

Nom :

Date :

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Corrigé

La phrase

1 Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases.

de la maitresse elle a la main tenu

Julie avait un peu peur en arrivant ce matin.

tu t'installes à ta nouvelle place

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

2 Recopie les phrases en séparant les mots.

Les enfants arrivent dans la cour.

Les enfants arrivent dans la cour.

Tu te ranges devant la classe.

Tu te ranges devant la classe.

Je suis à côté de ma copine.

Je suis à côté de ma copine.

3 Ajoute les points là où il faut.

Nous avons une nouvelle maîtresse. Chacun raconte ses vacances. Martine est allée à la mer. Beaucoup d'enfants sont restés à la maison. Moi, je suis content de revenir à l'école. J'ai retrouvé toutes mes copines.

Nom :

Date :

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Corrigé

La phrase

4 Ecris deux phrases en te servant des mots donnés.

dans la classe.

Nous

tous les jeudis.

sport

avons

Il y a

un nouvel

élève

Nous avons sport tous les jeudis.

Il y a un nouvel élève dans la classe.

5 Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

Chaque matin, Julie se lève. Elle déjeune. Elle se lave, se brosse les dents. Enfin maman l'accompagne à l'école. Le soir, Julie rentre seule à la maison.

Dans ce texte, il y a 5 phrases.

6 Relie les mots pour faire des phrases qui ont du sens

La boulangère

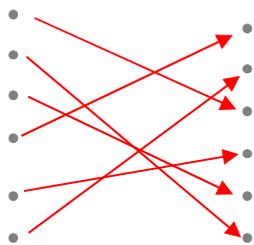
Le facteur

La maîtresse

Mon stylo

Les oiseaux

Les feuilles



n'écrit plus.

s'envolent avec le vent d'automne.

vend des petits pains.

sont perchés sur la branche.

écrit au tableau.

distribue le courrier.