

Semaine n°10

Du 25/05/2020 au 29/05/2020



CE1 A / Cycle 2
Période 5 – Semaine 32
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

*Lundi, mardi, mercredi et vendredi 14h00 Classe Virtuelle avec Zoom

	Lundi 25	Mardi 26	Mercredi 27		Vendredi 29
Matin					
8h15	France 4 ou https://www.lumni.fr Français (Orthographe – Lecture – Dictée)				France 4 ou https://www.lumni.fr
11h15	Mathématiques (Nombres - Calcul mental - Problèmes – Calculs)				

Après-midi					
13h30	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 110^{ème} jour Mot du jour : Fantastique 	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 111^{ème} jour Mot du jour : L'humeur 	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 112^{ème} jour Mot du jour : Un virus 	28 mai – Abolition de l' esclavage	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 113^{ème} jour Mot du jour : Savourer
13h50	Français – Production écrite Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « 2- Les saucisses »	Français – Production écrite Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « 3- La chaise »	Français – Production écrite Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « 4- L'étagère »		Français – Production écrite Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « 5- La flèche »
14h00	Mathématiques – Grandeurs et mesures Objectif : Lire les heures et les minutes Manipulation d'une horloge interactive	Mathématiques – Grandeurs et mesures Objectif : Lire les heures et les minutes Manipulation d'une horloge interactive	Mathématiques – Grandeurs et mesures Objectif : Lire les heures et les minutes Manipulation d'une horloge interactive		Mathématiques – Grandeurs et mesures Objectif : Lire les heures et les minutes Manipulation d'une horloge interactive
14h10	Reconnexion				Reconnexion
14h10 14h12	Reconnexion				Reconnexion

14h12	Français – Conjugaison <i>Objectifs : Identifier un verbe conjugué et son infinitif / Associer un sujet à une forme verbale au présent</i> Bled CP/CE1 n°1 et 2 page 52	Français – Conjugaison <i>Objectif : Associer un sujet à une forme verbale au présent</i> Bled CP/CE1 n°3 et 4 page 52	Français – Conjugaison <i>Objectifs : Effectuer l'accord sujet-verbe au présent / Associer un sujet à une forme verbale au présent</i> Bled CP/CE1 n°5 et 6 page 53	Français – Conjugaison <i>Objectifs : Effectuer l'accord sujet-verbe au présent / Associer un sujet à une forme verbale au présent</i> Bled CP/CE1 n°7 et 8 page 53
14h30	<i>Objectifs : Identifier un verbe conjugué / Remettre des mots dans l'ordre pour former une phrase</i> Bled CE1 n°1 et 2 page 50	Bled CE1 n°3 et 4 page 50	Bled CE1 n°5 et 6 page 51	Bled CE1 n°7 et 8 page 51
14h30	Mathématiques – Nombres <i>Objectifs : Dénombrer des collections / Décomposer les nombres ≤ 999</i>	Mathématiques – Nombres <i>Objectif : Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position / Ecrire en chiffres et en lettres les nombres ≤ 999</i>	Mathématiques – Nombres <i>Objectifs : Dénombrer des collections ≤ 999 / Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position</i>	Mathématiques – Nombres <i>Objectifs : Ecrire en chiffres et en lettres les nombres / Décomposer les nombres ≤ 999</i>
14h52	Fichier de maths n°1 et 2 page 112	Fichier de maths n°3 et 4 page 112	Fichier de maths n°1 et 2 page 113	Fichier de maths n°3 et 4 page 113
14h52 15h00	Pause			
15h00	Français – Lecture-compréhension – Clodomir Mousqueton – Épisode 3 <i>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte</i>	Français – Lecture-compréhension – Clodomir Mousqueton – Épisode 3 <i>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte</i>	Français – Lecture-compréhension – Clodomir Mousqueton – Épisode 3 <i>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte / Identifier la chronologie d'un texte</i>	Français – Lecture-compréhension – Clodomir Mousqueton – Épisode 3 <i>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte / Identifier une phrase qui exprime une émotion</i>
15h30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 86 ▪ Répondre à des questions de compréhension 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 86 ▪ Exercices n°1 page 86 et 2 page 87 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 86 ▪ Exercices n°3 et 4 page 87 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 86 ▪ Exercices n°5, 6 et 7 page 87
15h30	Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Ton petit » de Jessie Fleurot (2 premiers vers)	Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Ton petit » de Jessie Fleurot (4 premiers vers)	Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Ton petit » de Jessie Fleurot (6 premiers vers)	Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Ton petit » de Jessie Fleurot (8 premiers vers)
15h40				

28 mai – Abolition de l' esclavage

