

Bonjour,

- la date

👉 Quel jour sommes-nous aujourd'hui, " si demain ", nous serons le vendredi 15 mai 2020 ? ....🕒.....

---> Aujourd'hui, nous sommes le jeudi 14 mai 2020.

👉 Et hier, quel jour étions-nous ? ....🕒.....

---> Hier, nous étions le mercredi 13 mai 2020.

français JOUR 3

- lecture

\* Rappel des différentes écritures du son é : é , er , ez

\* Re-lecture des mots de la page 90 du livre pilotis , ou de la fiche de lecture é , er , ez .

👉 Dire : il existe d'autres écritures du son é , et en plus, tu les connais !

• Lorsque tu dis ou écris " un lapin " , il n'y a pas de é .

Mais si tu dis ou écris " des lapins " ou " les lapins " , dans quel mot entends-tu é ?

Réponse : " des " ou " les " .

Comment écris-tu : " des " ? : d e s ; " les " ? : l e s .

• Et lorsque tu dis ou écris " un lapin et un chat " , entends-tu é ? Oui, dans quel mot ? Le mot " et " .

Comment écris-tu : " le petit mot et " ? : e t .

Si l'enfant ne sait plus, lui donner d'autres exemples :

une fille et un garçon ; une pomme et une banane ; ...

👉 Dire : rappelle-toi bien de l'écriture de ces mots : des , les , et ,  
...tu pourrais peut-être les rencontrer dans la dictée de vendredi 😊.

...n'oublie pas que si tu écris : les ...blablablaS... ( les lapins , les bananes , des clés , des cahiers , ... ), il y a un S à la fin du mot !

...et pourquoi ? : l'enfant devrait répondre: parce qu'il y en a plusieurs.

( 😊 il ne faut pas seulement le dire ! il faut l'écrire ! le s . )

👉 Dire : tiens, épelle-moi d'autres mots. On pourrait les choisir ensemble parmi ceux de la page 90 du livre pilotis.

Ces 3 mots, tu les regardes bien, tu les épelles, tu dis toutes les lettres dans ta tête, et quand tu es prêt, tu me dis SANS REGARDER comment s'écrit le mot.

Corriger si besoin, re-épeler le mot, puis :

faire ÉCRIRE les 3 mots sur l'ardoise ou une feuille ou un cahier.

- pose si nécessaire

- entraînement individuel et autonome :  
cahier d'exercices pilotis page 91

Les consignes sont dites ou lues si besoin.

\* exercice numéro 5

⚠ l'enfant n'a pas les images auto-collantes !

---> RÉPONDRE oralement .


Dans chaque cadre, il y a un dessin. Faire NOMMER chaque dessin.  
A côté du dessin, il y a + et des lettres : faire LIRE ces lettres.

DIRE le mot et AJOUTER le son qui est juste à côté.

- ✗ ...pour moi, il y a un " petit hic " avec le 1er cadre :  
pomme + er = pommer ... mais la réponse est : pommier ...
- fromage + er = fromager
- bouche + er = boucher
- nid + ch = niche

\* exercice numéro 6

ÉCRIS les mots mais ⚠ attention, à la fin des mots, il y a er .

 crayon de papier, "belle" écriture cursive (en attaché), sur la "grosse" ligne, entre les lignes.

- boucher
- danser
- clocher

\* exercice numéro 7

Qui fais quoi ?

Il y a 6 dessins : que fait le personnage ?

Dans chaque dessin, il y a un numéro.

Dessous, il y a 6 points bleus, des mots sont écrits à côté, les LIRE.

A côté des mots, il faut ÉCRIRE le numéro du dessin qui lui correspond.

- sauter n° 4
- rêver n° 5
- marcher n° 2
- monter n° 1
- se lever n° 6
- tomber n° 3

\* exercice numéro 8

ÉCRIRE une action : que fait le garçon sur l'image ?

- ...se coucher... .

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 53 page 65


- calcul mental

Faire écrire le résultat dans l'étiquette.

Choisir 5 calculs simples, + ou -, réalisables par l'enfant.

- exercice numéro 1

Commencer par faire OBSERVER le dessin : faire DIRE qu'il y a des pièces de 1 € (euro).

 Demander : que connais-tu des euros ?

... " je connais les pièces de 1€ , les pièces de 2€ , les billets de 5 €  
et les billets de 10 €."  
( voir livret ArchiMATHS leçon 32 page 44 )

Dans la tirelire d'Archi, il n'y a que des pièces de 1€.

Il y en a beaucoup, c'est lourd pour Archi !!!

👉 Que peux-tu faire pour aider Archi, pour que ce ne soit pas aussi lourd ? ....🕒....

---> c'est écrit dans la consigne : ÉCHANGER des pièces de 1€ contre des billets de 10€ .

👉 Combien de pièces de 1€ faut-il échanger pour avoir un billet de 10€ ? ....🕒....

Réponse : 10 pièces = 1 billet de 10€

Faire entourer 10 pièces = faire dessiner 1 billet (un rectangle avec un 10 dedans).

!!! Rappel de la leçon d'hier :

ÉCHANGER 10 UNITÉS contre 1 DIZAINE

👉 peux-tu encore entourer 10 pièces ? Si oui, fais-le et dessine 1 billet ; continue.

Si il n'y a pas 10 , tu n'entoures pas ... et pas d'échange, mais tu les dessines à côté des billets.

...

👉 Combien de billets as-tu dessiné ? ..... 2 billets de 10€

👉 Combien de pièces as-tu dessiné ? ..... 7 pièces de 1€

🤔 ...Combien d'euros à Archi ? ..... 2 dizaines et 7 unités ..... 27 €

\* exercice numéro 2

👉 Lire la consigne à l'enfant et le laisser réfléchir. Il vous dit ensuite comment il ferait pour savoir avec qui échanger la tirelire de Lali.

Exemple de solution :

Pour savoir avec qui Lali peut échanger sa tirelire, il faut commencer par entourer la ou les dizaines. ...

Il y a 1 dizaine et 5 unités = 1 billet de 10€ et 5 pièces de 1€.

● C'est donc la tirelire de Nino qu'il faut COLORIER.

\* exercice numéro 3

Avant de dessiner les billets de 10€ et les pièces de 1€ , faire LIRE le nombre et l'interpréter.

● 18€ c'est 1 dizaine et 8 unités = 1 billet de 10€ et 8 pièces de 1€

- 23€ c'est 2 dizaines et 3 unités = 2 billets de 10€ et 3 pièces de 1€
- 30€ c'est 3 dizaines et 0 unité = 3 billets de 10€ et 0 pièces de 1€

\* exercice numéro 4

ÉCRIRE le nombre de billets et le nombre de pièces.

- 25€ c'est 2 billets de 10€ et 5 pièces de 1€
- 37€ c'est 3 billets de 10€ et 7 pièces de 1€
- 46€ c'est 4 billets de 10€ et 6 pièces de 1€
- 52€ c'est 5 billets de 10€ et 2 pièces de 1€

Bonne journée.