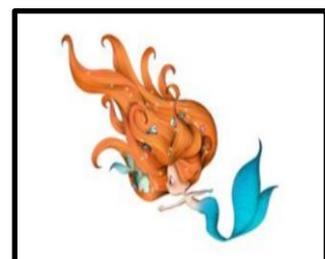


# CONTINUE PÉDAGOGIQUE



**RAPPEL A FAIRE CHAQUE JOUR AVANT DE FAIRE LES ACTIVITES.**

**EXPLORER LE MONDE / LE TEMPS**

**1. Repérage dans le temps :** dire la comptine des jours de la semaine

**La semaine des canards**

<https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEogjc>

LUNDI,  
les canards vont à la mare, mare, mare...  
MARDI,  
ils s'en vont jusqu'à la mer, mer, mer...  
MERCREDI,  
ils organisent un grand jeu, jeu, jeu...  
JEUDI,  
ils se promènent dans le vent, vent, vent...  
VENDREDI,  
ils se dandinent comme ça, ça, ça...  
SAMEDI,  
ils se lavent à ce qu'on dit, dit, dit...  
DIMANCHE,  
ils se reposent et voient la vie en rose...  
La semaine recommencera demain, coin, coin

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

Utiliser les nombres

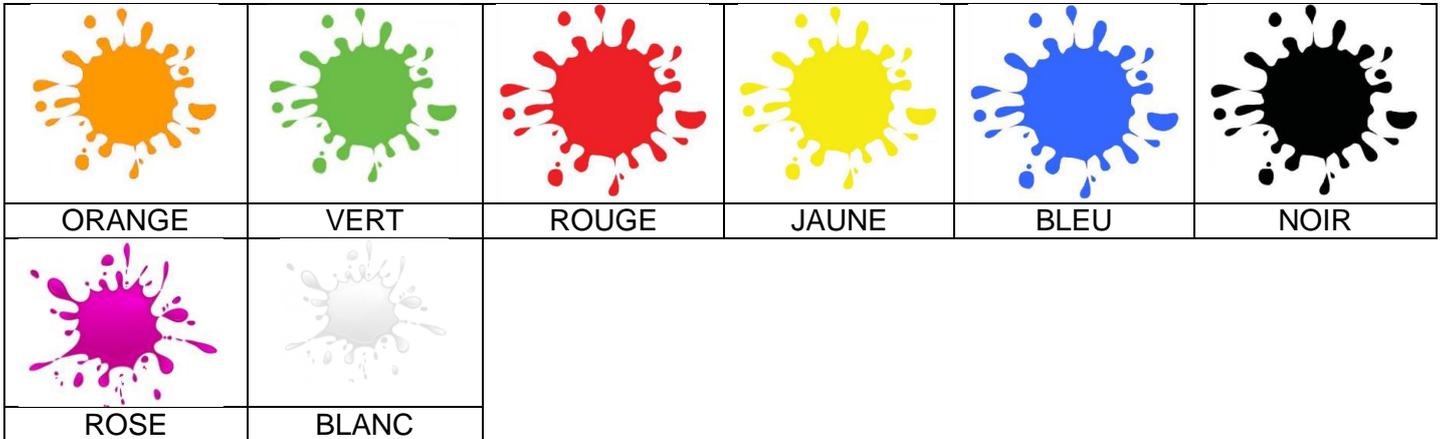
**2. Réciter la suite des nombres jusqu'à 20.**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

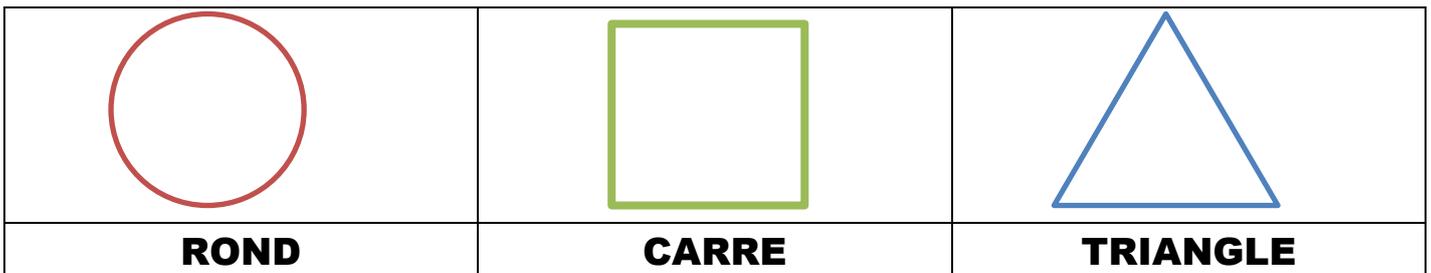
29

30

### 3. Dire le nom des couleurs



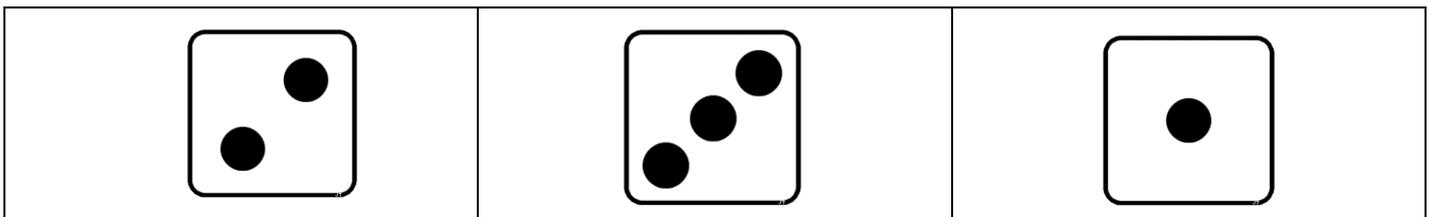
### 4. Nommer et reconnaître les formes.



