

Français - groupe vert

Journée du 18 Mai 2020

Nom

Prénom

Nom de famille

Analyse de mots

Analyse les mots de la phrase :

Ma petite soeur chante une chanson d'amour.

Ma

analyse ce mot

petite

analyse ce mot

soeur

analyse ce mot

chante

analyse ce mot

une

analyse ce mot

chanson

analyse ce mot

d'

analyse ce mot

amour

analyse ce mot

Conjugaison

Dans ton carnet de conjugaison, recopie et apprends la leçon suivante (6 pages) :

L'imparfait

L'imparfait est un temps du passé. Il exprime **un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où on s'exprime mais qui peut encore continuer.**

L'imparfait est souvent utilisé pour **décrire une scène, un paysage...**

A l'imparfait de l'indicatif, **tous les verbes prennent les mêmes terminaisons :**

ais

ais

ait

ions

iez

aient

L'imparfait des verbes du 1er groupe

Pour construire l'imparfait des verbes du 1er groupe on ajoute les terminaisons de l'imparfait au radical du verbe.

Verbe chanter

je chantais

tu chantais

il/elle/on chantait

nous chantions

vous chantiez

ils/elles chantaient

L'imparfait des verbes du 1er groupe en -ger

A l'imparfait, pour garder le son [j], un e apparaît avec je, tu, il/elle/on et ils/elles.

VERBE BOUGER

je bougeais

tu bougeais

il/elle/on bougeait

nous bougions

vous bougiez

ils/elles bougeaient

L'imparfait des verbes du 1er groupe en -cer

A l'imparfait, pour garder le son [s], une cédille apparaît avec je, tu, il/elle/on et ils/elles.

VERBE ANNONCER

j'annonçais

tu annonçais

il/elle/on annonçait

nous annoncions

vous bougiez

ils/elles annonçaient

L'imparfait des verbes du 1er groupe en -yer

A l'imparfait, on conserve à la fois le y du radical et le i de la terminaison à la 1ère et à la 2ème personne du pluriel.

VERBE PAYER

je payais

tu payais

il/elle/on payait

nous payions

vous payiez

ils/elles payaient

L'imparfait des verbes du 1er groupe en -ier

A l'imparfait, les verbes du premier groupe en -ier s'écrivent avec deux « i » (un pour le radical + un pour la terminaison) à la 1ère et à la 2ème personne du pluriel.

VERBE CRIER

je criais

tu criais

il/elle/on criait

nous criions

vous criiez

ils/elles criaient

Orthographe

Trouve le nom des habitants des villes et des régions indiquées sur la carte et donne leur féminin. (Aide-toi du dictionnaire).



Lille

Bretagne

Nantes

Normandie

Paris

Brest

Bordeaux

Strasbourg

Orléans

Toulouse

Dijon

Lyon

Marseille

Nice

Grammaire

Indique si, dans les phrases suivantes, les verbes sont des verbes d'action ou des verbes d'état : ☐

Hier Marie a arrosé les plantes.

verbe d'action

verbe d'état

Les éboueurs sont venus ramasser les ordures.

verbe d'action

verbe d'état

Tous demeurèrent ahuris après avoir entendu la nouvelle.

verbe d'action

verbe d'état

Jeanne paraissait ridicule avec ce chapeau.

verbe d'action

verbe d'état

Après une dure journée, Paul est épuisé.

verbe d'action

verbe d'état

jean a oublié de faire ses devoirs.

verbe d'action

verbe d'état

je veux que tout le monde soit là.

verbe d'action

verbe d'état

Lucie semblait malade.

verbe d'action

verbe d'état

Dans une heure, la fête battra son plein.

verbe d'action

verbe d'état

Lexique

Sur ton cahier bleu, recopie la leçon suivante :

Je retiens

- Les **antonymes** sont des **mots de sens contraire**.
un défaut / une qualité petit / grand entrer / sortir
- On peut former des antonymes en ajoutant un **préfixe**.
*heureux / **mal**heureux patient / **im**patient monter / **dé**monter*
- Les antonymes ont la **même nature** : l'antonyme d'un nom est un nom, l'antonyme d'un adjectif est un adjectif, etc.

