

Bonjour à toutes et tous,

Nous sommes aujourd'hui le vendredi 8 mai , jour férié ...  
Rappelons-nous .

😄 Avez-vous pensé à demander la date à votre enfant ? 😊

Il n'y aura pas de travail particulier ce vendredi et lundi 11 mai.  
Cependant ... voici quelques pistes pour les plus valides.

Vous pouvez proposer un CONTRAT à votre enfant :  
le travail sera terminé lundi .

Français JOUR 1 et 2

Après avoir travaillé avec des mots portants sur les combinaisons avec r , voilà des exercices  
avec des mots portants sur les combinaisons avec l .

- lecture

Relire le texte : Je vais au carnaval avec mes grands-parents .

...

- cahier d'exercices pilotis pages 86 et 87.

👉 Lire ou faire lire les consignes.

? Si l'enfant ne sait pas ce qu'est un dessin, lui dire le mot.

👉 L'enfant peut ensuite travailler en autonomie ; il peut décider de s'arrêter quand il le veut (⚠️ du moment qu'il connaît le CONTRAT : ...les deux pages seront terminées lundi.)

CORRECTIONS :

\* exercice numéro 1

Les mots sont :

- cl en orange : cloche clé clou
- gl en bleu : église globe glace
- fleurs en vert : trèfle flèche

\* exercice numéro 2

- b l é
- c l ou

- p l a t eau
- f l o c on

\* exercice numéro 3

- ..gl..and
- para..pl..uie
- ..fl..ocon
- ta..bl..e

\* exercice numéro 4

- les plantes : un trèfle , du blé , des fleurs , un cactus
- les instruments : une cloche , une flûte , un triangle , un tambourin

\* exercice numéro 5

- plage : 4 sons entendus
- règle : 4 sons
- clé : 3 sons
- gland : 3 sons

\* exercice numéro 6


- clo che .....2 syllabes écrites
- flû te
- clé men ti ne
- pla teau

\* exercice numéro 7

- un gland
- les ongles
- blanc
- un flocon


\* exercice numéro 8


 Dire : tu vas ÉCRIRE une petite histoire sur une fille : Clothilde.

 Cette fille est très gourmande, ou elle a très faim, ...  
Expliquer ce que veut dire : engloutit

--> quelqu'un qui engloutit sa nourriture est un glouton : il mange vite

= quelqu'un qui est : vorace , goinfre , goulu , gourmand ,  
morfal (langage familier)

 Dire : le début de l'histoire est déjà écrit :  
Clothilde engloutit .....

 Tu continues l'histoire en t'aidant des mots proposés .  
Faire lire ces mots. Faire remarquer : ⚠ Attention, deux mots ne se mangent pas !


 Lorsqu'il a terminé d'écrire, l'enfant vous lit son histoire, puis la dessine.

## Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 51 page 63

Construire des collections à partir de décompositions

- la suite des nombres

 L'enfant vous dit la suite des nombres jusqu'à 59

Livret :

- calcul mental

Faire écrire le nombre dans l'étiquette : 13 , 14 , 15 , 16 , 17

- exercices

\* exercice numéro 1


COLORIE les collections de timbres.

Avant de colorier, rappel des dizaines !

- Lali : 10 et 2
- Nino : 10 et 4

\* exercice numéro 2

DESSINE les points dans les cartes.

 Faire remarquer que le coloriage est toujours le même.  
Demander pourquoi ?

... " c'est le même nombre ."

\* exercice numéro 3

COMPLÈTE puis DESSINE le nombre de boutons (= des ronds).

- 13      1 dizaine et ...3... unités       $10 + ..3..$       13 ronds
- ..19..      1 dizaine et 9 unités       $10 + ..9..$       19 ronds
- ..16..      1 dizaine et ...6... unités       $10 + 6$       16 ronds

\* exercice numéro 4

ÉCRIS les numéros des images dans l'ordre de l'histoire.

⚠ Faire attention à la glace d'Archi.

Lorsque l'enfant a terminé d'écrire les numéros 2 , 3 et 4 ,  
faire RACONTER l'histoire d' ARCHI ET SA GLACE .

- 1 : au début de l'histoire, la glace est entière
- 2 : Archi commence à manger sa glace
- 3 : Archi à presque terminé
- 4 : à la fin, il n'y a plus de glace

😊 et bien voilà... tout cela pour ce vendredi ou pour lundi.

Bon week-end, et ...faites attention à vous ! 😊