

Bonjour,

- la date

👉 Quel jour sommes nous aujourd'hui ? ....🕒.....

Si l'enfant ne sait pas, lui dire : hier nous étions le jeudi 14 mai 2020.

● Aujourd'hui, nous sommes le vendredi 15 mai 2020.

👉 Quelle sera la date de demain ? ....🕒.....

● Demain, nous serons le samedi 16 mai 2020.

👉 Et après-demain ? ....🕒.....

● Après-demain, nous serons le dimanche 17 mai 2020.

Français JOUR 4

- lecture

\* Rappel des différentes écritures du son é : é , er , ez + es , et

\* doc. Exercice ENTOURE tous les é .

---> Faire LIRE tous les é , les épeler ; puis faire LIRE toutes les phrases, 2 fois.

🔍 note : Il y a un "nouveau" é : ed , dans le mot pied.

- entraînement individuel et autonome

---> 👉 Dire : maintenant, tu peux faire l'exercice, ENTOURE tous les é . Lis dans ta tête (ou à haute voix) tous les mots, pour ne pas oublier de é , et pour ne pas te tromper.

---> Correction :

- allÉ , École , vÉlo
- Écrit , papiER
- allER , mangER , rangER , jouER
- alleZ , piED
- avEZ , nEZ
- jetEZ , lES , papiERs
- mangEZ , ET
- jouEZ , lÉa , jÉRÉmiah
- rangEZ , lES , cahiERs

💡 Pour un exercice plus facile : faire ENTOURER tous les mots si tu entends é .

- pose si nécessaire

- dictée

\* Rappel des mots d'hier : des , les , et .

\* Rappel de la marque du pluriel : le S à la fin du mot.

\* 🦋 Passons à la dictée. Je te dirai si c'est le é de rocher, er ,  
ou le é de nez , ez , SI TU EN AS BESOIN (ou le é de épée , é )

● écrire les 3 mots appris hier.

● 🦋 Dire une fois la dictée en entier, puis la dire lentement :

Vous allez sur les rochers , ne vous cassez pas le nez .

\* correction :

MONTRER d'abord ses fautes à l'enfant, SANS lui donner la correction ; il essaie de SE corriger.

🦋 Lui dire par exemple :

- si il n'y a pas de majuscule à Vous, dire : attention à la 1ère lettre du 1er mot de la phrase.
- si il n'y a pas de S à vouS, dire : vous s'écrit avec un S à la fin.
- si il manque le S à rochers, dire : sur les rochers, il y en a plusieurs !
- si il n'y a pas de S à paS, dire : pas s'écrit toujours avec un S .

- pose

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 54 page 66

- calcul mental

Faire écrire le nombre dans l'étiquette.

🦋 Dire :

- 4 dizaines et 8 unités, le nombre est : faire DIRE : ...48...

- 5 dizaines et 4 unités, le nombre est : ...54...
- 3 dizaines et 1 unité, le nombre est : ...31...
- 2 dizaines et 9 unités, le nombre est : ...29...
- 1 dizaine et 5 unités, le nombre est : ...15...

- problèmes utilisant les euros

💰 il est possible de manipuler de la vraie monnaie ; mais là, c'est vous qui voyez...💰

\* exercice numéro 1

👂 Lire l'énoncé ou le faire lire en aidant

- Puis, observer les dessins.

😊 Faire parler le plus possible l'enfant ; le guider si il dévie ou se trompe.

Faire remarquer que le costume et le sachet de bonbons ont une étiquette avec un prix en euros. Faire lire ce prix.

- A côté, la monnaie de Lali est dessinée : des billets et des pièces. Faire identifier la monnaie : billets de 5€ , pièces de 2€, pièces de 1€.

● Faire **ENTOURER** les billets et les pièces qu'il faudra à Lali pour acheter le costume et le sachet de bonbons.

● Faire **ÉCRIRE** l'opération pour savoir **COMBIEN** Lali va payer **EN TOUT** :  
Je calcule :  $14 + 3 = \dots$

● Pour trouver le résultat, on peut utiliser la "méthode des sucettes"  
ou grouper les dizaines, ou compter , ou ...  
 $14 + 3 = \dots 17 \dots$

● Faire **COMPLÉTER** la phrase réponse :  
Lali va payer ...17... euros .

\* exercice numéro 2

Lecture de l'énoncé, observation, exécution.

**FAIRE PARLER** l'enfant.

⚠ Attention, on ne demande pas d'entourer la monnaie qu'il faut, mais celle qui reste !

...il faut 6€ pour acheter le nounours, donc il en reste :

Archi a besoin d' 1 billet de 5€ et 1 pièce de 1€ ;

- il reste 1 billet de 5€ et 4 pièces de 1€ : faire **ENTOURER** .

● opération :  $15 - 6 = \dots 9 \dots$

- phrase réponse : Il reste ...9... euros à Archi .

\* exercice numéro 3

Lecture de l'énoncé, observation, exécution.

- 🐾 Qu'est-ce qui est demandé en premier : ....🕒.....

---> Combien d'euros va-t-elle payer ?

---> Qui est " elle " ? .....la mère de Nino.

---> Qu'est-ce qu'elle achète ? .....Faire lire les étiquettes-prix et écrire l'opération :

$$10 + 4 + 5 = \dots$$

---> pour trouver le résultat, on peut faire  $10 + 4 + 5 = 10 + 9 = 19$

- la phrase réponse :

La mère de Nino va payer ...19... euros .

- Faire DESSINER la monnaie en billets et pièces .

---> 3 billets de 5€ et 4 pièces de 1€ par exemple.

...il y a d'autres possibilités.

Et bien voilà, c'est bien, c'est terminé ... week-end bien mérité !

A lundi.