### 5. Reconnaître la constellation de la main.



### 6. Reconnaître la constellation du dé.



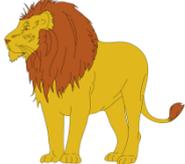
**7. Reconnaître les chiffres.**

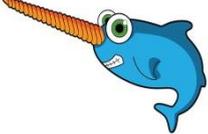
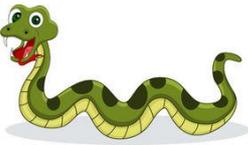


**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**ECRIT / ABECEDAIRE**

**8. Reconnaître et nommer quelques lettres de l'alphabet.**

<p><b>A</b> comme</p>  <p><b>ABEILLE</b></p>	<p><b>B</b> comme</p>  <p><b>BALEINE</b></p>	<p><b>C</b> comme</p>  <p><b>CHENILLE</b></p>	<p><b>D</b> comme</p>  <p><b>DAUPHIN</b></p>
<p><b>E</b> comme</p>  <p><b>ELEPHANT</b></p>	<p><b>F</b> comme</p>  <p><b>FOURMI</b></p>	<p><b>G</b> comme</p>  <p><b>GIRAFE</b></p>	<p><b>H</b> comme</p>  <p><b>HIBOU</b></p>
<p><b>I</b> comme</p>  <p><b>IGUANE</b></p>	<p><b>J</b> comme</p>  <p><b>JAGUAR</b></p>	<p><b>K</b> comme</p>  <p><b>KANGOUROU</b></p>	<p><b>L</b> comme</p>  <p><b>LION</b></p>

<p><b>M</b> comme</p>  <p><b>MOUTON</b></p>	<p><b>N</b> comme</p>  <p><b>NARVAL</b></p>	<p><b>O</b> comme</p>  <p><b>OURS</b></p>	<p><b>P</b> comme</p>  <p><b>PAPILLON</b></p>
<p><b>Q</b> comme</p>  <p><b>QUETZAL</b></p>	<p><b>R</b> comme</p>  <p><b>RENARD</b></p>	<p><b>S</b> comme</p>  <p><b>SERPENT</b></p>	<p><b>T</b> comme</p>  <p><b>TORTUE</b></p>
<p><b>U</b> comme</p>  <p><b>UNAU</b></p>	<p><b>V</b> comme</p>  <p><b>VACHE</b></p>	<p><b>W</b> comme</p>  <p><b>WAPITI</b></p>	<p><b>X</b> comme</p>  <p><b>XERUS</b></p>
<p><b>Y</b> comme</p>  <p><b>YACK</b></p>	<p><b>Z</b> comme</p>  <p><b>ZEBRE</b></p>		

