

Bonjour,

Français JOUR 1

Cette fin de semaine, nous travaillerons sur le c q k.

- j'entends le son c (☐☐ ne pas dire sé !)

---> rappel du geste du c du mot repère : crabe ,
= le doigt en forme de crochet devant la bouche.

Dire la comptine suivante puis demander : quel son entends-tu souvent ?

Patrick est un kangourou chef d'orchestre.
Il joue de l'accordéon accompagné par :
Des poules qui caquettent,
Des coqs qui claironnent,
Des canards qui cancanent
Et ... un caïman
Qui claque des dents,
Quelle cacophonie !

Quel son entends-tu ? ...☐... le son c (☐☐ ne pas dire sé !)
Dans quels mots ?

- je vois les différentes écritures du son c
Doc. pdf : page 106 du livre pilotis (la maison des mots)

Faire nommer les mots-repères de la maison du c (c q k ch)

--> q : un masque

Faire remarquer que le u ne se dit pas (nous verrons la règle plus loin)

☐☐ Faire aussi remarquer que le q ressemble au p !!!

--> k : le karaté (il faudra faire attention plus tard à ne pas systématiquement dire ka lorsqu'on voit la lettre k)

--> ch : un chronomètre (écriture moins fréquente et importance du vocabulaire)

Faire LIRE / NOMMER les mots de la maison.

☐☐ Vérifier la connaissance du VOCABULAIRE .

Faire DIRE les lettres correspondant au son c pour quelques mots.

Exemples :

● briquet , paquebot --> qu

- képi , kimono -----> k
- orchidée , chorale ---> ch

règles :

Observer que la lettre q est "accompagnée" d'un u , sauf lorsque le q est à la fin d'un mot (coq).

On notera que dans les mots des questions (= qui , que , quand , quoi , pourquoi) et dans les mots nombres (quatre , cinq , quatorze quinze , quarante , ...) :

--> quand on entend c , on écrit : qu

- exercices

Doc. pdf : j'entends c ; je sais où j'entends c ; je vois c qu k

* ENTOURE si tu entends c , BARRE si tu n'entends pas c .

Dire les mots à l'enfant.

Cadeau	oiseau	Carotte
QUatre	CoQ	fauteuil
étoile	Coffre	poire
écureuil	pain	Couteau
grenouille	CoCcinnelle	gobelet
huit		

attention le son c ressemble au son g .

* COCHE si tu entends c ([k] en phonétique)
prononcer chaque syllabe écrite.

- cou teau ○○
- ca deau ○○
- é cu reuil ○○○
- ca ro tte ○○○
- qua tre ○○
- co ffre ○○
- coc ci ne lle .. ○○○○

* ENTOURE tous les c k que ch

Faire seulement l'exercice 1, écriture script.

Le numéro 2 est à ÉCRIRE .

- écriture

IMPORTANT : voici de nouvelles lettres !!!

Rappel : la lettre q ressemble au p .

Pour écrire la lettre q :

Tu traces un rond en tournant vers la gauche, puis tu descends bien droit. Ensuite, tu lèves ton crayon, tu fais un "petit bras" et tu écris u ; tu as écrit qu (et non : pu).

Pour écrire la lettre k :

Tu montes faire une grande boucle et tu descends bien droit. Puis, comme pour le h , tu remontés pour faire un DÉBUT de pont : tu continues en traçant l'arrondi du 3 , seulement la moitié du 3 . Enfin,

Tu terminés par une petite vague. Pfff, pas facile ce k !

Pour écrire les lettres ch ... et bien ça, tu connais.

⇒ Faire ÉCRIRE les mots de l'exercice 2, au crayon de papier, correctement , avec soin , sur et entre les lignes .

Si tout est bien écrit : faire ENTOURER tous les c qu k .

- pose

- lecture

Doc. pdf : fiche de lecture c qu k ch , les syllabes.

- exercices d'entraînement sur le cahier pilotis page 106

* exercice numéro 1

Utiliser 4 crayons de couleurs différentes (une couleur pour les c , une autre pour les qu , ...)

* exercice numéro 2

COMBIEN de sons dans les mots ?

● requin○○○..... 4 sons

● chorale○○○○..... 5

● casque○○○..... 4

● koala○○○○..... 5

* exercice numéro 3

ENTOURE tous les c qu k

Ne pas oublier le ch de orchidée, et le u à côté du q = qu .

* exercice numéro 4

VOCABULAIRE

DIRE à l'enfant tous les mots qu'il ne connaît pas.

Qu'est-ce qui a des dents ?

- le râteau , le requin , le couteau , la fourchette , le crocodile , la fille , la scie .

- pose

Mathématiques

- 1 --> Livret ArchiMATHS leçon 62 page 77
A faire AVEC l'enfant.

* calcul mental

Avec des billets de 10€, de 5€ et des pièces de 1€ , Faire écrire le nombre obtenu dans l'étiquette .

Montrer la monnaie et demander combien il y a.

- 1 billet de 10€ + 1 billet de 5€ + 1 pièce de 1€ = $10+5+1 = \dots 16$
- 2 billets de 10€ + 1 pièce de 1€ = $10+10+1 = 20+1 = \dots 21$
- 2 billets de 10€ + 3 pièces de 1€ = $10+10+3 = 20+3 = \dots 23$
- 3 billets de 10€ + 1 pièce de 1€ = $10+10+10+1 = 30+1 = \dots 31$
- 3 billets de 10€ + 5 pièces de 1€ = $10+10+10+5 = 30+5 = \dots 35$

* exercice numéro 1

COLORIE

- 16 ballons = $10 + 6$
- 23 ballons = $10 + 10 + 3 = 20 + 3$

* exercice numéro 2

ENTOURE 2 dizaines et 4 unités = $20 + 4 = 10 + 10 + 4 = 24$

(BARRE ce dont tu n'as pas besoin)

* exercice numéro 3

COMPLÈTE puis DESSINE

● $30 + 7$ ---> ..3.. dizaines et ..7.. unités ---> dessine 3 dizaines de ronds et 7 ronds non entourés ; n'oublie pas d'entourer les dizaines.

● ..10.. + ..3.. ---> 1 dizaine et 3 unités ---> ...

* exercice numéro 4

COLORIE puis COMPLÈTE

● colorie 1 billet de 10€ + 1 billet de 5€

J'ai coloriés..15.. €.

● colorie les 2 sacs de 10 billes (=2 dizaines) et 1 bille

Il y a ..21.. billes colorées.

● colorie 30 doigts = 3 dizaines de doigts + 8 doigts

Il y a ..38.. doigts coloriés.

- pose

- 2 --> Livret ArchiMATHS leçon 66 page 81

Travail en autonomie : les nombres jusqu'à 39.

Correction DEMAIN.

- pose

- devoirs pour demain jeudi :

---> Doc. pdf : fiche de lecture : Je lis après je dessine.

Bonne journée et à demain.