

Nom :

Date :

- Savoir identifier un nom singulier et pluriel.
- Connaître le nombre d'un nom.

Exercices

Le nombre du nom : singulier/pluriel

1 Coche la bonne case

	Singulier	Pluriel
des lapins		
une maman		
les lions		
la cheminée		
des taches		
Un camion		
deux trains		

2 Ecris les noms suivants dans la bonne colonne.

	Singulier	Pluriel
des arbres		
des fleurs		
le vent		
des oiseaux		
la pluie		
la terre		
des renards		

3 Entoure les noms singulier en rouge et les noms pluriels en bleu.

la route – les trottoirs – des voitures – des panneaux – un piéton

les châteaux – la maison – des cabanes – un immeuble – deux tours

les chaussures – le pantalon – une chemise – mes pulls – ces manteaux

4 Ecris un, une ou des devant les noms

..... couleurs peinture pinceaux

..... peintre feuille tube

..... crayon rouleaux éponges

- Savoir identifier un nom singulier et pluriel.
- Connaître le nombre d'un nom.

Nom :

Date :

Exercices

Le nombre du nom : singulier/pluriel

5 Complète les phrases avec les groupes noms suivants.

des feuilles – la peinture – pinceaux – le crayon – un tableau

Pour faire un....., il faut des..... de papier. On trace
d'abord un dessin avec le..... puis on étale la
avec des.....

6 Coche le genre et le nombre pour chaque groupe nom.

	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
un fauteuil				
des meubles				
une table				
des chaises				

7 Complète les phrases avec un groupe nom du genre et nombre demandé.

**Ex : Elle mange (M,S) —> Elle mange un gâteau.
M=masculin - S= singulier - F=féminin - P=pluriel**

Julie écrit avec(M,S)

Tu écris écrità tes parents. (F,S)

Les enfants mangentà la cantine. parents (M,P)

Le jardinier plante dans le jardin. (F,P)

7 Ecris 3 noms singuliers et 3 noms pluriels avec leur déterminant

Nom :

Date :

- Savoir identifier un nom singulier et pluriel.
- Connaître le nombre d'un nom.

Corrigé

Le nombre du nom : singulier/pluriel

1 Coche la bonne case

	Singulier	Pluriel
des lapins		X
une maman	X	
les lions		X
la cheminée	X	
des taches		X
Un camion	X	
deux trains		X

2 Ecris les noms suivants dans la bonne colonne.

	Singulier	Pluriel
des arbres		des arbres
des fleurs		des fleurs
le vent	le vent	
des oiseaux		des oiseaux
la pluie	la pluie	
la terre	la terre	
des renards		des renards

3 Entoure les noms singulier en rouge et les noms pluriels en bleu.

la route – les trottoirs – des voitures – des panneaux – un piéton

les châteaux – la maison – des cabanes – un immeuble – deux tours

les chaussures – le pantalon – une chemise – mes pulls – ces manteaux

4 Ecris un, une ou des devant les noms

des couleurs une peinture des pinceaux

un peintre une feuille un tube

un crayon des rouleaux des éponges

Nom :

Date :

- Savoir identifier un nom singulier et pluriel.
- Connaître le nombre d'un nom.

Corrigé

Le nombre du nom : singulier/pluriel

5 Complète les phrases avec les groupes noms suivants.

des feuilles – la peinture – pinceaux – le crayon – un tableau

Pour faire **un tableau**, il faut **des feuilles** de papier. On trace d'abord **un dessin** avec **le crayon** puis on étale **la peinture** avec **des pinceaux**.

6 Coche le genre et le nombre pour chaque groupe nom.

	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
un fauteuil	X		X	
des meubles	X			X
une table		X	X	
des chaises		X		X

7 Complète les phrases avec un groupe nom du genre et nombre demandé.

Ex : Elle mange (M,S) → Elle mange un gâteau.

M=masculin - S= singulier - F=féminin - P=pluriel

Julie écrit avec **un stylo** (M,S)Tu écris écrit **une lettre** à tes parents. (F,S)Les enfants mangent **des légumes** à la cantine (M,P)Le jardinier plante **des fleurs** dans le jardin. (F,P)

7 Ecris 3 noms singuliers et 3 noms pluriels avec leur déterminant
