

Bonjour,

Et nous voilà partis pour une nouvelle semaine.

Vous avez reçu :

vendredi 8 et lundi 11 mai,  
= révisions et combinaisons de sons avec l .

...Je vis comme vous les changements de programme...

Si vous n'avez pas terminé, continuez, et abordez le son é/ er/ ez demain.

La date du jour :

👂 Demander : quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Et demain ? Et hier ?

" Aujourd'hui, nous sommes le lundi 11 mai 2020.

Demain, nous serons le mardi 12 mai.

Hier, nous étions le dimanche 10 mai. "

Français JOUR 1

Le son é écrit er , ez .

- identifier, repérer, retrouver un son dans une comptine

👂 Dire : écoute bien cette comptine. Il y a un son que je vais dire beaucoup, et souvent à la fin des mots. Écoute bien.

👂 Dire :

Mon nez

Regardez- le,

Admirez- le.

Photographiez- le

Si vous y tenez !

Mais,

Même si vous en mourez d'envie,

Ne le touchez pas,

Mon nez !

( 😊 d'actualité, non ? )

👉 Demander :

\* quel son as-tu repéré ? .....é

\* dans quels mots entends-tu é ? .....nez, regardez, admirez, ...

- vocabulaire, et repérage, discrimination visuelle de é , er , ez

Doc. : page 90 du livre pilotis ( er ez )

\* Laisser du temps à l'enfant pour découvrir silencieusement les images.

\* 👉 Dire : nous allons travailler, étudier de nouvelles écritures de son é .

Faire NOMMER les différentes images (expliquer si nécessaire).

Faire LIRE les différentes images.

Le son é est connu, mais dans les mots, faire remarquer que é s'écrit autrement : er . ( 📣  
comme dans " janvier " " février " )

...il est difficile de trouver des images avec le graphème ez .

Ici, il n'y a que " nez " , un des chefs de la maison é .

- lecture

Doc. fiche de lecture é er ez

\* Présenter la fiche de lecture :

👉 Dire : voici les 3 é :

> le é de " épée " , de " écriture "

> le er de " rocher " , de " janvier " , de " février "

> le es de " nez " , ( et plus tard " chez " )

\* Faire LIRE la fiche de lecture é er ez .

Les lignes de 1 à 3 : des syllabes .

Les lignes de 4 à 7 : des mots .

⚠ Les lignes 5 et 7 :

👉 Lorsqu'on dit " vous ", le mot juste à côté s'écrit avec ez à la fin.

- écriture

👉 Faire ÉCRIRE sur l'ardoise, sur le cahier, sur ...(qu'importe, pourvu que l'enfant écrive) :

> les lignes 1, 2 et 3 de la fiche de lecture .

- exercices d'entraînement et corrections

Doc. : J'entends é ; je vois é .

\* Je coche si j'entends é.

👉 Dire les mots à l'enfant, au moins deux fois ; lui laisser le temps de cocher avant de dire le mot suivant :

(...un carré noir quand il faut cocher)

- pédale ; pé da le ■□□
- légumes ; lé gu mes ■□□
- tablier ; ta bli er □□■
- clé ■
- étoile ; é toi le ■□□
- télévision ; té lé vi sion ■■□□
- fumée ; fu mée □■
- cheminée ; che mi née □□■
- téléphone ; té lé pho ne ■■□□
- poupée ; pou pée □■

\* J'entoure tous les é.

👉 Dire : fais bien attention, ouvre tes yeux, et SURTOUT :

dans l'exercice 2, il faut LIRE les mots pour trouver TOUS les é !

Les é à entourer sont en grosses lettres majuscules :

- NEZ
- palmiER
- premiER
- chEZ
- déchirER
- achetEZ
- achetER
- dES

- cahiERs
- IES
- jouEZ

👉 Dire : ⚠️ ah ! ah ! N'as-tu pas oublié les é de "des" et "les" ?

(D'accord, on n'en a pas parlé... mais je t'avais dit de bien LIRE tes mots ! ...)

⚠️ dans le mot "déchirer" ne pas se tromper de lettres !

- devoirs pour le lendemain :

Doc. Je lis, je dessine.

👉 Dire : pour demain, tu dois LIRE et DESSINER les mots de la fiche de lecture.  
Trouve un moment dans la journée pour le faire.

(Si l'enfant demande : "qu'est-ce que c'est ?" ---> lui faire LIRE le mot avant d'expliquer ...  
)

- pose

Mathématiques

😊😊😊 " rien " ... puisque vous avez reçu vendredi 8 le travail  
à faire pour vendredi et lundi.

Bonne journée.