

## JE FAIS LE POINT

**Exercice 1 :** Réécris le texte en plaçant la ponctuation suivante :

. / ... / ! / ?

*Que fait Léa Elle range sa chambre Quel bazar Il y a beaucoup de choses : des poupées, des livres, des jeux de sociétés*

**Exercice 2 :** Recopie et ajoute le signe de ponctuation qui convient à la fin de la phrase ; indique de quel type de phrase il s'agit :

J'aime le poulet

Comment allez-vous aujourd'hui

Tais-toi

J'aime les légumes : les carottes, les haricots, les brocolis

Quelle belle journée

**Exercice 2 :** Souligne en rouge le verbe et en bleu le sujet dans chaque phrase :

### Quel début de match !

L'arbitre siffle le début du match. Zidane court avec le ballon, mais

un adversaire bouscule l'attaquant français. Zidane tombe. Il reste au sol.

Le ballon sort en touche. Les spectateurs sifflent...

Deux soigneurs placent le joueur sur une civière. Ensuite, ils le portent hors du terrain.

Sur le bord du terrain, un médecin examine le blessé.

**Exercice 3 :** Trouve et souligne les verbes dans chaque phrase :

Mes grands-parents habitent à la ferme.

Je ferme la porte.

Il copie sa leçon.

Il finit la copie de ses devoirs.

Il neige beaucoup cet hiver.

La neige est blanche.

Les élèves font du calcul mental.

Max calcule rapidement.

Ils jouent dehors.

Ils ont les joues rouges.

**Exercice 4 :** Complète avec les mots suivants : qui/point/action/point d'exclamation/point d'interrogation/déclarative

Une phrase commence par une majuscule et finit par un .....

Une phrase interrogative finit par un .....

Une phrase ..... finit par un point ou des points de suspension.

Si la phrase exprime la joie, je mets un .....

Le verbe décrit une .....

Le sujet nous dit ..... fait l'action.