

Semaine n°11

Du 01/06/2020 au 05/06/2020



CE1 A / Cycle 2
Période 5 – Semaine 33
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

Matin

	Lundi 1 ^{er}	Mardi 2	Mercredi 3	Jeudi 4	Vendredi 5	
8h15 8h30	Accueil des élèves Passage aux toilettes – Désinfection des mains					
8h30 8h50	Pentecôte	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) ▪ Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 114^{ème} jour ▪ Mot du jour : extraordinaire 	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) ▪ Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 115^{ème} jour ▪ Mot du jour : Un orang-outan 	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) ▪ Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 116^{ème} jour ▪ Mot du jour : Un tohu-bohu 	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) ▪ Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 117^{ème} jour ▪ Mot du jour : Un maroquinier 	
8h50 9h30		Français – Conjugaison Objectifs : Lire et comprendre un texte Séance n°1 – Texte « En retard ... » Lire le texte puis répondre aux questions de compréhension	Français – Conjugaison Objectifs : Lire et comprendre un texte / Identifier les formes conjuguées des verbes ÊTRE et AVOIR au présent Séance n°2 Identification des formes conjuguées des verbes ÊTRE et AVOIR	Français – Conjugaison Objectifs : Lire et comprendre un texte / Conjuguer les verbes ÊTRE et AVOIR au présent Séance n°3 – Tableau conjugaison Etre Avoir	Français – Conjugaison Objectif : Transformer des phrases en accordant le sujet et le verbe Séance n°4 – Exercice n°1 Fiche Exercices Etre Avoir	
9h30 9h30 9h35		Passage aux toilettes – désinfection des mains				
9h35 9h45		Récréation				
9h45 9h50		Passage aux toilettes – désinfection des mains				
9h50 10h00		Français – Langage oral Objectif : Mémoriser une poésie Mémoriser entièrement la poésie « Ton petit » de Jessie Fleurot	Français – Langage oral Objectif : Mémoriser une poésie Mémoriser entièrement la poésie « Ton petit » de Jessie Fleurot	Français – Langage oral Objectif : Mémoriser une poésie Mémoriser entièrement la poésie « Ton petit » de Jessie Fleurot	Français – Langage oral Objectif : Mémoriser une poésie Mémoriser entièrement la poésie « Ton petit » de Jessie Fleurot	

Pentecôte

10h00	<p>Mathématiques – Espace et géométrie</p> <p>Objectif : Décoder et coder un déplacement dans l'espace</p> <p>Fichier de maths n°1 et 2 page 78</p>	<p>Mathématiques – Espace et géométrie</p> <p>Objectif : Décoder et coder un déplacement dans l'espace</p> <p>Fichier de maths n°1 et 2 page 79</p>	<p>Mathématiques – Calculs</p> <p>Objectif : Additionner 2 nombres à 2 ou 3 chiffres avec retenue</p> <p>Fichier de maths n°1 et 2 page 66</p>	<p>Mathématiques – Calculs</p> <p>Objectif : Additionner 2 nombres à 2 ou 3 chiffres avec retenue</p> <p>Fichier de maths n°3 et 4 page 66</p>
10h40	<p>Arts visuels</p> <p>Objectif : Lire et comprendre une consigne / Créer une carte de Fête des Mères</p> <p>Création d'une carte pour la Fête des Mères</p> <p>pas-a-pas-Tourbillon-d-ovales</p>	<p>Arts visuels</p> <p>Objectif : Lire et comprendre une consigne / Créer une carte de Fête des Mères</p> <p>Création d'une carte pour la Fête des Mères</p> <p>Main_pop_up</p>	<p>Français – Lecture-compréhension - Clodomir Mousqueton - Épisode 3</p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des substituts</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 86 ▪ Exercices n°8, 9 et 10 page 88 	<p>Français – Lecture-compréhension - Clodomir Mousqueton - Épisode 3</p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Remplacer un nom par un pronom</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 86 ▪ Exercices n°11 et 12 page 88
10h40				
11h10	<p>Passage aux toilettes – désinfection des mains</p> <p>Accompagnement des élèves qui ne sont pas demi-pensionnaires</p>			
11h10 11h15				
11h15	<p>Arts visuels</p> <p>Objectif : Lire et comprendre une consigne / Créer une carte de Fête des Mères</p> <p>Création d'une carte pour la Fête des Mères</p> <p>pas-a-pas-Tourbillon-d-ovales</p>	<p>Arts visuels</p> <p>Objectif : Lire et comprendre une consigne / Créer une carte de Fête des Mères</p> <p>Création d'une carte pour la Fête des Mères</p> <p>Main_pop_up</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire un texte de 3 phrases pour la fête des Mères</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour la Fête des Mères.</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire un texte de 3 phrases pour la fête des Mères</p> <p>Écrire 3 phrases pour la Fête des Mères.</p>
11h30				
11h30	Cantine			