?...

Lecture - Compréhension - Théâtre

Dans une pièce de théâtre on trouve trois sortes d'écriture :

DES MOTS EN ECRITURE MAJUSCULE : ils indiquent quel personnage doit parler

des mots en écriture normale : ils indiquent ce que doit dire l'acteur, ce sont les **dialogues**

des mots en écriture italique : ils indiquent de quelle façon l'acteur doit jouer, le ton qu'il doit prendre (enjoué, étonné, admiratif), ce qu'il doit faire (haussant les épaules), ce sont les **didascalies**.

Scène 1

ENFANT, enjoué : Papa !... Papa !... J'ai une bonne devinette...

PAPA : Ben, je t'écoute, mon enfant...

ENFANT : Bon alors... Dis un chiffre, au hasard, entre... 2 et 4...

PAPA, étonné : Entre 2 et 4 ?...

ENFANT : Oui, oui, au hasard, entre 2 et 4...

PAPA, haussant les épaules : Ben... 3, pardî !

ENFANT, admiratif : Alors ça, c'est magique !...

PAPA, étonné : Magique ?...

ENFANT, enjoué : Tu as juste deviné combien j'ai eu ce matin, en conjugaison : 3 sur 20 !...

Alors là, papa, chapeau !...

Scène 4

ENFANT : Dis, papa, tu sais ce que ça mange, toi, un ornithorynque ?...

PAPA : Un quoi ???

ENFANT : Un ornithorynque...

PAPA : Quezaco, ça un ornitho... chose ?...

ENFANT : Bon d'accord, j'ai compris : alors match nul, zéro à zéro !...

PAPA : Comment ça, « match nul, zéro à zéro » ?...

ENFANT : Ben oui : toi aussi, papa, tu aurais eu zéro en biologie ! Alors, match nul, zéro à zéro...

La scène 4 n'a aucune didascalie, invente les.

ENFANT : Un ornithorynque...

PAPA : Un quoi ???

PAPA : Quezaco, ça un ornitho... chose ?...

ENFANT : Bon d'accord, j'ai compris : alors match nul, zéro à zéro !...

PAPA : Comment ça, « match nul, zéro à zéro » ?...

ENFANT : Ben oui : toi aussi, papa, tu aurais eu zéro en biologie ! Alors, match nul, zéro à zéro...