**EXPLORER LE MONDE / ESPACE**  
**REPERAGE SPATIAL**

**9. Comprendre et utiliser un vocabulaire précis : sur / sous/haut/bas/devant/derrière /dans/dehors**

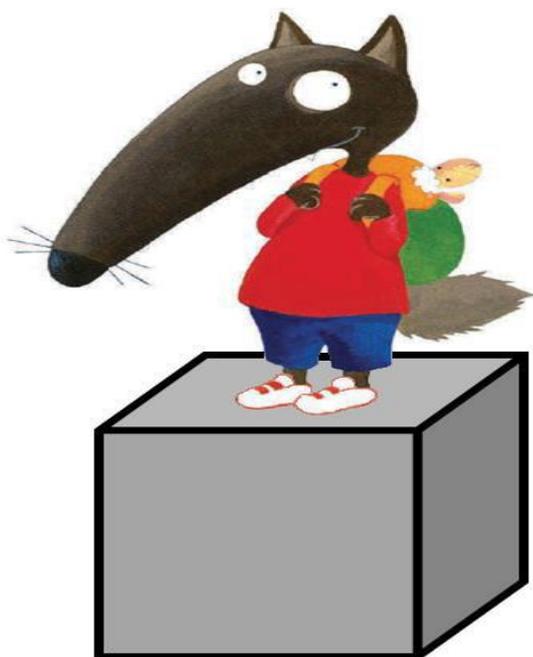
**EN HAUT**



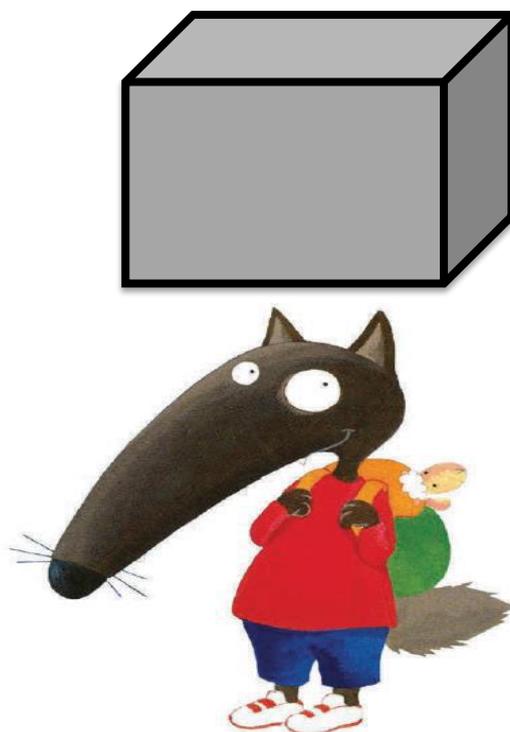
**EN BAS**



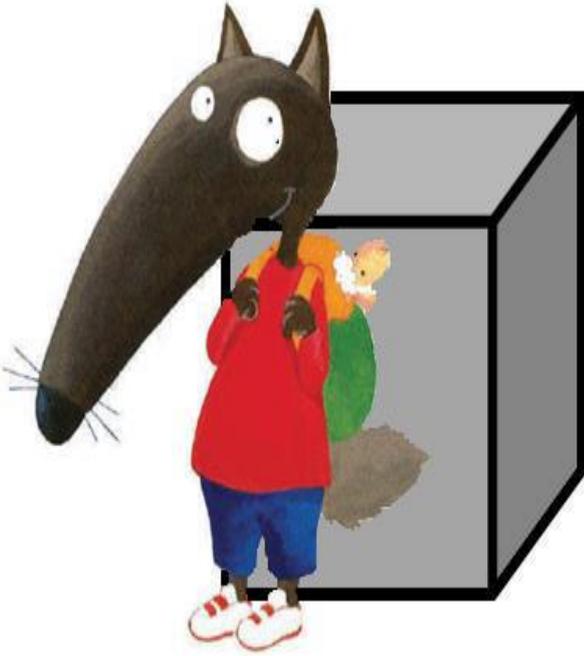
**SUR**



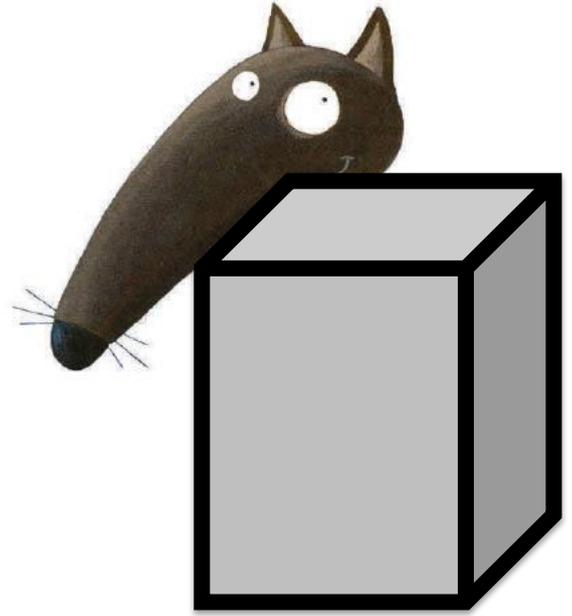
**SOUS**



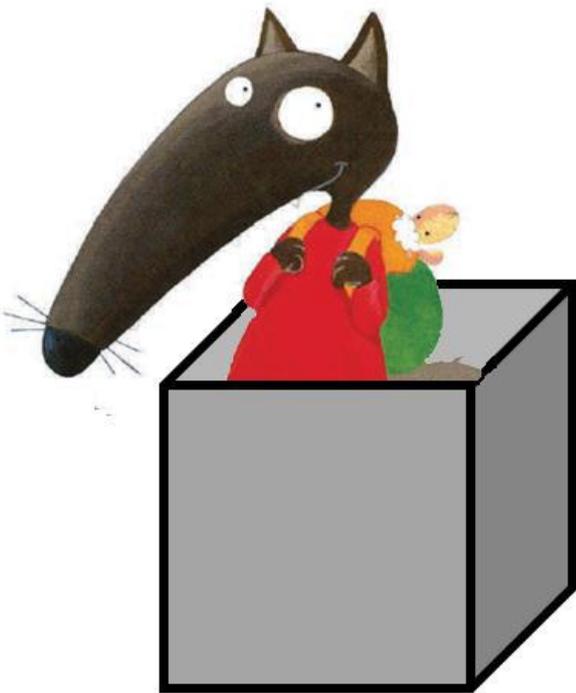
**DEVANT**



**DERRIERE**



**DANS**



**DEHORS**



Lundi 18 MAI

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**1. Ecouter une histoire.**

Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

**P'TIT LOUP aime sa maman.**

<https://www.youtube.com/watch?v=sGozgfeH4VA>

**Sur les genoux de maman.**

<https://www.youtube.com/watch?v=uUWMDAh6Wnl>

**UNIVERS SONORE**

**2. Réciter et lui faire réciter des comptines.**

**Bonne fête petite maman**

<https://www.youtube.com/watch?v=DvS0II058B8>

**Bonne fête petite maman**

**Refrain :**

**Ma p'tite maman, aujourd'hui c'est ta fête  
Je veux t'offrir tout l'amour de mon cœur  
Une chanson et des fleurs et du soleil dans la  
tête.**

**Ma p'tite maman, aujourd'hui c'est ta fête  
Je veux t'offrir tout l'amour de mon cœur  
Une chanson et des fleurs et du soleil  
Aujourd'hui pour ta fête !**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

**Utiliser les nombres, étudier les nombres.**

**3. Dénombrer les collections de 1 à 3.**

Consigne : *comptent les quantités affichées pour ensuite choisir un des chiffres proposés (1, 2 ou 3).*

Dans ce jeu, l'enfant doit compter les éléments (jouets, repas ou autres objets) et saisir la bonne réponse à l'aide de la souris, dans ce cas, l'enfant doit cliquer sur le bouton **OK** pour valider son jeu. Une autre possibilité sera le choix du chiffre qui convient parmi ceux qui lui sont proposés. Après validation de la réponse, il aura un message « Bravo » pour la bonne réponse ou encore s'il a donné une mauvaise réponse, la solution lui est proposée. Pour reprendre la partie, cliquez sur **Rejouer**. Cliquez sur suivant pour continuer.

