

Bonjour,

Vous avez reçu votre mail en retard ce matin...veuillez m'en excuser ;  
...petit soucis de programmation... pas d'Internet à l'école...  
Je change cela.

- la date

- Aujourd'hui, nous sommes.....le mercredi 20 mai 2020.
- Demain, nous serons le.....jeudi 21 mai 2020.
- Hier, nous étions.....le mardi 19 mai 2020.

Français JOUR 3

-📖 lecture

\* relecture de la fiche oi les syllabes

\* rappel du son oi , du geste oi , de l'écriture de oi .

\* lecture du Doc. : J'écris les mots.

👂 Faire LIRE les lignes de 1 à 10,  
et dire le mot manquant (=dessiné : poire, roi, toit, étoiles, boîte, voiture, doigts,  
armoire, voilier, poisson )

NE PAS ÉCRIRE maintenant, seulement LIRE .

\* lecture des CONSIGNES du cahier d'exercices pilotis page 95

\* lecture des PHRASES de l'exercice n° 8 page 95 du cahier d'exercices pilotis.

-🖍 exercices d'entraînement : cahier d'exercices pilotis page 95 ...

👂 Dire : maintenant que tu as lu toutes les CONSIGNES, tu vas  
pouvoir TRAVAILLER seul ... 👂 ...oui, toute la page...

⚠ s'assurer que :

---> les consignes sont-elles comprises ?

---> l'enfant connaît-il le nom des dessins ?

---> l'enfant a-t-il besoin d'une pose avant de commencer ?

😊 si tout est ok, ... hop hop hop , au travail !

Corrections :

\* exercice numéro 5

ÉCRIRE le mot obtenu :

- voile --> voix (le x ne se dit pas)
- court (le t ne se dit pas) --> cou
- ourson --> ours
- balai (ai se dit :è) --> bal

\* exercice numéro 6

RELIER un dessin / un mot ⚠ dans chaque colonne, il y a un mot en trop.

- trois
- les doigts
- le toit
- une étoile
- un poisson
- une poire

\* exercice numéro 7

ÉCRIRE des mots ⚠ UTILISER les syllabes écrites au-dessus des dessins.

- ar moi re = armoire
- voi tu re = voiture
- poi sson = poisson
- boî te = boîte

\* exercice numéro 8

ÉCRIRE vrai ou faux : ⚠ il fallait BIEN REGARDER le DESSIN et BIEN LIRE les phrases.

- Le roi est assis dans une voiture à cheval. ..vrai.. --> on voit l'arrière du cheval.
- Il porte une couronne dorée à pois noirs. ..faux.. --> il n'y a pas de points noirs (...difficile pour Yandell sans lunettes, même pour moi 😊)
- Le roi a une barbe noire. ..vrai..
- Il se regarde dans un miroir. ..faux.. --> il n'y a pas de miroir ; il regarde dehors.

- 🖋 auto-dictée = Doc. J'écris les mots. (= le doc. qui a été lu avant )

\* ÉCRIRE au crayon de papier, SANS MODÈLES dans un 1er temps.

⚠ Si l'enfant a des DIFFICULTÉS à ÉCRIRE seul : lui DICTER les mots.

---> 🗣 Relire chaque phrase en INSISTANT sur le mot à écrire ; chaque SYLLABES est prononcée.

🗣 Dire :

1 = poire --> poi re

2 = roi --> rrrrrroi

3 = toit --> si le t à la fin du mot est oublié : lui dire de l'écrire.

4 = étoiles --> é toi le ⚠ Si l'enfant a oublié le S du pluriel à la fin du mot, lui dire : attention, on a dit " DES " étoiles... tu as oublié quelque chose... (là, il devrait se rappeler d'écrire le S = étoiles )

5 = boîte --> boi te (lui dire qu'il y a un "chapeau", un accent circonflexe sur le i.)

6 = voiture --> voi tu re

7 = doigts --> doi ( lui dire qu'il y a un g et un t à la fin du mot doigts ⚠ Mais il y a aussi un S parce qu'il y en a plusieurs !)

8 = armoire --> ar moi re

9 = voilier --> voi li é ⚠ DIRE : c'est le é de rochER, de janviER.

10 = poisson --> poi son ⚠ Dire qu'il y a 2 S --> poiSSon

\* Correction 1 : 🗑 dire à l'enfant OÙ il s'est trompé : exemple = " le mot poire est faux, GOMME - le et RÉÉCRIT - le. "

\* Correction 2 AVEC MODÈLES : 🗑 Dire où sont les fautes, demander à l'enfant de prendre son cahier d'exercices pilotis, son porte-vues, ... Lui expliquer qu'il va s'en servir pour SE corriger.

\* Correction 3 : si il reste des erreurs, dire l'écriture du mot en épellant les lettres.

1 = poire --> p o i r e

2 = ...

- pose bien méritée 🍌🥛🎉

## Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 56 page 69

### Bilan (suite)

🗑 Dire les consignes à l'enfant et le laisser réfléchir.

✏ Laisser l'enfant travailler SEUL avant de corriger avec lui.

\* exercice numéro 5

## COMPLÈTE

🐼 Dire à l'enfant de ⚠️ REMPLACER décembre par MAI.

- Aujourd'hui, nous sommes le ...mercredi 20 mai
- Demain, nous serons le jeu de 21 mai.
- Dans une semaine, nous serons le 27 mai.  
( 7 jours dans une semaine...)

\* exercice numéro 6

COLORIE la / les tirelire(s) si il y a la même quantité d'euros...

⚠️ ...la même quantité, la même somme d'argent, d'euros...  
PAS le même nombre de pièces ou de billets !

- Nino a 18 €. Deux autres enfants ont 18 € et un à 13 € .

Il fallait colorier les deux tirelires qui contiennent 18 € :

la fille rousse (= 9 pièces de 2€ = 18€) et le garçon(= 1 billet de 10€ + 8 pièces de 1€ = 18€).

\* exercice numéro 7

COMBIEN : demande d'un résultat final. RESTERA = soustraction

- DESSINER 17 pommes de pin
- BARRER 12 pommes de pin (= Lali les donne à ses amis)  
ÉCRIRE l'opération  $17 - 12 =$  COMPTER les pommes de pin non barrées = 5
- phrase : Il restera ..5.. pommes de pin .

\* exercice numéro 8

COMBIEN : résultat d'une somme, EN TOUT (=addition)

- Dessiner la paire de gants de Nino = deux gants.  
Dessiner la paire de gants de sa grande soeur = deux gants en plus. On DESSINE les étiquettes prix (4€) sur chaque paire de gants : l'étiquette 4€ sur la paire de Nino, et 4€ sur la paire de sa grande soeur.

😬 quelle est la question ? Combien d'euros ... PAS combien de gants !

- l' OPÉRATION :  $4 + 4 = \dots$   
4€ plus 4€ égale ..8.. ----->  $4+4= 8$
- phrase : Il paye ..8.. euros en tout .

Bonne journée.