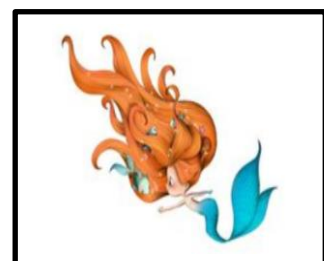


CONTINUITE PEDAGOGIQUE



RAPPEL A FAIRE CHAQUE JOUR AVANT DE FAIRE LES ACTIVITES.

EXPLORER LE MONDE / LE TEMPS

1. Repérage dans le temps : dire la comptine des jours de la semaine

La semaine des canards

<https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc>

LUNDI,
les canards vont à la mare, mare, mare...
MARDI,
ils s'en vont jusqu'à la mer, mer, mer...
MERCREDI,
ils organisent un grand jeu, jeu, jeu...
JEUDI,
ils se promènent dans le vent, vent, vent...
VENDREDI,
ils se dandinent comme ça, ça, ça...
SAMEDI,
ils se lavent à ce qu'on dit, dit, dit...
DIMANCHE,
ils se reposent et voient la vie en rose...
La semaine recommencera demain, coin, coin

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres



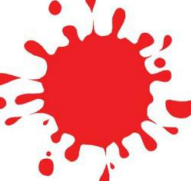

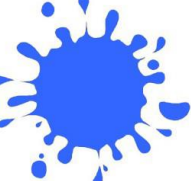



2. Réciter la suite des nombres jusqu'à 20.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

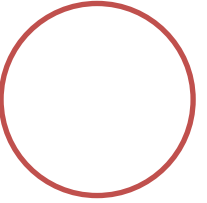

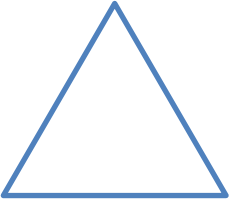
29

30




3. Dire le nom des couleurs

					
ORANGE	VERT	ROUGE	JAUNE	BLEU	NOIR
					
ROSE	BLANC				



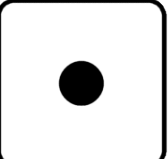
4. Nommer et reconnaître les formes.

		
ROND	CARRE	TRIANGLE

5. Reconnaître la constellation de la main.

		
---	---	---

6. Reconnaître la constellation du dé.

		
---	---	---













7. Reconnaître les chiffres.


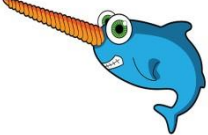




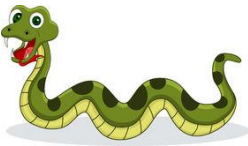









MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

ECRIT / ABECEDAIRE

8. Reconnaître et nommer quelques lettres de l'alphabet.

A comme  ABEILLE	B comme  BALEINE	C comme  CHENILLE	D comme  DAUPHIN
E comme  ELEPHANT	F comme  FOURMI	G comme  GIRAFE	H comme  HIBOU
I comme  IGUANE	J comme  JAGUAR	K comme  KANGOUROU	L comme  LION

<p>M comme</p>  <p>MOUTON</p>	<p>N comme</p>  <p>NARVAL</p>	<p>O comme</p>  <p>OURS</p>	<p>P comme</p>  <p>PAPILLON</p>
<p>Q comme</p>  <p>QUETZAL</p>	<p>R comme</p>  <p>RENARD</p>	<p>S comme</p>  <p>SERPENT</p>	<p>T comme</p>  <p>TORTUE</p>
<p>U comme</p>  <p>UNAU</p>	<p>V comme</p>  <p>VACHE</p>	<p>W comme</p>  <p>WAPITI</p>	<p>X comme</p>  <p>XERUS</p>
<p>Y comme</p>  <p>YACK</p>	<p>Z comme</p>  <p>ZEBRE</p>		