<https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/les-nombres/denombrement-de-1-a-3/>

## **EXPLORER LE MONDE / ESPACE**

### **REPERAGE SPATIAL**

#### **4. Situer des objets par rapport à des objets repères. Comprendre et utiliser un vocabulaire précis : sur / sous/ devant/derrière**

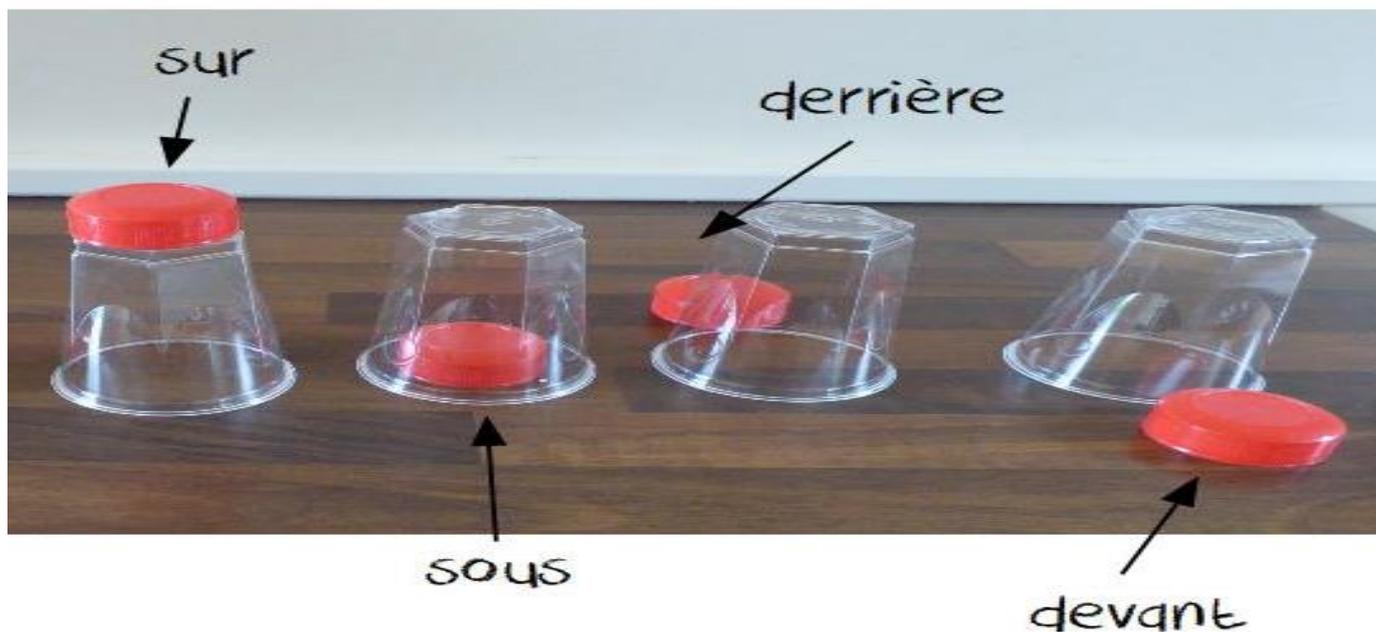
##### **Où est le trésor.**

Consigne : il s'agit de retrouver (une boule de cotillon) caché sous un bouchon à un endroit précis, en employant le vocabulaire spatial »devant, derrière, sur, sous «.

**Matériel :** 4 verres transparents, 4 bouchons opaques, 1 trésor (qui se cache sous un bouchon).  
**Exemple** boule de cotillon ou une graine, une pièce d'argent.



**Disposition :** le parent est face à la table où sont disposés les verres et les bouchons, l'enfant est écarté et se cache les yeux, le parent cache en silence le trésor sous un bouchon. L'enfant revient et le parent lui indique où est caché le trésor. Voir l'exemple suivant.



- Le trésor est caché dans le bouchon derrière le verre
- Où le trésor est caché, dans le bouchon sur le verre
- Le trésor est caché dans le bouchon devant le verre
- Ou encore le trésor est caché dans le bouchon sous le verre

L'enfant doit comprendre les indications et se les approprier pour retrouver le bon bouchon.

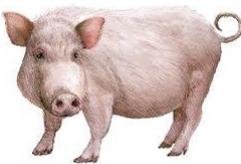
## **EXPLORER LE MONDE**

**Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière**

### **5. Associer les animaux et leurs petits. Reconnaître les animaux et savoir les nommer.**

Consigne : Apprends avec maman ou papa le nom des petits des animaux de la ferme.

