

Pour écrire les nombres en lettres, il s'agit de savoir les écrire jusqu'à 99 puis de savoir écrire cent/mille (invariable) et de connaître quelques règles :

-mettre des tirets entre chaque mot

-*quatre-vingts* porte un s mais si on ajoute des unités il n'y a pas de s : *quatre-vingt-un*

-*deux-cents, trois-cents* porte un s (lorsque cent est multiplié : $2 \times 100 / 3 \times 100$) mais si on ajoute des dizaines il n'y a pas de s : *deux-cent-cinquante* n'en a pas

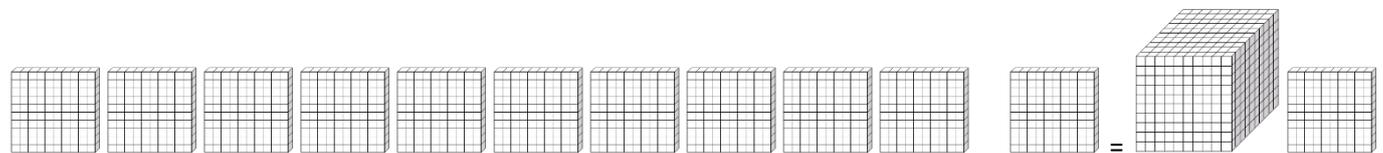
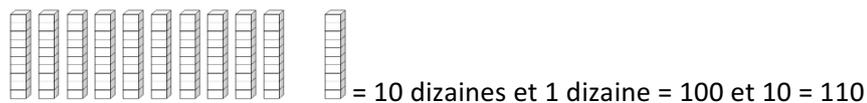
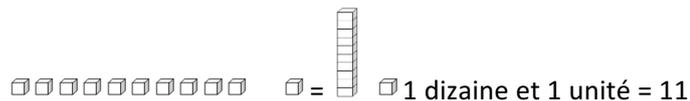
Pour comparer les nombres, nous utilisons les signes $<$ plus petit que et plus grand que $>$. Le plus grand nombre est du côté « où le bec est grand ouvert ».

Pour ranger les nombres, ranger dans l'ordre croissant c'est ranger du plus petit au plus grand (croitre veut dire grandir) ; ranger dans l'ordre décroissant c'est ranger du plus grand au plus petit.

Notre système de numération fonctionne sur une base de 10, certainement parce que nous avons 10 doigts :

10 unités = 1 dizaine / 10 dizaines = 1 centaine / 10 centaines = 1 millier.

Il s'agit donc de faire des groupements de 10 et de faire des échanges :



10 centaines et 1 centaine = 1 000 et 100 = 1 100

On fait des échanges quand on additionne :

d	u
15	8
+ 3	8
9	6

$8 + 8 = 16$ Je pose 6 unités et je retiens 1 dizaine ($16 : 1$ dizaine 6 unités)

$5 + 1 + 3 = 9$ dizaines

96 : 9 dizaines 6 unités