

GRA L1105 **Exercice 1** : Mets les phrases à la forme négative :

Nous aimons les contes de fée.

Tim et Zoé jouent au ballon.

La fenêtre reste ouverte.

Saint-Martin est une île.

Les tartes et les muffins sentent bons.

Que remarques-tu ?...

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, relève le mot qui change :

Le poisson tourne en rond dans son bocal. /Le poisson tournait en rond dans son bocal.

Ils jouent à la marelle. /Ils jouaient à la marelle.

Les enfants se préparent pour partir. /Les enfants se préparaient pour partir.

Nous mangeons des bananes. /Nous mangions des bananes.

Que remarques-tu ?...

GRA M1205 **Exercice 1** : Trouve et souligne le verbe dans les phrases : (tu peux mettre à la forme négative ou changer le temps)

Les élèves décorent la classe.

Les joueurs écoutent l'entraîneur avant le match.

Nous connaissons nos tables de multiplication.

Tu invites tes amis pour ton anniversaire.

J'aime les muffins.

Exercice 2 : Décris l'action dans la phrase : (ex : Paul écrit sur son cahier. Que fait Paul ? Paul écrit...)

Les enfants jouent à la corde à sauter.

Marie mange une sucette.

Je rentre à la maison.

Nous regardons la télévision.

Vous préparez des gâteaux.

GRA J1405 **Exercice 1** : Trouve le sujet en posant la question « qui est-ce-qui... ? » ou « qu'est-ce-qui... ? »

Les écoliers rangent leurs affaires.

Les vacances commencent ce soir.

La plage est à trois kilomètres.

Les élèves arrivent tous en même temps.

La glace est délicieuse.

Exercice 2 : Recopie les phrases et souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu :

Lou cherche son cahier.

Je conduis ma voiture.

Nous reprenons l'école.

Tu parles trop fort.

Les chiens aboient dans le jardin.