<b>PAPA</b>	<b>MAMAN</b>	<b>PETIT</b>
 <b>COQ</b>	 <b>POULE</b>	 <b>POUSSIN</b>
 <b>CANARD</b>	 <b>CANE</b>	 <b>CANETON</b>
 <b>LAPIN</b>	 <b>LAPINE</b>	 <b>LAPEREAU</b>
 <b>BOEUF</b>	 <b>VACHE</b>	 <b>VEAU</b>

 <p><b>COCHON</b></p>	 <p><b>TRUIE</b></p>	 <p><b>PORCELET</b></p>
 <p><b>MOUTON</b></p>	 <p><b>BREBIS</b></p>	 <p><b>AGNEAU</b></p>
 <p><b>BOUC</b></p>	 <p><b>CHEVRE</b></p>	 <p><b>CHEVREAU</b></p>

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**6. Feuilletter un album.**

**Sur les genoux de maman.**

**Voir annexe PowerPoint.**

MARDI 19 MAI

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**1. Ecouter une histoire.**

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

**P'TIT LOUP aime sa maman.**

<https://www.youtube.com/watch?v=sGozgfeH4VA>

**UNIVERS SONORE**

**2. Réciter et lui faire réciter des comptines.**

**Bonne fête petite maman**

<https://www.youtube.com/watch?v=DvS0II058B8>

**Bonne fête petite maman**

**Refrain :**

**Ma p'tite maman, aujourd'hui c'est ta fête  
Je veux t'offrir tout l'amour de mon cœur  
Une chanson et des fleurs et du soleil dans la  
tête.**

**Ma p'tite maman, aujourd'hui c'est ta fête  
Je veux t'offrir tout l'amour de mon cœur  
Une chanson et des fleurs et du soleil  
Aujourd'hui pour ta fête !**

**J'ai cassé la vaisselle à maman**

<https://www.youtube.com/watch?v=2fBpQDgwPY8&list=TLPQMTkwNTIwMjC8DIh4F-xbOw&index=1>

**J'ai fait une pirouette.**

<https://www.youtube.com/watch?v=JW6dCyjoYPo>

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**Écrit / Découvrir le principe alphabétique**

### 3. Reconstituer des mots.

Consigne : Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Lire les lettres et les nommer. Découpez les lettres, puis colle-les.

---

	M	A	M	A	N
--	---	---	---	---	---

---

	F	L	E	U	R
--	---	---	---	---	---

✂.....

	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

✂.....

	<b>F</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>U</b>	<b>R</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

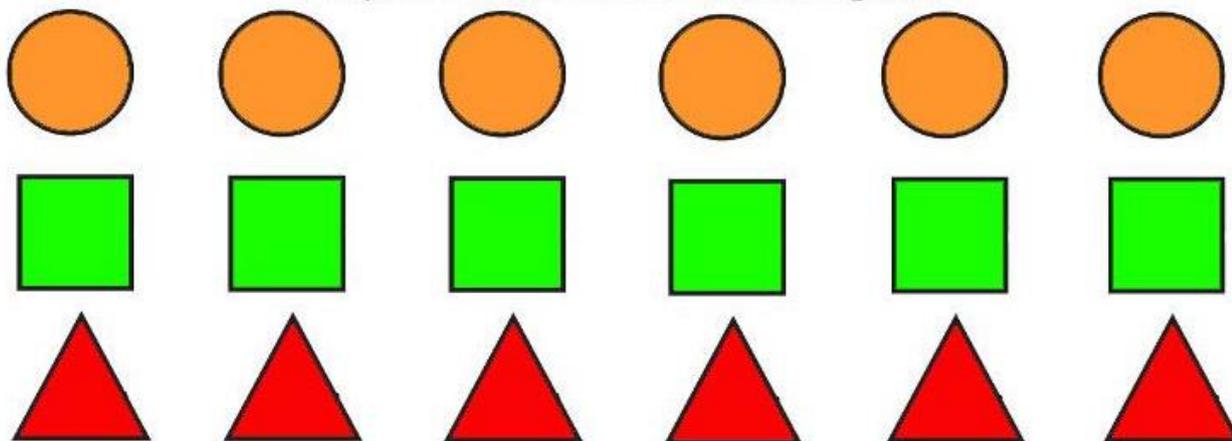
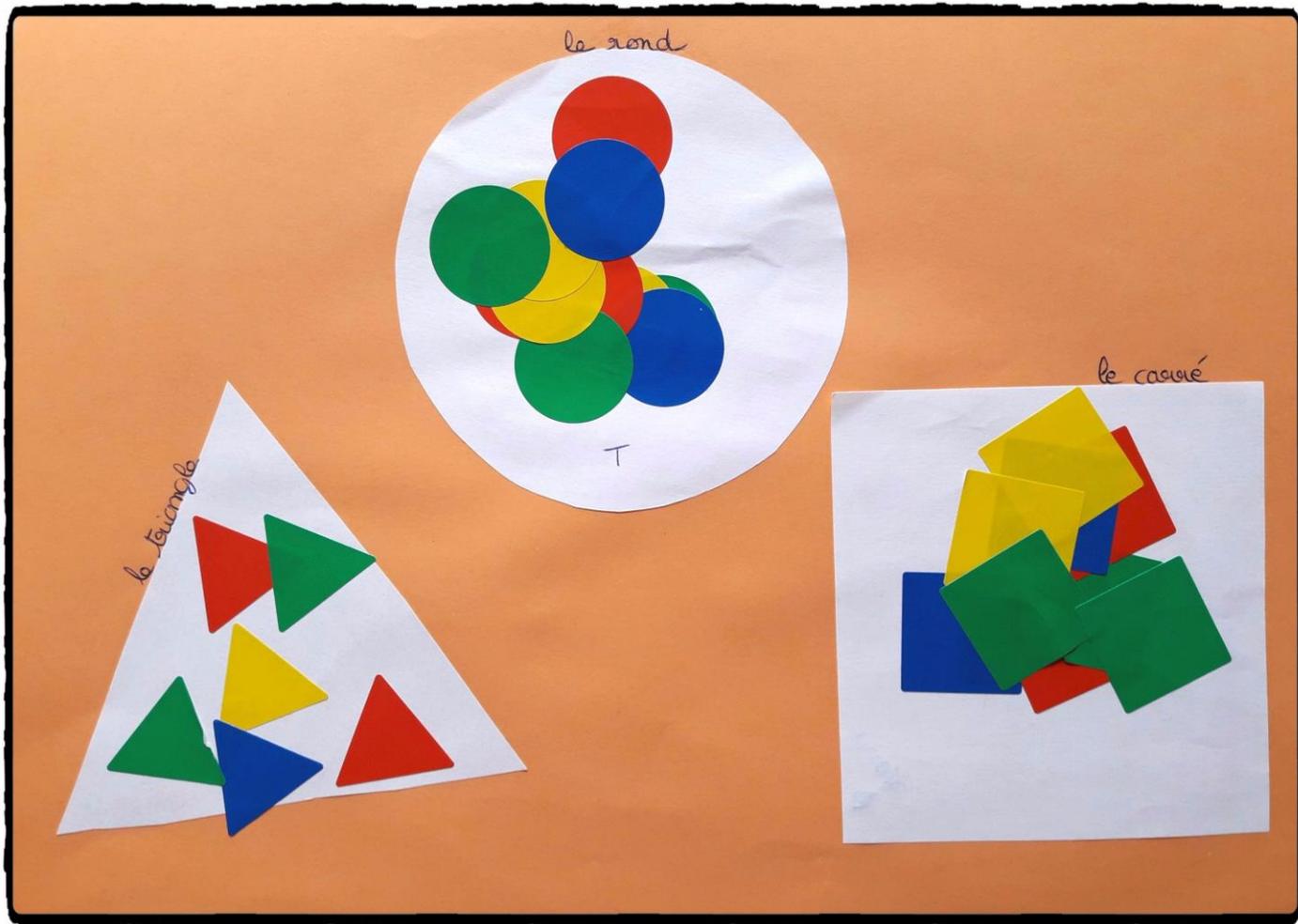
# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

