

# Semaine n°9

Du 18/05/2020 au 22/05/2020



CE1 A / Cycle 2  
Période 5 – Semaine 31  
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

\*Lundi, mardi et mercredi 13h30 Classe Virtuelle avec Zoom

	Lundi 18	Mardi 19	Mercredi 20	Jeudi 21 & Vendredi 22
<b>Matin</b>				
8h15	Enseignante en présentiel			
11h15	France 4 ou <a href="https://www.lumni.fr">https://www.lumni.fr</a> <b>Français</b> (Orthographe – Lecture – Dictée) <b>Mathématiques</b> (Nombres - Calcul mental - Problèmes – Calculs)			

<b>Après-midi</b>				
13h30	<b>Rituels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>▪ Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 106<sup>ème</sup> jour</li> </ul>	<b>Rituels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>▪ Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 107<sup>ème</sup> jour</li> </ul>	<b>Rituels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>▪ Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 108<sup>ème</sup> jour</li> </ul>	ASCENSION
13h50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mot du jour</b> : Un vœu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mot du jour</b> : Un vacherin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mot du jour</b> : Une tornade</li> </ul>	
13h50	<b>Français</b> – Production écrite <i>Objectif : Ecrire quatre phrases pour raconter une histoire</i>  Sur le cahier de brouillon, écrire 4 phrases pour raconter l'histoire « 9- La plante »	<b>Français</b> – Production écrite <i>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</i>  Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « 10- Les oiseaux »	<b>Français</b> – Production écrite <i>Objectif : Ecrire quatre phrases pour raconter une histoire</i>  Sur le cahier de brouillon, écrire 4 phrases pour raconter l'histoire « 1- La poubelle »  Fiche <b>Ecriture_3</b> en pièce jointe	
14h00	<b>Mathématiques</b> – Grandeurs et mesures <i>Objectif : Lire les heures et les minutes</i>	<b>Mathématiques</b> – Grandeurs et mesures <i>Objectif : Lire les heures et les minutes</i>	<b>Mathématiques</b> – Grandeurs et mesures <i>Objectif : Lire les heures et les minutes</i>	
14h10	Manipulation d'une horloge interactive	Manipulation d'une horloge interactive	Manipulation d'une horloge interactive	
14h10 14h12	<b>Reconnexion</b>			
14h12	<b>Français</b> – Conjugaison <i>Objectifs : Associer un sujet à une forme verbale au présent / Accorder un sujet et un verbe au présent</i>	<b>Français</b> – Conjugaison <i>Objectifs : Accorder un pronom avec une forme verbale au présent / Accorder un sujet et une forme verbale au présent</i>	<b>Français</b> – Conjugaison <i>Objectif : Effectuer l'accord sujet/verbe au présent</i>	
14h30	Fiche <b>Verbes_ER_present</b> en pièce jointe Exercices n°1 et 2	Fiche <b>Verbes_ER_present</b> Exercices n°3 et 4	Fiche <b>Verbes_ER_present</b> en pièce jointe Exercices n°5 et 6	

14h30	<b>Mathématiques –</b> Grandeurs et mesures <b>Objectif : Lire les heures et les minutes</b>  Fiche <b>Exo_Heures_minutes_3_4</b> en pièce jointe	<b>Mathématiques –</b> Calculs <b>Objectif : Résoudre des problèmes du champ additif</b>  Fichier de maths n°1 page 36	<b>Mathématiques –</b> Calculs <b>Objectif : Résoudre des problèmes du champ soustractif</b>  Fichier de maths n°2 page 36
14h52	Exercices n°3 et 4		
14h52 15h00	<b>Pause</b>		
15h00	<b>Français –</b> Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 2</i>  <b>Objectifs : Lire avec fluidité / Remplacer un pronom personnel par un nom</b>	<b>Français –</b> Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 2</i>  <b>Objectifs : Lire avec fluidité / Remplacer un nom par un pronom personnel</b>	<b>Français –</b> Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 2</i>  <b>Objectifs : Lire avec fluidité / Remplacer un nom par un pronom personnel</b>
15h40	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 83</li> <li>▪ Exercice n°9 page 85</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 83</li> <li>▪ Exercice n°10 page 85</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 83</li> <li>▪ Exercice n°11 page 85</li> </ul>

\*3h d'enseignement par jour en présentiel donc 15h par semaine.

\*2h d'enseignement par jour en télétravail donc 10h par semaine (dont l'heure d'APC)