EXPLORER LE MONDE / ESPACE
REPERAGE SPATIAL

9. Comprendre et utiliser un vocabulaire précis : sur / sous/haut/bas/devant/derrière /dans/dehors

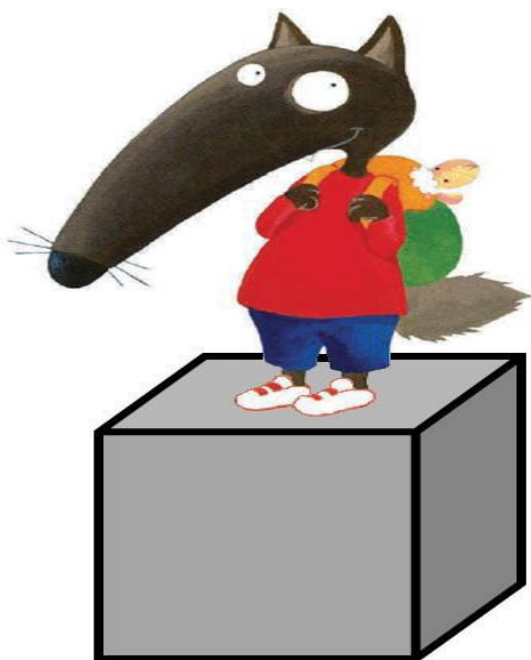
EN HAUT



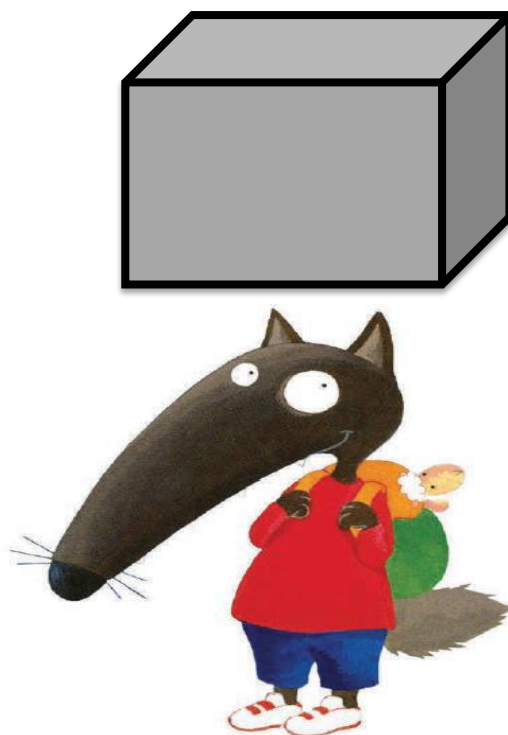
EN BAS



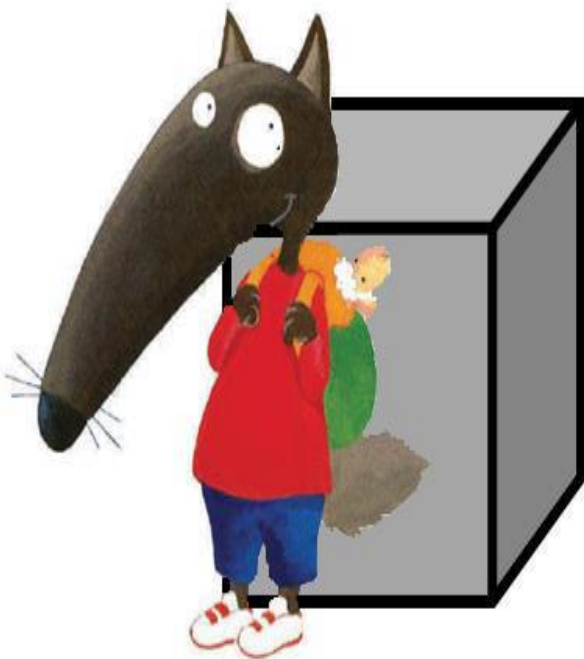
SUR



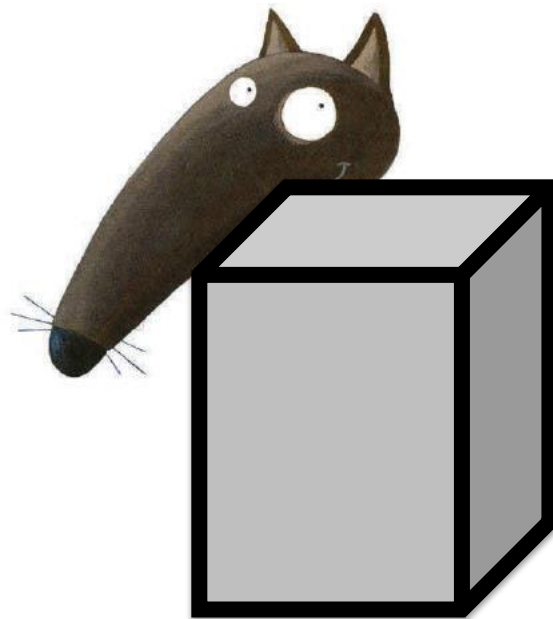
SOUS



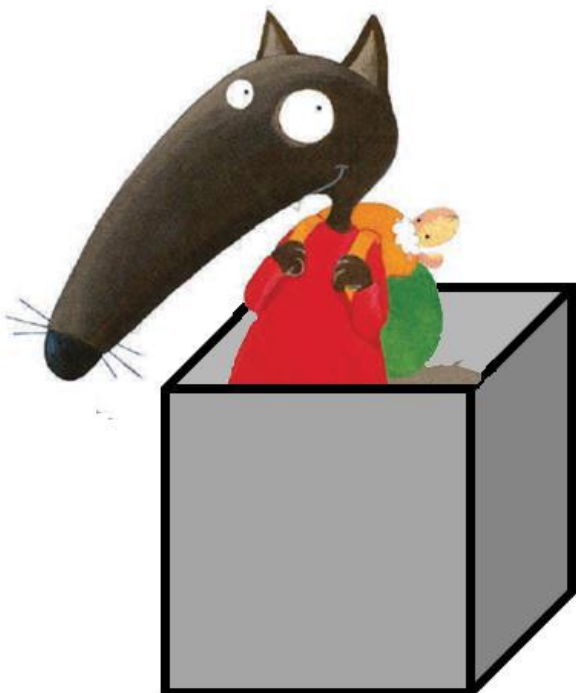
DEVANT



DERRIERE



DANS



DEHORS



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

Sur les genoux de maman.

<https://www.youtube.com/watch?v=uUWMDAh6Wnl>

UNIVERS SONORE

2. Réciter et lui faire réciter des comptines.

Bonne fête petite maman

<https://www.youtube.com/watch?v=DvS0II058B8>

Bonne fête petite maman

Refrain :

**Ma p'tite maman, aujourd'hui c'est ta fête
Je veux t'offrir tout l'amour de mon cœur
Une chanson et des fleurs et du soleil dans la
tête.**

**Ma p'tite maman, aujourd'hui c'est ta fête
Je veux t'offrir tout l'amour de mon cœur
Une chanson et des fleurs et du soleil
Aujourd'hui pour ta fête !**

J'ai cassé la vaisselle à maman

<https://www.youtube.com/watch?v=2fBpQDgwPY8&list=TLPQMTkwNTIwMjC8DIh4F-xbOw&index=1>

J'ai fait une pirouette.

