

Bonjour,

...je sais ... il n'y a pas école ... normalement ... mais !

Et si on s'attaquait à un " petit piège en lecture " ? ... pour le fun !

Il s'agit du C qui se dit S quelque fois, comme dans le mot : c'est.
Il y a aussi le Ç qui se dit S , comme dans le mot : garçon.

Français

- cahier d'exercices pilotis pages 96 et 97.

👂 Prendre son cahier d'exercices, directement. La notion sera vue en appliquant :
LECTURE , ÉCRITURE , COMPRÉHENSION , VOCABULAIRE .

🗣️ Faire LIRE et EXPLIQUER les consignes par l'enfant, SI c'est possible.

* exercice numéro 1

BARRE l'intrus = celui dans lequel on n'entend pas le son S .

👂 Dire : tous ces mots (= les dessins) s'écrivent avec la lettre C .

Les enfants ne le savent pas, mais leur dire quand même ; il est possible de leur montrer l'écriture de chaque mot :

---> cerise ceinture citrouille ciseaux cube

• quel mot faut-il barrer ?🕒.... cube :
on entend S dans tous les autres mots, mais pas dans cube .

---> limace cuillère pouce glace pince

• quel mot faut-il barrer ?🕒.... cuillère :
on n'entend S dans tous les autres mots, mais pas dans cuillère .

* exercice numéro 2

DESSINE autant de ronds que de sons, COLORIE le rond du son S.

👂 Travailler un dessin à la fois. Le 1er dessin/mot est un exemple :

• pouce : P OU S = 3 sons = 3 ronds ; on n'entend S dans le 3ème rond : on colorie le 3ème rond.

👂 Dire : voici le mot : pinceaux. Qu'est-ce que tu entends au début du mot ... P ; puis ? Laisser du temps à l'enfant pour réfléchir et donner une réponse. Corriger si nécessaire.

- pinceaux : P I N S O = 4 sons = 4 ronds ; on n'entend S dans le 3ème rond.

👂 Faire la même chose avec les autres mots.

- limace : L I M A S = 5 sons = 5 ronds ; on n'entend S dans le 5ème rond.

- cerf : S È R = 3 sons = 3 ronds ; on n'entend S dans le 1er rond.

* exercice numéro 3

⚠️ 👂 Dire : Que dois-tu faire ? : ...pour être sûr que l'enfant a compris qu'il fallait VOIR maintenant. 👂 Alors observe bien.

⚠️ ⚠️ Tous ces mots se disent avec S : on entend S dans tous les mots = important = faire LIRE les mots : l'enfant LIT le mot, l'OBSERVE et le COLORIE.

- S en vert : une sardine, le souper, un stylo, la soupe
- C en rouge : un citron, cent, une pince, le médecin, une glace
- Ç en bleu : une balançoire, un garçon, un glaçon

* exercice numéro 4

ENTOURE les points communs = " ce qui est pareil " au 2 dessins.

👂 Faire reconnaître les 2 premiers dessins : des cerises / une glace.

Faire LIRE les quatre lignes juste en-dessous, une ligne à la fois, et se demander si c'est commun, pareil pour les 2 dessins. Si c'est oui, faire entourer la lignes ; si c'est non, ne rien faire ou barrer la ligne.

😊 si l'enfant a trop de mal à tout lire, l'aider ou lire pour lui.

- Ce sont des fruits. -----> oui, on entoure.
- Ce sont des aliments sucrés. --> oui, on entoure.
- On les trouve au repas. -----> oui, on entoure.
- Ils poussent dans les arbres. ---> non, on barre.

👂 Faire reconnaître les 2 dessins suivants : des ciseaux / une pince.
...même démarche.

- Ce sont des outils. -----> oui
- Ils coupent. -----> oui
- Ils sont utiles aux enfants. -----> non
- Ils sont en métal. -----> oui

- pose 🍏🥛🥤

- cahier d'exercices pilotis pages 97 (suite)

* exercice numéro 5

C'est un rébus : = plusieurs dessins forment un mot.

Quand l'enfant a trouvé le nouveau mot/dessin : il l'ENTOURE.

- la fille fait S + île = ...🕒... il faut entourer : cils
- la fille fait S + aile = il faut entourer : sel
- Le garçon fait A + scie = Il faut entourer : assis

* exercice numéro 6

👂 Faire LIRE les mots : ce sera plus facile de retrouver les dessins. Si l'enfant ne connaît pas un dessin : lui dire.

⚠️ Faire attention à l'écriture, au soin, aux lignes sur lesquelles il faut écrire. Faire écrire TOUS les mots (un, des, ...) et la majuscule du mot France .

- un glaçon
- des centimes
- la France
- un médecin
- le cinéma
- un pinceau

* exercice numéro 7

LIS et ÉCRIS le mot qui convient, le mot juste, celui qui termine la phrase.

👂 L'enfant peut lire à haute voix et choisit le mot à écrire au bout de la ligne.
Si l'enfant ne peut PAS LIRE, faire l'exercice à l'oral (= vous lisez / il répond).

- Le chat se gratte car il a une pucepuce... .
- Cyril est ungarçon... .
- Je bois un jus decitron... .
- Je vais chez lemédecin... .

- À l'école, j'apprends mesleçons... .

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 60 page 75



il s'agit ici d'apprendre du vocabulaire :

le CUBE , le PAVÉ , la PYRAMIDE , la BOULE , le CÔNE



À vous de jouer !