CORRECTION

↳ *Compétence 1 : Je sais choisir les bonnes informations dans un problème.*
↳ *Consigne 1 : Tu supprimes les informations qui ne servent pas pour trouver la solution.*

1 - Dans une classe de 23 élèves, ~~âgés de 11 à 12 ans~~, le maître distribue à chaque enfant 5 livres.
• *Calcule le nombre de livres distribués.*

2 - Un maçon fabrique en moyenne 120 parpaings à l'heure. ~~Ceux-ci ont une longueur de 50 cm et une largeur de 20 cm.~~
• *Calcule le nombre de parpaings fabriqués en 4 heures.*

3 - Chez l'épicier, Maman achète 2 boîtes de cassoulet ~~de 750 grammes chacune~~ au prix unitaire de 2,85 €.
• *Combien a-t-elle dépensé ?*

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 2 : Je sais choisir la question qui permet de résoudre un problème.*
↳ *Consigne 2 : Entoure la question qui permet de résoudre chaque problème.*

1 - Maman a préparé 6 pots de confiture de 350 g chacun.
• *Combien de pots maman a-t-elle préparé ?*
• *Quel poids de confiture maman a-t-elle préparé ?*
• *Combien de temps maman a-t-elle mis pour faire ses confitures ?*

2 - La France compte 3 100 km de côtes (frontières maritimes) et 2 100 km de frontières terrestres.
• *Quelle est la superficie totale de la France ?*
• *Quelle est la longueur totale des frontières françaises ?*
• *Quelle est la masse totale de la France ?*

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 3 : Je sais résoudre un problème en multi-présentations.*
↳ *Consigne 3 : Organise les données de ces 2 problèmes pour les résoudre.*

• Jérémy mange 15 cerises de son panier. Il en reste 5.
Combien en avait-il au départ ?
15 + 5 = 20 Il en avait 20 au départ.

• Si Jérémy avait 5 cerises de plus dans son panier, il pourrait en manger 15.
Combien a-t-il de cerises dans son panier ?
15 – 5 = 10 Il a 10 cerises dans son panier.