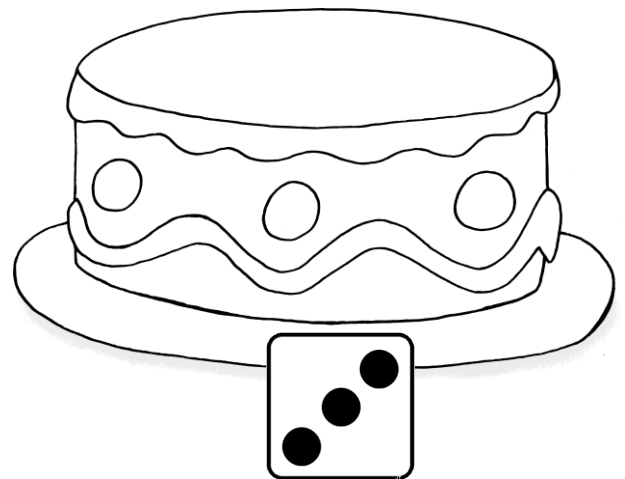
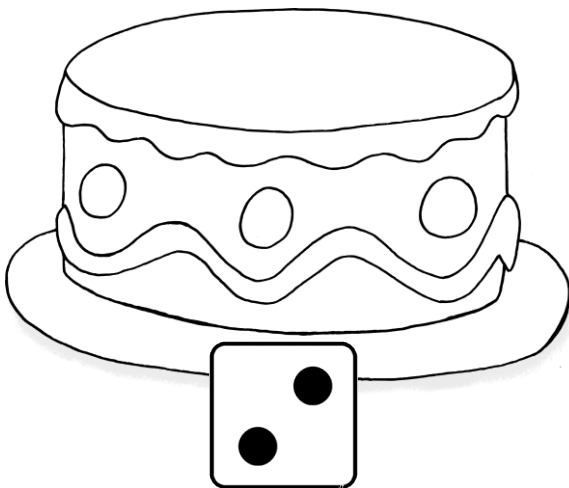
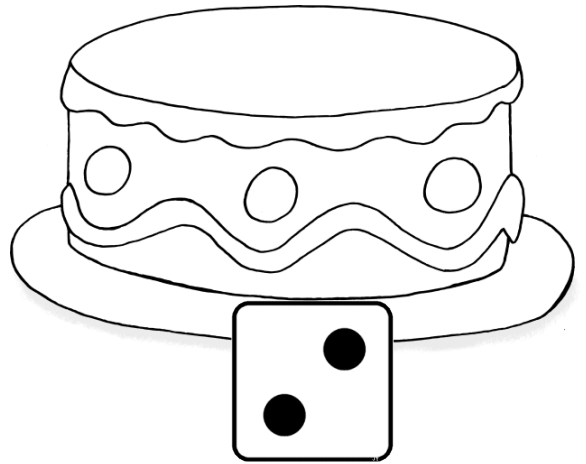
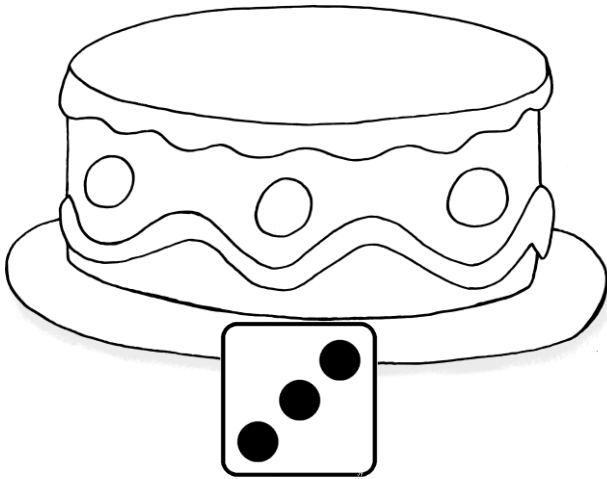
<https://www.youtube.com/watch?v=JW6dCyjoYPo>

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

3. Réaliser des collections de 2 à 3 éléments.

Consigne : Colle, sur chaque gâteau, le nombre de bougies indiqué.



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

EXPLORER LES FORMES : PUZZLE

4. Reproduire un assemblage d'après un modèle.

Les animaux de la ferme

Consigne : mets chacune des pièces du puzzle à l'endroit qui convient.
Plusieurs puzzles avec des images d'animaux de la ferme sont proposés.

Comment jouer : choisis une image puis appuie sur "mélanger" pour disperser les 4 pièces du puzzle. Déplace ensuite chaque morceaux en les faisant glisser et reforme l'image.

<https://tipirate.net/jeux/puzzles/puzzle-2x2-animaux-de-la-ferme/>

Puzzle en ligne, le bain

Consigne : Déplace les pièces du puzzle et place-les au bon endroit sur l'image.

<https://tipirate.net/jeux/puzzles/le-bain/>

Les trois petits cochons

Consigne : Choisis une image parmi les 5 proposées. Mélange les pièces puis fais glisser les morceaux pour recomposer l'image.

