

Bonjour,

Français JOUR 4

... nous n'avons pas travaillé vendredi....1er mai

- exercices sur les : o au eau

* Rappel (🐼 quels sont les "o" que tu connais, dis moi un mot qui s'écrit avec ..., comment s'écrit "il saute", ...)

* Exercices à faire en autonomie (seul)

🐼 Demander : "quelles sont les consignes, qu'est-ce que tu dois faire ? ", puis laisser l'enfant travailler.

● entoure tous les o au eau

● Écris dans chaque voile les mots ci-dessous :

- o : forêt sirop
- ô : rôti côté
- au : gauche saute faute
- eau : marteau bureau château

* Correction

- lecture

Fiche de lecture sur le loup, travaillée jeudi 30 avril, en lecture et compréhension. Cette fiche est re-jointe aujourd'hui.

* Lire à haute voix tout le texte.

* 🐼 Demander : " Te tu-rappelles de l'histoire ? "

L'enfant raconte brièvement l'histoire.

🐼 Demander : " Y a-t-il quelque chose que tu n'as pas compris, dont tu ne te rappelles plus ? "

Si " non " , l'enfant passe au questionnaire de lecture.

* Lire à haute voix le questionnaire, SANS y répondre. Puis :

- compréhension écrite

L'enfant travaille SEUL.

- correction

A faire avec l'enfant : cela permet de savoir où et pourquoi une question a posé problème, et donc de donner des explications.

1. Écris (invente) un titre :

-> Le loup ou La famille des loups ou La famille loup

Plusieurs titres possibles.

2. Coche les animaux lus :

lapin mouton biche saumon

3. Comment on appelle les petits de la louve :

-> les louveteaux

4. Un carnivore, c'est :

il mange de la viande

5. Où vivent les petits :

-> dans une tanière


- pose

- dictée

La préparation a commencé depuis le mardi 28 avril.

 Dire : avec le o de chaussures , tu écris :

Il (il) saute sur mes épaules.

 Avec le o de bateau :

Le (le) chameau porte un beau chapeau.

...Si cela vous semble trop difficile pour votre enfant, vous pouvez faire écrire une dizaine de syllabes maintenant, et faire la dictée de phrases plus tard.

Correction avec l'enfant.

- pose (si nécessaire)

- mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 46 page 58

Ajouter ou retrancher des petits nombres

* calcul mental

Énoncer des dates et demander le jour d'avant ou celui d'après.

Faire écrire le nombre dans l'étiquette.

(Réinvestissement de la leçon 44 page 56, faite jeudi 30 avril.)

Exemples :

- Aujourd'hui nous sommes le lundi 4 mai, demain, nous serons le "combien" (rappel : quel quantième) ?le mardi 5 : écrire 5
- Aujourd'hui nous sommes le lundi 4 mai : hier, nous étions le ... 3
- Et si nous étions le 10, "on dit qu'on est le 10", hier, nous étions le ... 9
- Et si nous étions le 14, demain, nous serons le ...15
- Et si nous étions le 29, demain nous serons le ... 30

* exercice numéro 1

Complète les calculs.

Faire parler l'enfant sur ce qu'il va faire, ce qu'il va écrire et POURQUOI il veut l'écrire.

Il doit ÉCRIRE des nombres et des signes de mathématiques :

👉 "Quels signes connais tu ?"

- le signe "plus" de l'addition + : j'ajoute
 - le signe "égal" , écrit juste avant un résultat =
 - le signe "moins" de la soustraction - : j'enlève, je retranche
- Amener l'enfant à dire : Il y a 5 boules vertes, alors il écrit 5 sur les petits points ; Et il y a 2 boules rouges, alors il écrit 2 .

Mais QUE faut-il écrire dans le petit rond violet ? ...

Observer le dessin : on met les boules vertes et rouges ensemble, on met 5 boules vertes dans le plateau, et on en rajoute 2 rouges, alors ... QUE faut-il écrire entre les deux nombres ? ... le

SIGNE de

mathématiques , ... le "plus" .

Il n'y a plus qu'à CALCULER.

...5... + ...2... = ...7...

- même démarche

...3... + ...2... + ...3... = ...8...

- ⚠ Attention, faire observer le dessin ...
Cette fois, des boules ont été barrées !

Début : combien de boules dans le plateau ... 6
Milieu : combien de boules barrées ... 4
Fin : combien reste-t-il de boules non barrées ... 2


QUE faut-il écrire dans dans le petit rond violet ? ...
On enlève , on retire , on soustrait des boules .
On met donc le signe ... "moins" .

$$\dots 6\dots - \dots 4\dots = \dots 2\dots$$

* exercice numéro 2

Dessine ou barre les billes et complète les calculs

...tout est dit dans la consigne ! ...

 Dessine si c'est "plus" , barre si c'est "moins" .
...le dire à l'enfant si il ne le dit pas tout seul , ou si il ne trouve pas tout seul ...

 **DESSINE** ou **BARRE** AVANT d'écrire les nombres.

- $3 + \dots 3\dots + 2 = 8$

- $7 - \dots 3\dots = 4$

- plusieurs solutions possibles

- $\dots 1\dots + \dots 7\dots = 8$

- $\dots 2\dots + \dots 6\dots = 8$

- $\dots 3\dots + \dots 5\dots = 8$

- $\dots 4\dots + \dots 4\dots = 8$


- $\dots 5\dots + \dots 3\dots = 8$

- $\dots 6\dots + \dots 2\dots = 8$

- $\dots 7\dots + \dots 1\dots = 8$

* exercice numéro 3

Complète les calculs.

 Faire très ATTENTION au signe de mathématiques !!!

Si besoin, l'enfant peut dessiner des ronds (pour les barrer : "moins") ou des bâtons (pour ajouter ensuite d'autres bâtons : "plus").

- $5 + 2 = \dots 7\dots$

- $8 - 3 = \dots 5\dots$

- $4 + \dots 3\dots = 7$

- $8 - \dots 4\dots = 4$

- $\dots 3\dots + 3 = 6$

- $\dots 7\dots - 5 = 2$

* exercice numéro 4

Problème : lire l'énoncé, puis faire parler l'enfant ; il doit pouvoir expliquer ce qui se passe, raconter comme si le problème était une histoire.

Trouver la bonne démarche !

Bien COMPRENDRE l'énoncé :

- Début : 3 ballons rouges + 5 ballons verts = 8 ballons
Faire dessiner les ballons.
- Milieu : mais 1 ballon éclate " paf " - 1 ballon
Faire ... barrer un ballon.
- Fin : Combien de ballons reste-t-il ? $8 - 1 = 7$
Faire compléter la phrase réponse :
Il reste ...7... ballons .

* exercice numéro 5

Problème : lire l'énoncé, puis ...

- Faire compter la monnaie dans le porte-monnaie de Nino, puis de Lali. Si l'enfant a du mal à calculer, faire dessiner "une sucette" par euro : 1 pièce de 1 euro = 1 sucette ; 1 pièce de 2 euros = 2 sucettes
1 billet de 5 euros = 5 sucettes.
Nino : 9 €
Lali : 8 €
- Dans l'énoncé du problème, on demande : Qui pourra s'acheter le PLUS d'images ?
Alors, ...qui a le plus d'euros ? ...c'est Nino.
- Faire entourer Nino.

A demain.