

## CORRIGES

GRA L1105 **Exercice 1 :** Mets les phrases à la forme négative : (pour s'aider, oralement, on peut rajouter non devant la phrase)

(« Non ») Nous n'aimons pas les contes de fée.

(« Non ») Tim et Zoé ne jouent pas au ballon.

(« Non ») La fenêtre ne reste pas ouverte.

(« Non ») Saint-Martin n'est pas une île.

(« Non ») Les tartes et les muffins ne sentent pas bons.

On remarque que les deux mots de négation encadrent le verbe. C'est une des méthodes pour identifier le verbe.

**Exercice 2 :** Les mots qui changent sont :

tourne/tournait

jouent/jouaient

se préparent/se préparaient

mangeons/mangions

partez/partiez

On remarque que le mot qui change est un verbe. C'est une des méthodes pour identifier le verbe.

Le verbe change lorsqu'on change de temps : il se conjugue, ici au présent et à l'imparfait.

GRA M1205 **Exercice 1 :**

Les élèves décorent la classe. (Les élèves ne décorent pas la classe)

Les joueurs écoutent l'entraîneur avant le match. (Les joueurs écoutaient l'entraîneur avant le match)

Nous connaissons nos tables de multiplication. (Nous ne connaissons pas nos tables de multiplication.)

Tu invites tes amis pour ton anniversaire. (Tu invitais tes amis pour ton anniversaire.)

J'aime les muffins. (Je n'aime pas les muffins.)

**Exercice 2 :**

Les enfants jouent à la corde à sauter. Que font les enfants ? Les enfants jouent...

Marie mange une sucette. Que fait Marie ? Marie mange...

Je rentre à la maison. Qu'est-ce que je fais ? Je rentre...

Nous regardons la télévision. Qu'est-ce que nous faisons ? Nous regardons...

Vous préparez des gâteaux. Qu'est-ce que vous faites ? Vous préparez...

GRA J1405 **Exercice 1 :**

Qui est-ce qui rangent leurs affaires ? Les élèves : sujet

Qu'est-ce qui commencent ce soir ? Les vacances : sujet

Qu'est-ce qui est à trois kilomètres ? La plage : sujet

Qui est-ce qui arrivent tous en même temps ? Les élèves : sujet

Qu'est-ce qui est délicieuse ? La glace : sujet

**Exercice 2 :**

Lou cherche son cahier.

Lou ne cherche pas son cahier. Qui est-ce qui « cherche son cahier » ? Lou

Je conduis ma voiture.

Je ne conduis pas ma voiture. /Qui est-ce qui « conduis ma voiture » ? Je

Nous reprens l'école.

Nous ne reprens pas l'école. /Qui est-ce qui « reprend l'école » ? Nous

La radio siffle très fort.

La radio sifflait très fort. /Qu'est-ce qui « siffle très fort » ? La radio

Les portes grincent dans la maison.

Les portes grinçaient dans la maison. /Qui est-ce qui « grincent dans la maison » ? Les portes