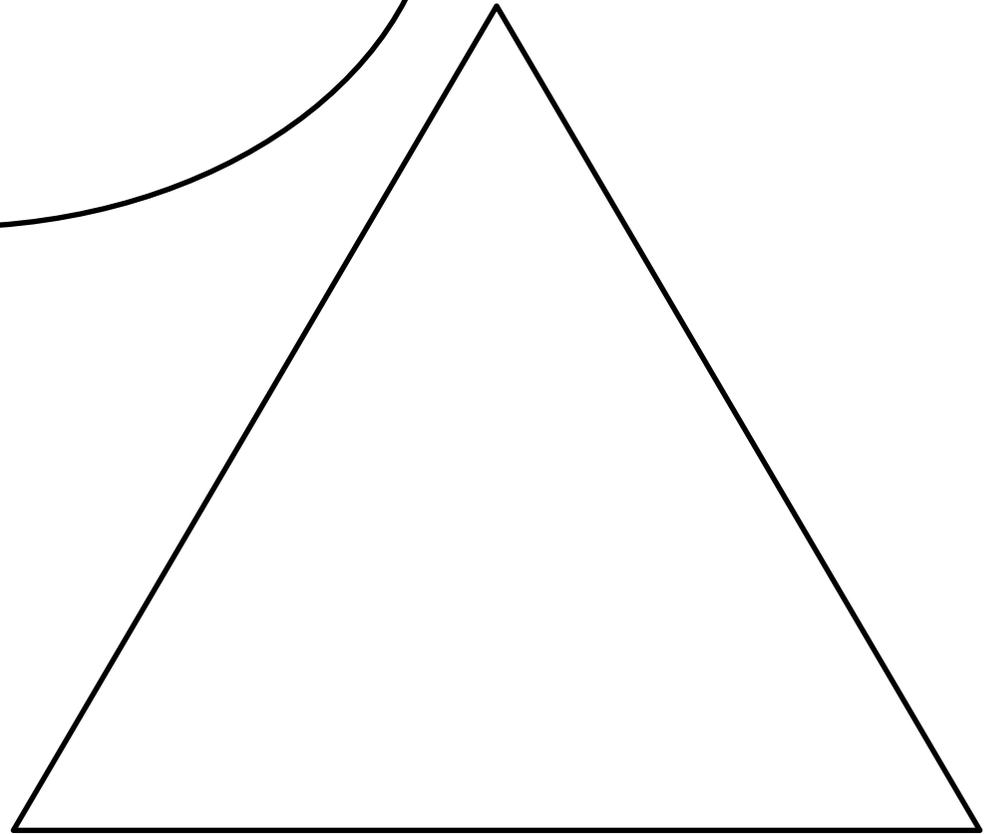
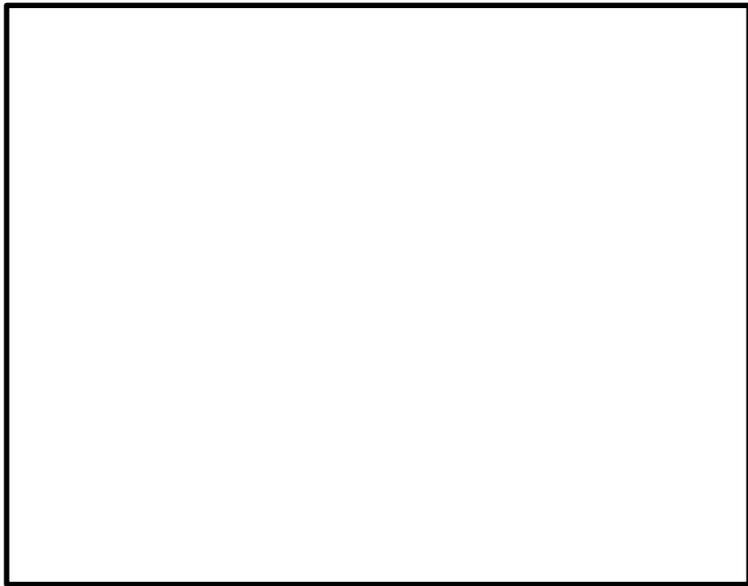
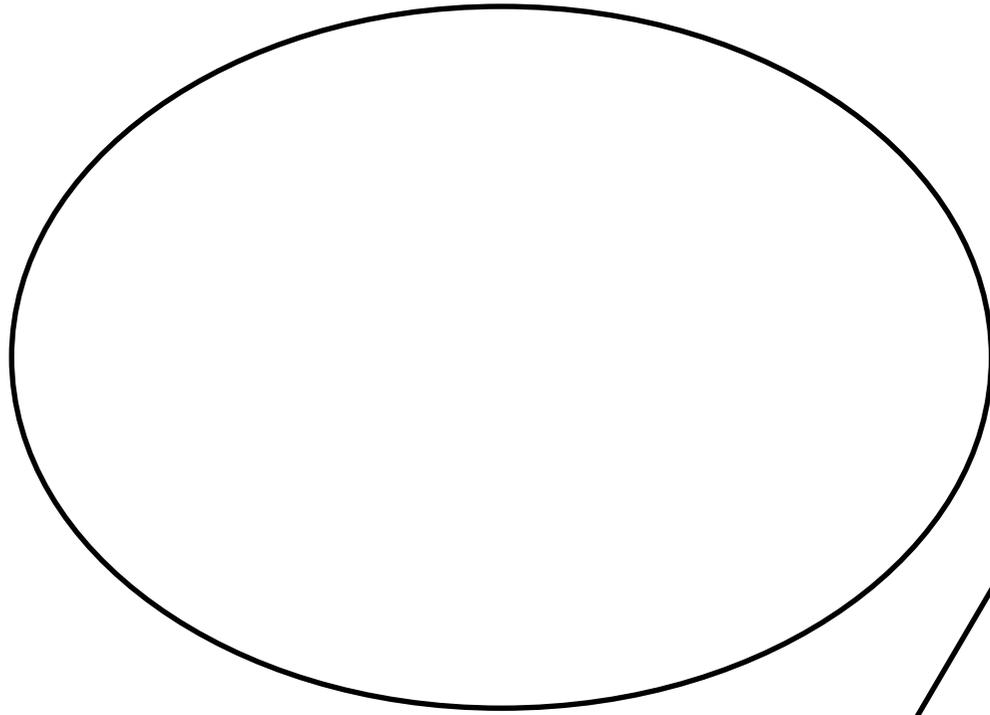
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.

