

# Semaine n°8

Du 11/05/2020 au 15/05/2020



CE1 A / Cycle 2  
Période 5 – Semaine 30  
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

\*Lundi, mardi, jeudi et vendredi 10h30 et 14h00 Classe Virtuelle avec Zoom

Lundi 11	Mardi 12	Jeudi 14	Vendredi 15
<b>Matin</b>			
<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 102<sup>ème</sup> jour</li> <li><b>Mot du jour</b> : Grognon</li> </ul>	<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 103<sup>ème</sup> jour</li> <li><b>Mot du jour</b> : Le rythme</li> </ul>	<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 104<sup>ème</sup> jour</li> <li><b>Mot du jour</b> : Une sarbacane</li> </ul>	<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 105<sup>ème</sup> jour</li> <li><b>Mot du jour</b> : Un thermostat</li> </ul>
<p><b>Français</b> – Production écrite</p> <p><b>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</b></p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « 1- Le journal »</p>	<p><b>Français</b> – Production écrite</p> <p><b>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</b></p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « 2- La pêche »</p>	<p><b>Français</b> – Production écrite</p> <p><b>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</b></p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « 4- Le football »</p>	<p><b>Français</b> – Production écrite</p> <p><b>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</b></p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « 7- La randonnée en montagne »</p>
<p style="text-align: center;"><b>France 4 ou</b> <a href="https://www.lumni.fr">https://www.lumni.fr</a></p> <p><b>Français</b> Orthographe – Lecture – Dictée</p> <p><b>Mathématiques</b> Nombres - Calcul mental – Problèmes - Calculs</p>	<p style="text-align: center;"><b>France 4 ou</b> <a href="https://www.lumni.fr">https://www.lumni.fr</a></p> <p><b>Français</b> Orthographe – Lecture – Dictée</p> <p><b>Mathématiques</b> Nombres - Calcul mental – Problèmes - Calculs</p>	<p style="text-align: center;"><b>France 4 ou</b> <a href="https://www.lumni.fr">https://www.lumni.fr</a></p> <p><b>Français</b> Orthographe – Lecture – Dictée</p> <p><b>Mathématiques</b> Nombres - Calcul mental – Problèmes - Calculs</p>	<p style="text-align: center;"><b>France 4 ou</b> <a href="https://www.lumni.fr">https://www.lumni.fr</a></p> <p><b>Français</b> Orthographe – Lecture – Dictée</p> <p><b>Mathématiques</b> Nombres - Calcul mental – Problèmes - Calculs</p>
<p><b>Français</b> – Conjugaison</p> <p><b>Objectif : Identifier la conjugaison du verbe jouer au présent</b></p> <p>Texte <b>La partie de foot</b> en pièce jointe</p> <p>*séance n°1 - Classe Virtuelle</p>	<p><b>Français</b> – Conjugaison</p> <p><b>Objectif : Distinguer le radical de la terminaison d'un verbe / Identifier les terminaisons des verbes en ER conjugués au présent</b></p> <p>Texte <b>La partie de foot</b> en pièce jointe</p> <p>*séance n°2 - Classe Virtuelle</p>	<p><b>Français</b> – Conjugaison</p> <p><b>Objectif : Distinguer le radical de la terminaison d'un verbe / Identifier les terminaisons des verbes en ER conjugués au présent</b></p> <p>*séance n°3 - Classe Virtuelle</p>	<p><b>Français</b> – Conjugaison</p> <p><b>Objectif : Conjuguer un verbe au présent de l'indicatif</b></p> <p>*séance n°4 - Classe Virtuelle</p>
<p><b>Mathématiques</b> – Calculs</p> <p><b>Objectif : Poser puis additionner 2 nombres à 2 chiffres avec retenue</b></p> <p>Fichier de maths n°1 et 2 page 59</p>	<p><b>Mathématiques</b> – Calculs</p> <p><b>Objectif : Poser puis additionner 2 nombres à 2 chiffres avec retenue</b></p> <p>Fichier de maths n°3 et 4 page 59</p>	<p><b>Mathématiques</b> – Calculs</p> <p><b>Objectif : Poser puis soustraire 2 nombres à 2 chiffres sans retenue</b></p> <p>Fichier de maths n°1 page 33</p>	<p><b>Mathématiques</b> – Calculs</p> <p><b>Objectif : Poser puis soustraire 2 nombres à 2 chiffres sans retenue</b></p> <p>Fichier de maths n°2, 3 et 4 page 33</p>

## Après-midi

<p><b>Mathématiques</b> – Grandeurs et mesures</p> <p><b>Objectif : Lire les heures et les minutes</b></p> <p>Vidéo YouTube (lien dans le mail)</p>	<p><b>Mathématiques</b> – Grandeurs et mesures</p> <p><b>Objectif : Lire les heures et les minutes</b></p> <p>Fiche <b>Exo_Heures_minutes_1_2</b></p> <p>Exercice n°1 en pièce jointe</p>	<p><b>Mathématiques</b> – Grandeurs et mesures</p> <p><b>Objectif : Lire les heures et les minutes</b></p> <p>Fiche <b>Exo_Heures_minutes_1_2</b></p> <p>Exercice n°2 en pièce jointe</p>	<p><b>Mathématiques</b> – Grandeurs et mesures</p> <p><b>Objectif : Lire les heures et les minutes</b></p> <p>Fiche <b>Exo_Heures_minutes_3_4</b></p> <p>Exercices n°3 et 4 en pièce jointe</p>
<p><b>Mathématiques</b> – Espace et géométrie</p> <p><b>Objectif : Décoder un déplacement sur un espace quadrillé</b></p> <p>Fichier de maths n°1 page 140</p>	<p><b>Mathématiques</b> – Espace et géométrie</p> <p><b>Objectif : Coder un déplacement sur un espace quadrillé</b></p> <p>Fichier de maths n°2 page 140</p>	<p><b>Mathématiques</b> – Espace et géométrie</p> <p><b>Objectif : Décoder un déplacement sur un espace quadrillé</b></p> <p>Fichier de maths n°1 page 141</p>	<p><b>Mathématiques</b> – Espace et géométrie</p> <p><b>Objectif : Coder un déplacement sur un espace quadrillé</b></p> <p>Fichier de maths n°2 page 141</p>
<p><b>Français</b> – Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 2</i></p> <p><b>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 83</li> <li>▪ Répondre à des questions de compréhension</li> </ul>	<p><b>Français</b> – Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 2</i></p> <p><b>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 83</li> <li>▪ Exercices n°1, 2, 3 et 4 page 83</li> </ul>	<p><b>Français</b> – Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 2</i></p> <p><b>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier les locuteurs dans un texte dialogué</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 83</li> <li>▪ Exercices n°5 et 6 page 84</li> </ul>	<p><b>Français</b> – Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 2</i></p> <p><b>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte / Écrire un dialogue entre deux personnages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 83</li> <li>▪ Exercices n°7 et 8 page 84</li> </ul>