

Français - groupe vert

Journée du 12 Mai 2020

Nom

Prénom

Nom de famille

Analyse de mots

Analyse les mots de la phrase :

La porte de ma chambre fait un bruit affreux.

La

analyse ce mot

porte

analyse ce mot

de

analyse ce mot

ma

analyse ce mot

chambre

analyse ce mot

fait

analyse ce mot

un

analyse ce mot

bruit

analyse ce mot

affreux

analyse ce mot

Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent, puis au passé composé puis au futur simple :

Je (être) dans ma chambre pour réviser mes leçons.

présent

passé composé

futur simple

Tu (avoir) des amis fidèles.

présent

passé composé

futur simple

Cette fille ne (être) jamais contente.

présent

passé composé

futur simple

Nous (avoir) un cours de chant tous les jeudis.

présent

futur simple

Vous (être) en vacances depuis un mois.

présent

passé composé

futur simple

Est-ce que les élèves (avoir) leurs affaires ? demande le professeur.

présent

passé composé

futur simple

Orthographe

Sur la feuille où tu as écrit la leçon , écris la suite de la leçon. Voilà cette leçon est (enfin!) finie, il faut l'apprendre maintenant !

Je t'envoie par mail la leçon complète, tu peux l'imprimer et la coller dans le cahier bleu.

* les noms et adjectifs qui se terminent par « eau » font leur féminin en « elle »

Exemples : un jumeau > une jumelle nouveau > nouvelle

↳ Le féminin irrégulier des noms et adjectifs

Certains noms ou adjectifs subissent une transformation quand ils prennent leur forme au féminin, le mot est alors différent au masculin et au féminin.

Exemples : un garçon > une fille un père > une mère
 fou > folle frais > fraîche

Mets ces groupes nominaux au féminin :

Cet empereur autoritaire.

Mon oncle préféré.

Son neveu coquin.

Ce cheval fougueux.

Votre coq agressif.

Ces singes joueurs.

Un nouveau roi.

Ton cochon grincheux.

Ce dieu immortel.

Grammaire

Sur ton cahier bleu recopie la leçon suivante :

G9- Attribut du sujet

On classe les verbes en deux catégories :

▣ **Les verbes d'action** sont des verbes qui expriment une **action faite ou subie par le sujet.**

Exemples :

> Je marche. marche = verbe d'action, c'est le sujet (Je) qui fait l'action.

> L'arbre a été abattu par l'orage. abattre = verbe d'action, c'est le sujet (l'arbre) qui subit l'action.

▣ **Les verbes d'état** sont des **verbes qui expriment un état, une manière d'être du sujet**

Exemples :

> Noah est grand : être = verbe d'état, le sujet (Noah) ne fait pas l'action, c'est son état.

> Cet enfant paraît maladroit paraître = verbe d'état, le sujet (cet enfant) ne fait pas l'action, c'est sa manière d'être.

▣ **Les verbes d'état sont :**

être

devenir

paraître

sembler

demeurer

rester

avoir l'air

passer pour

etc ...

Indique si, dans les phrases suivantes, les verbes sont des verbes d'action ou des verbes d'état : ☐

Les cigales chantent dans la garrigue.

verbe d'action

verbe d'état

La mer reste très agitée.

verbe d'action

verbe d'état

Il devient aussi bavard que moi.

verbe d'action

verbe d'état

Mon père paraît malade.

verbe d'action

verbe d'état

Je mange une bonne pomme juteuse.

verbe d'action

verbe d'état

Je parle souvent à mon cousin.

verbe d'action

verbe d'état

Mes amis passent pour des héros à la patinoire.

verbe d'action

verbe d'état

J'entends une belle chanson.

verbe d'action

verbe d'état

Ma tante semble contente de son cadeau.

verbe d'action

verbe d'état

Lexique

Chaque mot en jaune a un antonyme en bleu et un synonyme en rose, reconstitue les 20 trios de mots.

Exemple :

beau	laid	joli
------	------	------

absent	court					
méchanceté	addition	connecter	nerveux	courageux	ignorer	tare
brave	divorce	long	obscur	malhonnête	hurler	soustraction
crier	détendu	bref	présent	fortuné	bonté	hardi
brancher	désobéissant	qualité	connaître	clair	morosité	docile
sombre	riche	ajout	gaieté	indiscipliné	rare	malhabile
début	défaut	habile	malveillance	fin	manquant	chuchoter
tristesse	fréquent	séparation	pauvre	répandu	mariage	probe
maladroit	savoir	timide	commencement	débrancher	relax	peureux
honnête	effronté					

Lecture - fluence

Lis le texte de fluence de la semaine 8 et note ici le temps réalisé.

Semaine 8

À peine rentré chez lui, Gepetto prend vivement ses outils et se met à tailler et à fabriquer son pantin.

