

Bonjour,

...travail du lundi, ... je vous l'envoie aujourd'hui ... pour ceux qui veulent prendre un peu d'avance ...

Français

Il s'agit encore d'un " petit piège en lecture ", le " s prisonnier ".

- vocabulaire et repérage du son [z]
Doc. page 110 du livre de lecture pilotis.

Faire nommer les images. Expliquer les mots si besoin.

Faire remarquer que tous ces mots se disent avec le son [z], mais s'écrivent avec la lettre s .

L'enfant connaît déjà le son [z] écrit avec la lettre z . Il a aussi déjà eu l'occasion de rencontrer des mots avec le son [z] écrits avec la lettre s : le " s prisonnier " de 2 voyelles.

Rappel de l'alphabet, rappel des voyelles.

- lecture
Doc. Je lis des syllabes. Je manipule des sons.

* Je lis des syllabes.

Faire lire l'encart :

---> Les voyelles : a , e , i , o , u , y .

---> voyelle + s + voyelle = [z] (= s prisonnier)

Faire lire les 4 lignes d'entraînement (□□DIRE z !)

* Je manipule des sons.

jouer avec les mots / 1 s ou 2 s.

- cousin / coussin
- poisson / poison
- casé / cassé
- Il visse / il vise

- exercices d'entraînement
Cahier d'exercices pilotis pages 110 et 111

Lecture des consignes au fur et à mesure.

* exercice numéro 1

Dire les mots à l'enfant :
rasoir blouson ananas chemise sandales

- mots reliés à la valise : rasoir , blouson , chemise .

* exercice numéro 2

Dire chaque mot en insistant sur les syllabes.

- oi seau
- ton deu se
- a rro soir
- di no sau re

* exercice numéro 3

- a | s | e i | s | u o | s | y

* exercice numéro 4

identifier le dessin colorié : une maison.

Demander :

- que vois-tu SUR une maison ?
- qu'est-ce qu'il y a DANS une maison ?
- puis faire faire l'exercice.

- la cheminée, un cadre, le réfrigérateur, la commode, une fenêtre
ne pas hésiter à expliquer le VOCABULAIRE.

* exercice numéro 5

Faire LIRE les mots.

- les mots : une boisson et une caisse ---> sont en trop, ils ne sont pas reliés.

- pose

* exercice numéro 6

Faire LIRE les mots avant de les faire dessiner.

* exercice numéro 7

Faire lire les 2 mots puis la phrase à compléter.

si l'enfant a des difficultés à lire : lui faire lire les 2 mots, et vous lisez la phrase à compléter. Lui demander (pour la 1ère réponse par exemple) : alors, est-ce "Mon ..coussin.. ou Mon ..cousin.. visite un musée. " ? (...préciser ce qu'est un musée...)

- Mon ..cousin.. visite un musée.
- Mon chat dort sur un ..coussin.. .
- Le ..poisson.. vit dans l'eau.
- Il ne faut pas boire du ..poison.. .
- J'ai peur de ..casser.. ton vase.
- Une ..case.. est une maison africaine.

* exercice numéro 8

Le dessin se trouve sur la page 110 du livre pilotis que vous avez vu et lu tout à l'heure.

La définition du dessin est écrite à côté du dernier point de l'exercice numéro 7.

- Une case est une maison africaine .

ne pas oublier la majuscule et le point.

- lecture avancée "pour les plus forts"

Doc. Je lis des mots. Je lis un texte. page 11 du livre pilotis

Faire LIRE à haute voix.

... Demander : et toi, as-tu deviné ?

envoyez-moi votre réponse !

- pose

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 69 page 84
Compléter un tableau à double entrée.

re - dire ce qu'est une colonne et un ligne.

Dire : montre-moi avec ton doigt (sur le livret)

Dire : quand tu veux connaître une réponse, fais courir ton doigt

---> le long de toute la colonne

---> le long de toute la ligne

□□ et ne dévie pas !

---> ...

Bon week-end .