

Bonjour,

- la date

👉 Quel jour sommes-nous ?

.....Aujourd'hui, nous sommes le mardi 5 mai 2020.

Et hier, quel jour étions-nous hier ?

.....Hier, nous étions le lundi 4 mai 2020.

Et demain, quel jour serons-nous demain ?

.....Demain, nous serons le mercredi 6 mai 2020.

Français JOUR 1

Cette semaine, nous ferons des révisions. 📖

Cela permettra de cibler les sons / les lettres qui ne sont pas bien acquis . Il faudra alors relire la fiche de lecture du ou des sons qui mettent en difficulté votre enfant.

- lecture

Voici une petite comptine.

👉 Lire à voix haute.

Puis la faire lire à votre enfant.

titre : Brouti brouta

Brouti Brouti , l'âne a brouté .

Trotti trotta , l'âne a trotté .

Crotti crotta , l'âne a crotté .

Faire remarquer qu'il y a beaucoup de mots où une lettre est à côté d'un r .

- combinaisons de sons avec r / vocabulaire

Devinettes :

👉 Dire : je suis un objet ; je suis utile pour me coiffer ; qui suis-je ?

.....une brosse à cheveux.

👉 Je suis une action ; c'est ce que tu fais avec un crayon, ou un stylo ; qui suis-je ?écrire.

👉 Je suis la fille d'un roi ; qui suis-je ?

.....une princesse. Et si je suis le fils du roi ?un prince.

👉 Je suis une partie du corps ; je suis autour de la bouche ; qui suis-je ?les lèvres.

👉 Je suis une partie du corps de l'éléphant ; qui suis-je ?

.....la trompe.

👉 (...)une prune ; la prison ; ouvrir ; un tigre ; un dromadaire ; du sucre ; une grimace ; un écran ; les branches ; du fromage ; un trésor
des frites ; grand ; ...

- cahier d'exercices pilotis page 84

👉 Dire : tu vas maintenant travailler tout seul. Je vais lire avec toi les consignes des exercices 1 à 4 , et dans 10 minutes / 15 minutes, nous corrigerons ensemble.

👉 Tu me demandes comment s'appelle un mot si tu ne le connais pas.

🕒 tic tac tic tac ...

CORRECTION :

* exercice numéro 1

(Si on n'a pas de crayons de couleurs : on entoure, on encadre, on trace des pointillés.)

Il fallait colorier :

- cr en orange : un écran ; une cravate ; du sucre
- gr en bleu : un ogre ; un tigre
- tr en vert : un train ; un trésor ; un tracteur

* exercice numéro 2

● il fallait colorier les syllabes : cro co di le , puis écrire : crocodile.

● il fallait colorier les syllabes : crê pes , puis écrire : crêpes.

● il fallait colorier les syllabes : trè fle , puis écrire : trèfle.

* exercice numéro 3

Il fallait écrire pour compléter les mots :

- prince
- framboise
- nombres
- chèvre

* exercice numéro 4

(Laisser le choix des couleurs, mais ⚠ une couleur par famille.)

Il fallait entourer :

- en vert : les fruits ; la prune ; la framboise ; l'abricot ; la fraise
- en orange : les véhicules ; le tracteur ; le bus ; le train
- les mots les outils et les vêtements ne sont pas entourés
(Il n'y a pas de dessins).

- pose

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 47 page 59

- calcul mental

Écrire dans les étiquettes le résultat de calculs simples.

Exemples :

- $4 + 4 = 8$
- $19 - 1 = 18$
- $8 - 3 = 5$
- $8 + 3 = 11$
- $7 - 5 = 2$

- Résoudre des problèmes de soustraction

👉 Rappeler qu'on utilise le signe de mathématiques moins pour retirer, enlever, soustraire...

👉 Un problème à la fois.

Lire doucement l'énoncé.

Laisser l'enfant réfléchir et raconter l' "histoire du problème" ;
il doit COMPRENDRE le problème.

Laisser du temps ... l'enfant doit expliquer ce qu'il va faire.

Si l'enfant se trompe, l'orienter.

Exemples de correction :

* exercice numéro 1

👉 " Raconter " l'énoncé.

● au début, il y a 16 élèves dans une classe -> Faire dessiner les 16 élèves (⚠️ 16 petits bonhommes ! Pas de détails !)

● au milieu, ensuite, on apprend que 5 sont absents -> Faire barrer 5 bonhommes .
Écrire l'opération : $16 - 5 = \dots$

● à la fin, on veut savoir combien d'élèves sont présents -> Faire compter les bonhommes qui ne sont pas barrés. Il en reste ? ...11.

Compléter l'opération : $16 - 5 = 11$

Compléter la phrase réponse : 11 élèves sont présents .

* exercice numéro 2

● au début de l'énoncé, qu'est-ce qu'on sait : Archi joue ; il est sur la case 19 ; et il doit reculer de 7 cases.

Faire dessiner / écrire le "chemin" des nombres à "reculons" , en commençant par le 19, à droite, puis 18, 17, ... ⚠️ Archi recule de 7 cases ; dessiner suffisamment de cases...

Faire entourer le 19 : c'est la place d'Archi.

● Faire reculer Archi de 7 cases, en dessinant 7 petits ponts de 19 vers 18, de 18 vers 17, de 17 vers 16, vers 12.

Faire écrire l'opération :

$19 - 7 = \dots$

● Faire dire sur quelle case est Archi maintenant : le 12.

Compléter l'opération : $19 - 7 = 12$

Compléter la phrase réponse : Archi se retrouvera sur la case ...12...

* exercice numéro 3

● Le père de Nino a préparé 15 sablés : faire dessiner 15 sablés (= 15 ronds).

● 8 sablés sont à la vanille : faire colorier 8 ronds en jaune (ou tracer un trait en les comptant)

Opération : $15 - 8 =$

Pourquoi - 8 ? Parce que : je sais que 8 sablés sont à la vanille, et je ne sais pas combien sont au chocolat , alors J'ENLÈVE les 8 sablés à la vanille.

● Combien y a-t-il de sablés au chocolat ? : faire compter les sablés, les ronds qui restent, qui ne sont pas coloriés en jaune (ou marqués d'un trait) .

Compléter l'opération : $15 - 8 = 7$

Compléter la phrase réponse : Il y a ...7... sablés au chocolat.

Bonne journée.

Re bonjour,

Français JOUR 1

- combinaisons de sons avec r

Voici une planche d'images :
un dessin / un mot.

C'est la page 84 du livre pilotis .

Il n'est pas utile de l'imprimer . Si l'enfant ne connaît pas un mot,
lui montrer l'image.