<https://tipirate.net/puzzles/6-pieces/54-puzzles-trois-petits-cochons>

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

5. Discriminer le cri des animaux.

Les animaux et leur cri, jeu sonore

Consigne : Écoute le cri d'un animal puis appuie sur l'animal qui correspond.

<https://tipirate.net/jeux/jeux-2-4-ans/cris-des-animaux/index.html>

6. Enrichir son vocabulaire à travers un imagier coloré interactif.

La salle de bain, vocabulaire en ligne

Consigne : Améliore ton vocabulaire en répétant les mots entendu.

<https://tipirate.net/jeux-2-4-ans/165-imagier-la-salle-de-bain>

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

COMPRENDRE ET APPRENDRE

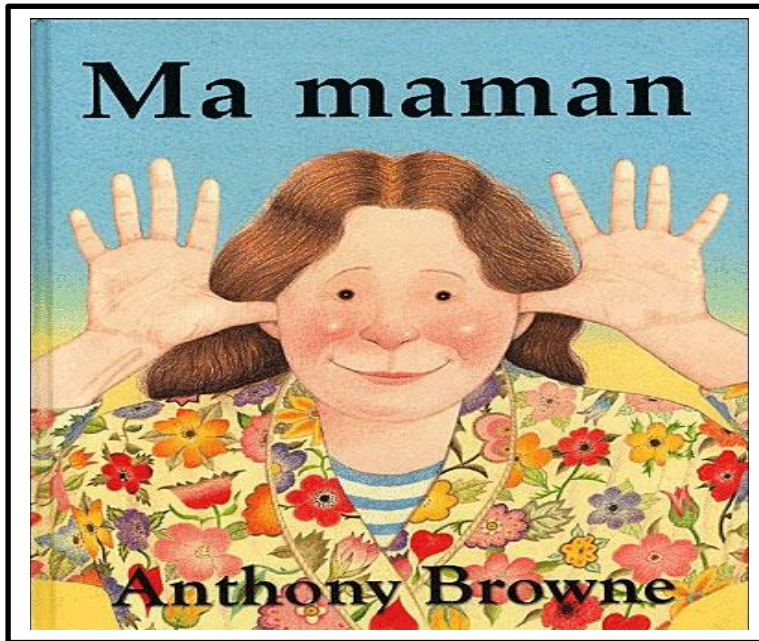
1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.
Aujourd'hui nous allons commencer par la lecture d'un livre sur les mamans.

Ma Maman

<https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4lvrlZU>

2. Observer et décrire la couverture de l'album.



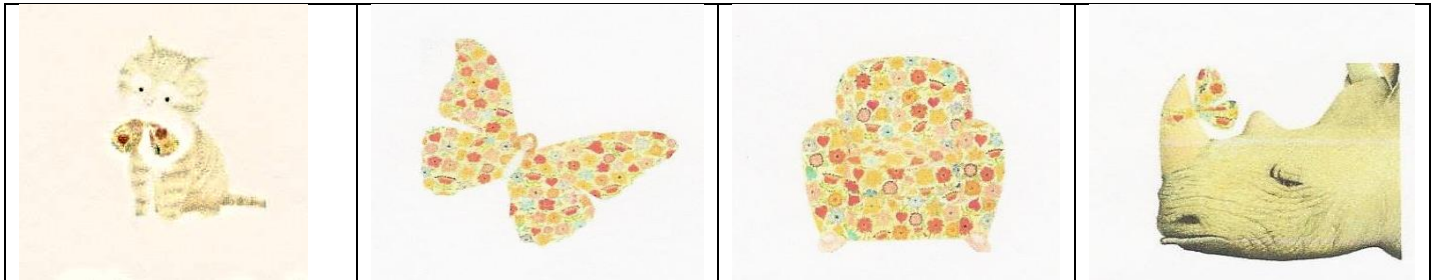
3. Caractériser les personnages à l'aide des images.

Consigne : Remettre les images à leurs places.