 On peut aussi exprimer le contraire en utilisant la forme négative, mais le sens peut être légèrement différent.

Ce tableau est laid. → Ce tableau n'est pas laid. → Ce tableau est beau.

Lecture - Compréhension - Théâtre

La Mauvaise note

Introduction

Le Présentateur : « Mesdames et Messieurs, petits et grands, il nous est arrivé à tous (ou il nous arrivera) d'avoir à effectuer la démarche (ô combien délicate !) suivante : annoncer, «en douceur», à son papa, que l'on vient d'obtenir une bien mauvaise note en classe !... Voici donc, maintenant, quelques petites astuces qui vous sont offertes gratuitement pour vous aider à franchir, avec succès et sans trop de risques, cette terrible épreuve....

Chers amis spectateurs, voici : LA MAUVAISE NOTE.

Voici donc, chers amis spectateurs, la marche à suivre :

D'abord, laissez votre Papa s'installer confortablement dans son fauteuil. Il est si fatigué, ce pauvre Papa! ... C'est qu'il vient de vivre une longue journée de travail ! ... Laissez-le donc se plonger dans la lecture de son journal favori... Attention ! C'est le moment !... Prenez votre courage à deux mains et puis... attaquez! En ayant l'air, bien sûr, le plus naturel et le plus décontracté possible... »

Scène 1

ENFANT, enjoué : Papa !... Papa !... J'ai une bonne devinette...

PAPA: Ben, je t'écoute, mon enfant...

ENFANT: Bon alors... Dis un chiffre, au hasard, entre... 2 et 4...

PAPA, étonné : Entre 2 et 4 ?...

ENFANT: Oui, oui, au hasard, entre 2 et 4...

PAPA, haussant les épaules: Ben... 3, pardi !

ENFANT, admiratif: Alors ça, c'est magique !...

PAPA, étonné: Magique ?...

ENFANT, enjoué: Tu as juste deviné combien j'ai eu ce matin, en conjugaison : 3 sur 20 !...

Alors là, papa, chapeau !...

Scène 2

ENFANT: Dis, papa... Tu sais la note qu'a eue Thomas, ce matin ?

PAPA, surpris : Ben non, aucune idée !...

ENFANT : Eh ben, il a eu zéro sur vingt, Thomas !

PAPA: Mais dis-moi, plutôt... Combien as-tu eu, toi ?...Pas comme Thomas j'espère...

ENFANT: Oh ! Non, pas du tout !... Moi, j'ai eu le double de Thomas...

Scène 3

ENFANT: Dis, Papa, tu as gagné, au loto, aujourd'hui ?

PAPA: Oh ! Non, hélas !... Je n'ai eu qu'un bon numéro sur six !

ENFANT: Un sur six !...Ce n'est pas terrible, ça !

PAPA: Comme tu dis, oui : ce n'est pas terrible...

ENFANT: Eh bien moi, papa, je t'ai battu, aujourd'hui !

PAPA: Battu ?... Pourquoi ?... Tu as joué au loto ?

ENFANT: Mais !... Pas au loto !...Moi, j'ai joué en... orthographe...

PAPA: Et alors ?

ENFANT: Et alors, moi, j'ai eu 2 sur 10 !...

PAPA, outré: 2 sur 10 !!?...

ENFANT: Ben, tu as bien eu 1 sur 6, toi !... Et en plus...

PAPA: Et en plus quoi ?...

ENFANT: Et en plus, à moi, ça ne m'a même pas coûté un rond !...Et toc !

Qui sont les personnages principaux ?

Combien y a-t-il de comédiens au minimum dans cette pièce ? au maximum ?

A ton avis, que vont raconter les autres scènes de cette pièce ?

A ton avis, qu'est-ce qu'une « voix-off » ?

Quels sont les accessoires nécessaires pour jouer cette pièce de théâtre ?

**Observe le texte, différents types d'écriture sont utilisées. Qu'a-t-on écrit en lettres capitales ?
Qu'a-t-on écrit en italique ? Qu'a-t-on écrit en caractères ordinaires ?**

Pourquoi faut-il laisser le papa s'installer tranquillement et confortablement ?