

BILAN ETUDE DE LA LANGUE ET MATHEMATIQUES DU 270420 AU 150520

La phrase commence par une majuscule et se finit par un point.

La ponctuation permet lorsque nous lisons de faire une pause et de respirer. Si nous ne respectons pas les points, il est difficile de lire à haute voix correctement car nous manquons de souffle et les phrases lues perdent leur sens, cela devient vite une suite de mots.

Les différents points nous permettent à la lecture des phrases de mettre le ton qui convient. Lire à haute voix est un moment d'échange, et quand on « vit » la lecture d'un texte (on exprime la surprise, la colère...), pour ceux qui écoutent c'est beaucoup plus captivant, cela retient l'attention, et cela leur permet aussi de mieux comprendre le texte.

Il ne faut pas oublier que la phrase interrogative qui exprime une question est correcte si on inverse le sujet et le verbe (nous l'oublions souvent à l'oral) : « *Où vas-tu ?* » est la version correcte.

Il ne faut pas oublier également dans la phrase négative les deux mots de négation (nous l'oublions souvent à l'oral) : « *Je ne sais pas.* » est la version correcte.

Le verbe exprime une action ou un état :

Je joue dans la cour.

Je suis beau dans mes habits.

Le verbe varie selon la personne qui fait l'action et quand cette personne fait l'action : c'est ce qu'on appelle la conjugaison du verbe.

Aujourd'hui, tu joues dans la cour. /Aujourd'hui, le chien (il) joue dans la cour. Verbe jouer conjugué au présent

Hier, tu jouais dans la cour. /Hier, le chien (il) jouait dans la cour. Verbe jouer conjugué à l'imparfait

Le sujet est celui qui fait l'action :

Je chante juste.

Nous parlons ensemble.

Les sujets sont nombreux : pronoms personnels (je, tu...), personnes (la fille, les élèves...), animaux (le chien, une chatte...), choses (une table, un vélo...) ...

Pour les pronoms personnels, il ne faut pas oublier que :

1^{ère} personne du singulier : moi, je...

2^{ème} personne du singulier : toi, tu...

3^{ème} personne du singulier : le garçon, il... ou le lapin, il... ou le bureau, il... (masculin/singulier)

la maîtresse, elle... ou la tortue, elle ... ou la télévision, elle (féminin, singulier)

on = je + d'autres personnes

1^{ère} personne du pluriel : nous = je + d'autres personnes

2^{ème} personne du pluriel : vous = d'autres personnes

/vous = une seule personne que l'on vouvoie parce qu'on ne la connaît pas ou par respect (le vouvoiement n'existe pas dans toutes les langues)

3^{ème} personne du pluriel : les parents, ils... ou les iguanes, ils... ou les nuages, ils... (masculin/pluriel)

les mères, elles... ou les étoiles, elles ou les voitures, elles (féminin/pluriel)