

Bonjour,

- la date

... comme d'habitude ...

Français JOUR 2

 Placer les poses entre les activités si nécessaire.

- lecture

* Rappel du son oi

* Rappel du geste oi

* Rappel de l'écriture du son oi

* Faire lire la fiche de lecture oi : les syllabes

* Faire lire la fiche de lecture "Je lis après je dessine" oi

- exercices d'entraînement

Doc. ...si tu entends oi

* exercice : COLORIE les dessins si tu entends oi

 Dire le nom de chaque dessin ; l'enfant COLORIE (ou ENTOURE) si il entend oi , BARRE si il n'entend pas le son oi .

● On entend le son oi dans les mots :

voiture , baignoire , poids , poire , étoile , entonnoir , passoire , doigt , poisson

● On n'entend pas le son oi dans les mots :

bougie , hibou , poule

* exercice : RÉPOND par OUI ou NON

L'enfant doit LIRE les mots. Si il entend oi , il ÉCRIT ..oui.. à côté du mot ; si il n'entend pas oi , il ÉCRIT ..non.. à côté du mot.

● une radionon..

● du poivreoui..

● un entonnoir ..oui..

● une voitureoui..

● une poireoui..

● un poisson ..oui..

● une étoileoui..

● un chariotnon..

● une armoire ..oui..

● un violonnon..

* exercice : RELIE

Faire un trait qui relie le petit mot " le" , "la" ou "l' " à un mot juste à côté.

- le ----- mouchoir , trottoir , suppositoire
- la ----- poire
- l' ----- histoire , entonnoir

⚠ note : cet exercice n'est pas évident pour les anglophones...

- lecture et compréhension d'un texte
Doc. Je lis un texte, livre pilotis page 95.

⚠ il est possible d'inverser cette activité avec la copie
(= Faire écrire la copie, puis faire la lecture du texte.)

* 🎧 Dire : lis ce texte en silence. Si il y a des mots difficiles, demande-moi.🕒....
...note: l'enfant peut aussi LIRE à haute voix.

* 🎧 POSER des questions. ⚠ L'enfant doit MONTRER dans le texte les MOTS qui justifient sa RÉPONSE.

- De qui parle le texte ?du roi
- Où vit le personnage ?Il vit dans un grand château.
- Que porte-t-il sur la tête ?Il porte une couronne.
- Comment doit-on l'appeler ? "Sire"
- Comment est le personnage ?est un homme très puissant...
- Que penses-tu de cette histoire ? (...) ---> l'avis de l'enfant n'est pas dans le texte...(...il peut parler du pouvoir du roi, de son armée,...)

⚠ Si l'enfant a des difficultés à répondre aux questions : RELIRE le texte avec lui, et POSER les questions au fur et à mesure.

- copie
Doc. Lis l'histoire - Entoure les oi

* Faire ENTOURER tous les oi

(toi , assoit , toilette , boit , trois ,miroir , couloir , coiffée , voilà)

* Faire COPIER ce texte sur le cahier : Il est sept heures ! Lève-toi vite, ditl'école .

⚠ Attention au soin porté à l'écriture.
Ne pas oublier les virgules et les points.
L'enfant doit se relire, pour corriger ses fautes

- devinettes
même Doc.
- Michel s'est coupé un ...doigt... .
- Il était une ...fois... l'histoire d'un petit roi.

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 56 page 68

- C'est un bilan :
- 👉 Faire la lecture des consignes si nécessaire, mais PAS PLUS !
- CORRIGER avec l'enfant lorsqu'il a terminé.
- Constaté avec l'enfant ses réussites et ses difficultés.

Corrections :

* exercice numéro 1

- ..6.. + ..4.. = 10 (l'enfant du livret montre 6 doigts)
- ..3.. + ..7.. = 10
- ..1.. + ..9.. = 10
- ..8.. + ..2.. = 10

* exercice numéro 2

- 5 dizaines ont été entourées, il n'y a pas d' autres bougies
- Dizaines | Unités
5 | 0
- Il y a ..50.. bougies.

* exercice numéro 3

1er cas :

- 3 boules ont été dessinées
- $4 + ..3.. = 7$

2ème cas :

- 3 boules ont été dessinées
- $3 + \dots + 3 = 9$

3ème cas :

- 2 boules ont été barrées
- $6 - \dots = 4$

* exercice numéro 4

Nombres en vert : les écrire du plus grand au plus petit

- 16 | 12 | 8 | 2

Nombres en rose : les écrire du plus petit au plus grand

- 4 | 14 | 18 | 19

 ---> la suite pour demain... et oui, il y a aussi école le mercredi à partir de cette semaine.

Devoirs :

---> relire le texte du livre pilotis page 95 (l'histoire du roi)

---> pour les enfants qui ont trop de mal à lire ce texte : relire les deux fiches de lecture oi .

A demain.