## 4. Savoir nommer quelques formes planes.

Consigne : colle les gommettes dans les formes géométriques correspondantes.

Exemple





**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**1. Ecouter une histoire.**

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

**Sur les genoux de maman.**

<https://www.youtube.com/watch?v=uUWMDAh6Wnl>

**UNIVERS SONORE**

**2. Réciter et lui faire réciter des comptines.**

**Bonne fête petite maman**

<https://www.youtube.com/watch?v=DvS0II058B8>

**Bonne fête petite maman**

**Refrain :**

**Ma p'tite maman, aujourd'hui c'est ta fête  
Je veux t'offrir tout l'amour de mon cœur  
Une chanson et des fleurs et du soleil dans la  
tête.**

**Ma p'tite maman, aujourd'hui c'est ta fête  
Je veux t'offrir tout l'amour de mon cœur  
Une chanson et des fleurs et du soleil  
Aujourd'hui pour ta fête !**

**J'ai cassé la vaisselle à maman**

<https://www.youtube.com/watch?v=2fBpQDgwPY8&list=TLPQMTkwNTIwMjC8DIh4F-xbOw&index=1>

**J'ai fait une pirouette.**

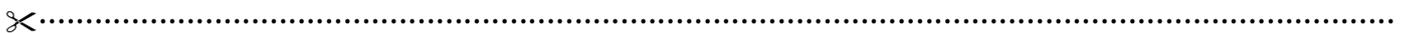
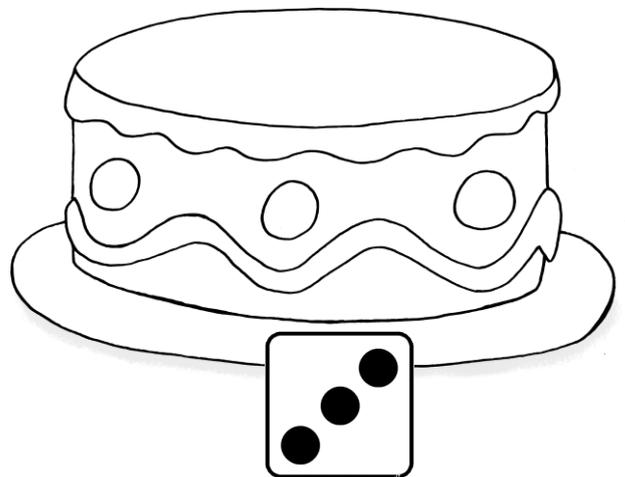
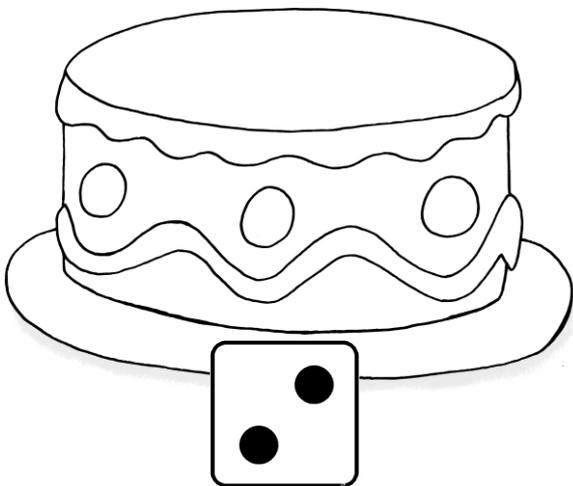
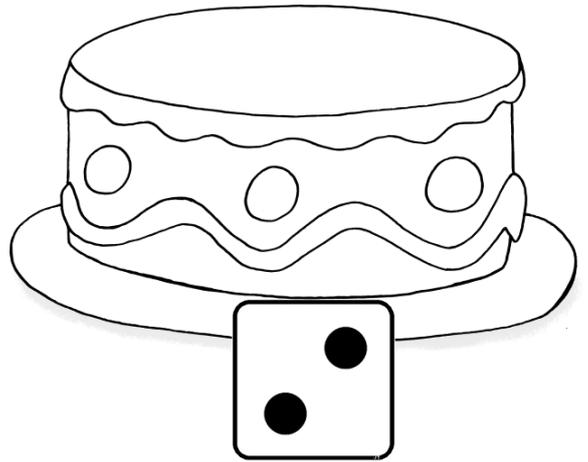
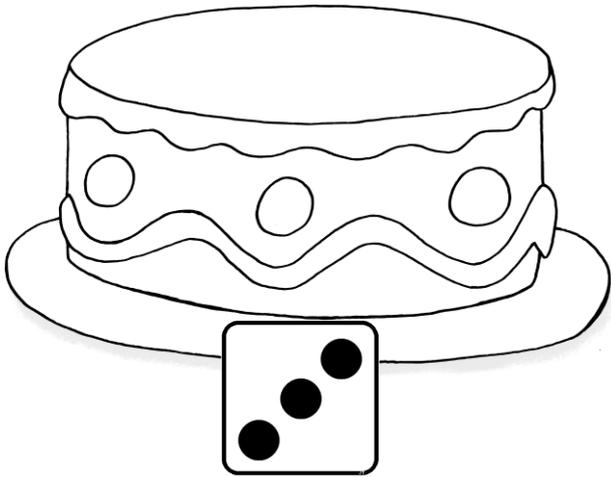
<https://www.youtube.com/watch?v=JW6dCyjoYPo>

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

**3. Réaliser des collections de 2 à 3 éléments.**

Consigne : Colle, sur chaque gâteau, le nombre de bougies indiqué.



## **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

### **EXPLORER LES FORMES : PUZZLE**

#### **4. Reproduire un assemblage d'après un modèle.**

##### **Les animaux de la ferme**

Consigne : mets chacune des pièces du puzzle à l'endroit qui convient.  
Plusieurs puzzles avec des images d'animaux de la ferme sont proposés.

**Comment jouer** : choisis une image puis appuie sur "mélanger" pour disperser les 4 pièces du puzzle. Déplace ensuite chaque morceaux en les faisant glisser et reforme l'image.

<https://tipirate.net/jeux/puzzles/puzzle-2x2-animaux-de-la-ferme/>

##### **Puzzle en ligne, le bain**

Consigne : Déplace les pièces du puzzle et place-les au bon endroit sur l'image.

<https://tipirate.net/jeux/puzzles/le-bain/>

##### **Les trois petits cochons**

Consigne : Choisis une image parmi les 5 proposées. Mélange les pièces puis fais glisser les morceaux pour recomposer l'image.

<https://tipirate.net/puzzles/6-pieces/54-puzzles-trois-petits-cochons>

## **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

#### **5. Discriminer le cri des animaux.**

##### **Les animaux et leur cri, jeu sonore**

Consigne : Écoute le cri d'un animal puis appuie sur l'animal qui correspond.

<https://tipirate.net/jeux/jeux-2-4-ans/cris-des-animaux/index.html>

#### **6. Enrichir son vocabulaire à travers un imagier coloré interactif.**

##### **La salle de bain, vocabulaire en ligne**

Consigne : Améliore ton vocabulaire en répétant les mots entendu.

<https://tipirate.net/jeux-2-4-ans/165-imagier-la-salle-de-bain>