CARACTÉRISTIQUES	IMAGES
1. Ma maman est belle comme un papillon.	
2. Ma maman est douce comme un chat.	

<p>3. Ma maman est moelleuse comme un fauteuil.</p>	
<p>4. Ma maman est costaud comme un rhinocéros.</p>	

✂.....



5. Réciter et lui faire réciter des comptines.

Pour les mamans

**Eh oui, c'est bientôt la fête des mamans ! A apprendre pour ce grand jour !
Pensez à faire répéter phrase par phrase une ou deux fois pendant 2 minutes pas plus
! Vous pouvez le faire plusieurs fois par jour et toute la semaine ! Pensez à le lire en
entier juste pour que votre enfant prenne plaisir à l'écouter !**



Maman

Je t'offre ces beaux papillons
Pour faire battre ton cœur,
Comme tu fais battre mon cœur
Mon cœur d'enfant
Qui t'aime tant.

lolotte et quenottes . wordpress . com



Maman

Un bonbon que c'est bon.
Deux bonbons que c'est bon.
Trois bonbons que c'est bon.
Mais ta main sur mon cœur,
C'est encore meilleur !



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.

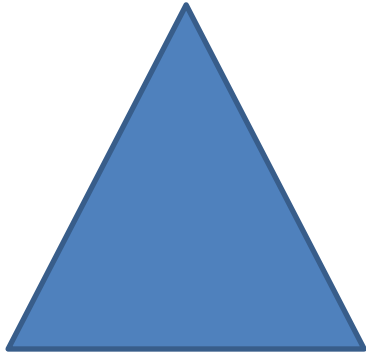
6. Ecouter une histoire.

Et si les formes

https://www.youtube.com/watch?time_continue=53&v=fFaiL1GpRTo&feature=emb_title

Formes et grandeurs

Consigne : Aujourd'hui nous allons chercher des objets qui ont la forme d'un triangle.



Un peu de sport tout en douceur...du yoga !

LA FORET ENCHANTEE

https://www.youtube.com/watch?time_continue=107&v=rKFqMhZ_cPg&feature=emb_logo

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.






1. Langage oral

Consigne : Trouves les réponses aux devinettes, en plaçant la bonne image dans la colonne réponses. Tu peux trouver les réponses dans le tableau « associer les animaux et leurs petits du lundi 18 mai.

Devinettes

questions	réponses
 1. Qui suis-je ? Je nage et ma maman c'est la cane. 	
 2. Qui suis-je ? Je galope et mon petit s'appelle le poulain. 	
 3. Qui suis-je ? J'ai des plumes et mon petit c'est le poussin. 	
 4. Qui suis-je ? J'ai des poils laineux et blancs et mon petit c'est l'agneau. 	
 5. Qui suis-je ? Je suis la maman des porcelets. 	

✂.....

 <p> TRUIE </p>	 <p> CANETON </p>	 <p> POULE </p>	 <p> BREBIS </p>	 <p> JUMENT </p>
---	---	---	---	--

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

Écrit / Découvrir le principe alphabétique

Consigne : Vous pouvez découper les lettres puis les mélanger pour que l'enfant les range dans les bonnes cases. Gardez les lettres dans une enveloppe pour refaire. A la fin de la semaine, ils pourront ranger et coller ! Pensez à faire nommer les lettres. **Range les lettres dans la bonne colonne.**

A	O	I	E	U



A	A	A	A	A	A	A
O	O	O	O	O	O	O
E	E	E	E	E	E	E
I	I	I	I	I	I	I
U	U	U	U	U	U	U

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

2. Réaliser des collections de 2 et 3 éléments.

Consigne : Mets la quantité d'objets demandés.

Si vous n'avez pas d'imprimante, vous prenez une feuille **A4** et vous tracez « les patates » avec des étiquettes comme sur les 2 modèles. Puis, sur chaque feuille, dans chaque « patate », l'enfant met la quantité demandée d'objets. On peut mettre des graines, des petits jouets, des boutons, ... Vous pouvez faire d'autres feuilles en changeant de place les 2 points ou 3 points, pour que l'enfant ne fasse pas la même chose et connaisse les réponses !