- Quel nom vais-je lui donner ? se demande-t-il en lui-même. Je vais l'appeler Pinocchio. (...)

Quand il a trouvé le nom de son pantin, il commence vraiment à bien travailler, et lui fait tout de suite les cheveux, puis le front, puis les yeux. Les yeux terminés, imaginez sa stupeur quand il s'aperçoit que ces yeux remuent et le regardent fixement. Gepetto, en se voyant regardé par ces deux yeux de bois, est sur le point de se trouver mal, et dit d'un ton irrité :

- Vilains yeux de bois, pourquoi me regardez-vous ?

Personne ne répond. Alors, après les yeux, il fait le nez ; mais, à peine fait, le nez commence à grandir : et il grandit, il grandit... En quelques minutes, il devient un nez qui n'en finit pas.

Objectifs de vitesse :

								
lu en moins de	lu en moins de							
1' 12	1' 18	1' 25	1' 33	1' 43	1' 56	2' 13	2' 35	3' 06

Écris ci-dessous le temps mis pour lire le paragraphe entier.

jour 1	jour 2	jour 3	jour 4	jour 5	jour 6	jour 7

temps

Lecture - Compréhension - Histoire

Texte documentaire : l'école de Jules Ferry

Doc A : L'école avant la III^{ème} République

Dès la Révolution émerge l'idée que l'instruction doit être accessible à tous. Talleyrand déclare devant l'assemblée constituante en 1791 : « l'homme ignorant est à la merci du charlatan, et beaucoup trop dépendant de l'homme instruit. Celui qui ne sait ni lire, ni écrire, ni compter dépend de tout ce qui l'environne ».

Condorcet, chargé de la réforme de l'instruction publique, recommande en 1791 un enseignement gratuit et laïc. Sous la Restauration, Louis XVIII demande à chaque commune d'offrir une instruction gratuite à tous les enfants, même aux plus pauvres. L'instituteur est alors placé sous la surveillance du prêtre du village.

En 1833, la loi Guizot oblige les communes de plus de 500 habitants à entretenir une école de garçons et à employer un instituteur.

En 1850, la loi Falloux rappelle l'importance de l'éducation religieuse dans l'enseignement et rend obligatoire l'ouverture d'une école pour filles dans les communes de plus de 800 habitants.

Que permet la loi Guizot ?

Pourquoi Talleyrand pense-t-il qu'il faut savoir lire, écrire et compter ?

Quand les communes ont-elles l'obligation de créer des écoles de filles ?

Doc B : Une fréquentation scolaire irrégulière

Tout au long du XIX^{ème} siècle, la scolarisation se généralise et le nombre d'illettrés baisse. Cependant la fréquentation reste assez irrégulière, surtout dans les campagnes où les enfants aident aux travaux des champs et habitent loin du village. Les classes sont souvent surchargés et les maîtres peu formés.

« Les écoles ne sont au complet qu'après la récolte des pommes, c'est-à-dire à la mi-novembre ; les enfants se retirent au plus tard à la Saint-Jean pour aller travailler au foin et à la moisson : ils n'ont donc que sept à huit mois d'école. » J-Marie de La Mennais

Pourquoi les enfants des campagnes suivent-ils l'école irrégulièrement (cite au moins deux raisons) ?

Doc C : Les lois scolaires de Jules Ferry

Loi du 16 juin 1881 :

Art 1^{er} : Il ne sera plus perçu de rétribution scolaire dans les écoles primaires publiques.

Loi du 28 mars 1882 :

Art. 1er.- L'enseignement primaire comprend :
L'instruction morale et civique ; La lecture et l'écriture ;
La langue et les éléments de la littérature française ; La géographie, particulièrement celle de la France ;
L'histoire, particulièrement celle de la France jusqu'à nos jours ; Quelques notions usuelles de droit et d'économie politique ; Les éléments des sciences naturelles physiques et mathématiques ; leurs applications à l'agriculture, à l'hygiène, aux arts industriels, travaux manuels et usage des outils des principaux métiers ; Les éléments du dessin, du modelage et de la musique ; La gymnastique ; Pour les garçons, les exercices militaires ; Pour les filles, les travaux à l'aiguille.

L'article 23 de la loi du 15 mars 1850 est abrogé. (plus d'enseignement religieux)

Art. 4.- L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six ans révolus à treize ans révolus ; elle peut être donnée soit dans les établissements d'instruction primaire ou secondaire, soit dans les écoles publiques ou libres, soit dans les familles, par le père de famille lui-même ou par toute personne qu'il aura choisie. Un règlement déterminera les moyens d'assurer l'instruction primaire aux enfants sourds-muets et aux aveugles.

Que signifie la phrase "il ne sera plus perçu de rétribution scolaire" ?

L'école est obligatoire pour les enfants entre et ?