

Semaine n°7

Du jeudi 04/05/2020 au 07/05/2020



CE1 A / Cycle 2
Période 5 – Semaine 29
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

*Lundi, mardi et jeudi 10h30 et 14h00 Classe Virtuelle avec Zoom

Lundi 4	Mardi 5	Jeudi 7
Matin		
<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 99^{ème} jour Mot du jour : Un torticolis 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 100^{ème} jour Mot du jour : Une bouillotte 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 101^{ème} jour Mot du jour : Un saxophone
<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l’histoire « Le bonhomme de neige »</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l’histoire « Le restaurant »</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l’histoire « La lettre »</p>
<p>France 4 ou https://www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>	<p>France 4 ou https://www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental – Problèmes - Calculs</p>	<p>France 4 ou https://www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>
<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Associer un sujet et la forme verbale correspondante</p> <p>Fiche Accords_sujet_verbe_exos1_2 en pièce jointe</p>	<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Transformer des phrases et effectuer l'accord sujet-verbe</p> <p>Fiche Accords_sujet_verbe_exo3 en pièce jointe</p>	<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Transformer des phrases et effectuer l'accord sujet-verbe</p> <p>Fiche Accords_sujet_verbe_exo4 en pièce jointe</p>
<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectif : Comparer des nombres jusqu'à 499</p> <p>Fichier de maths n°3, 4 et 5 page 101</p>	<p>Mathématiques – Calculs</p> <p>Objectif : Résoudre des problèmes du champ additif / Exploiter des données numériques organisées en tableau</p> <p>Fichier de maths page 20</p>	<p>Mathématiques – Calculs</p> <p>Objectif : Résoudre des problèmes du champ additif / Exploiter des données numériques organisées en tableau</p> <p>Fichier de maths n°1, 2 et 3 page 21</p>
<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Utiliser la monnaie</p> <p>Fiche Utiliser_la_monnaie en pièce jointe</p>	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Comparer des sommes d'argent</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiche Observer_comparaison_des_prix Fiche Comparer_sommes_argent 	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Utiliser la monnaie</p> <p>Jeux en ligne : https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul/monnaie/index.html https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php</p>

Après-midi

<p>Français – Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 1</i></p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte / Identifier l'ordre chronologique dans un texte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 80 ▪ Trampoline n°5 à 10 page 81 	<p>Français – Lecture-compréhension – <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 1</i></p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des mots qui désignent le même objet ou le même personnage</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 80 ▪ Trampoline n°11 et 12 page 82 	<p>Français – Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 1</i></p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des mots qui désignent le même objet ou le même personnage</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 80 ▪ Trampoline n°13 à 14 page 82
<p>Mathématiques – Espace et géométrie Objectif : Repérer les nœuds d'un quadrillage</p> <p>Fichier de maths n°1 page 42</p>	<p>Mathématiques – Espace et géométrie Objectif : Coder et décoder les nœuds d'un quadrillage</p> <p>Fichier de maths n°2 et 3 page 42</p>	<p>Mathématiques – Espace et géométrie Objectif : Identifier les nœuds d'un quadrillage / Coder et décoder un déplacement</p> <p>Fichier de maths n°1 et 2 page 43</p>
<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>	<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>	<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>